

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

МБОУ Ирбинской СОШ №6

Бычковой Любови Алексеевны

ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

<b>1. Образование</b>	
Год окончания учебного заведения, полное название учебного заведения, серия, номер диплома	В 2006 году окончила Новосибирский государственный педагогический университет .
Специальность по диплому	логопедия.
Квалификация по диплому	учитель-логопед
<b>2. Стаж</b>	
Общий	41 год
Педагогический	38 лет
Специальный (стаж работы в должности учителя- дефектолога)	17 лет
Стаж работы в данном образовательном учреждении, дата начала работы	36 лет
<b>3. Квалификационная категория, дата аттестации</b>	первая квалификационная категория, октябрь 2020г.
<b>4. Курсы повышения квалификации</b>	
Образовательное учреждение (МИОО, МГПУ, др.), тема (программа) курсовой подготовки, количество часов	<p>Красноярский ИПК <i>Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</i> 72 часа (23.01.2024)</p> <p>«Государственный университет просвещения» <i>Курс по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»</i> 36 часов (17.11.2023)</p>

	<p>Центр развития образования г. Барнаула  <i>«Организация и содержание образовательного процесса в условиях индивидуального обучения на дому детей- инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья»</i>  8 часов</p>
--	---

## АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

### I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(Описать используемые виды диагностики: входная, промежуточная, контрольная; обследуемые классы, отдельные учащиеся (№ класса, количество); распределение детей на группы по ведущему нарушению; количество сформированных групп).

Выявленные проблемы	1 «А» (2 об.)	1 «Б» (4 об.)	2 «А» (2 об.)	2 «Б» (1 об.)	2 «В» (2 об.)	3 «В» (2 об.)	4 «А» (3 об.)	4 «Б» (1 об.)	4 «В» (2 об.)
Сниженный запас общих сведений и представлений	1+1	1+1 +1	1		1+1	1+1	1	1	1+1
Сенсорное и сенсомоторное развитие	1	1			1	1	1	1	1
Формирование пространственных представлений	1+1	1+1 +1	1	1	1+1			1	
Нарушение восприятия: - зрительного - слухового	1+1	1+1 +1	1+1	1	1+1	1+1	1+1	1	1+1
Нарушение праксиса	1	1			1	1		1	
Нарушение памяти	1+1	1+1 +1	1+1	1	1+1	1+1	1+1 +1	1	1+1
Нарушение мыслительной деятельности	1+1	1+1 +1	1+1	1	1+1	1+1	1+1 +1	1	1+1

Выявленные проблемы	5 «А» (2 об.)	5 «Б» (2 об.)	6 «В» (1 об.)	7 «Б» (1 об.)	8 «В» (1 об.)	9 «А» (2 об.)	9 «Б» (2 об.)
Сниженный запас общих сведений и представлений		1	1			1	1
Сенсорное и сенсомоторное развитие			1			1	
Формирование пространственно-временных представлений	1	1	1			1	
Нарушение восприятия: - зрительного - слухового	1+1	1+1	1	1	1	1	
Нарушение праксиса						1	
Нарушение памяти	1+1	1+1	1	1	1	1	1
Нарушение мыслительной деятельности	1+1	1+1	1	1	1	1+1	1

## II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(Описать состав коррекционных групп; направления коррекционно-развивающей работы, реализуемые учителем-дефектологом и используемые коррекционно-развивающие методики)

### Результаты коррекционно-развивающей работы:

классы	Значительная динамика (3 б.)	Удовлетворительная динамика (2 б.)	Незначительная динамика (1 б.)	Отсутствие динамики (0 б.)
--------	------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	----------------------------

1 «А»		2 б	1 б	
1 «Б»	3б	2б, 2б	1б,	
2 «А»	3б	2б		
2 «Б»		2б		
2 «В»		2б, 2б		
3 «А»	3б			
3 «Б»		2б		
4 «А»	3б	2 б, 2б		
4 «Б»			1б	
4 «В»	3б	2б,		
5 «А»	3б, 3б			
5 «Б»		2б,2б		
6 «В»		2б		
7 «Б»		2б		
8 «В»		2б		
9 «А»	3б		1б	
9 «Б»	3б,3б			

### III КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(оказание помощи педагогам и родителям; наличие разработанных рекомендаций родителям и педагогам (общих и частных) в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; проведение индивидуальных консультаций; тематических родительских собраний).

<b>Виды работ</b>	<b>Индивидуальные консультации</b>
Консультации родителей	Педагогические консилиумы, индивидуальные консультации родителей.
Родительские собрания	
Консультации педагогов	Учителя начальных классов, учителя предметники, классные руководители 5-7 классов.
Консультации обучающихся	Учащиеся 5-9 классов
Другое	

## V.I ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### 4.1 Международные, российские, республиканские, городские, школьные мероприятия

№	Название мероприятия	Дата	Форма участия (организация, участие, выступление)	Документ
1	Районный дистанционный конкурс «Праздник к нам приходит»	Декабрь 2024		грамота
2	Районный дистанционный конкурс по математике	Март 2024	1 место	грамота
3	Выступление на районном методическом объединении.	12.04.2024	выступление	
4	Проверка работ районного дистанционного конкурса по математике	Март 2024	участие	
5				

### 4.2 Публикации

Наименование (статья, пособие, др.)	Название	Где опубликовано (выходные данные)
Методический материал	Методический материал для неговорящих детей.	Инфоурок 27.10.24
Подборка упражнений	Подборка упражнений для неговорящих школьников	Инфоурок 27.11.23
Подборка упражнений	Подборка упражнений для развития обобщения	Инфоурок 21.12.23

Подпись учителя-дефектолога \_\_Бычкова Л.А.