**Тема: «Корень слова, образование однокоренных слов».**

**Тип урока**:   урок закрепления и обобщения материала

**Цели**:

***Обучающие:***

- формировать представления о родственных и однокоренных

словах, о корне слова;

- учить подбирать родственные, однокоренные слова, выделять корень слова в однокоренных словах;

- совершенствовать умения различать однокоренные слова и разные формы

одного и того же слова;

***Развивающая:***

-развивать орфографическую зоркость, воображение, устную речь обучающихся;

***Воспитательная:***

-воспитывать любовь и уважение ко всему окружающему миру.

**Оборудование:** компьютер,  доска, презентация к уроку, раздаточный дидактический материал.

**1. Организационный момент**

- Ребята, вы хотите, чтобы урок получился интересным, познавательным, чтобы мы вместе повторили и закрепили то, что уже знаем. Но проведем не простой урок, а урок викторину. Для этого нам надо разделиться на две команды.

Каждое правильно выполненное вами задание будет оцениваться жетонами.

Кто выполнит задание быстрее и правильнее, получит дополнительный жетон.

 **2 слайд**

**-** Для того, чтобы начать урок давайте с вами подумаем, кто какую оценку сегодня хочет получить. Кто 5 , 4

**3 слайд**

- Для начала проведем **«Разминку»**

1. Какие знаки ставят в конце предложения? (Точку, вопросительный знак, восклицательный знак,

2. С какой буквы пишется первое слово в предложении? (с большой буквы)

3. Как пишут имена и фамилии людей, клички животных? (с большой буквы)

4. Как обозначают звуки на письме? (Буквами)

5. На какие две группы делятся буквы русского алфавита? (На гласные и согласные)

6. Какие буквы не обозначают звуков? (Твердый знак, мягкий знак)

7. Сколько гласных букв в русском алфавите? (10)

8. Что такое алфавит? (Это все буквы, расположенные по порядку)

9. Сколько букв в русском алфавите? (33)

**4 слайд**

**1 задание: кроссворд «Корень»**

- **Давайте с вами попробуем разгадать кроссворд.**

1. Первый месяц зимы.

2. Сильный мороз.

3. Береги нос в большой ….

4. Серп в небе.

5. Первый месяц года.

6. Самый короткий месяц в году.

**- что такое корень?**

**Корень** – это главная часть слова. В ней заключается общее лексическое значение родственных слов

**Какая тема нашего урока ?**

**5 слайд. Тема урока**

**6 слайд**

**2 задание: Слова – «родственники».**

**Дерево**

- Ветер сорвал с двух деревьев листья. Узнайте, с какого дерева какие листья упали. Обратите внимание на значение корня у каждого дерева. **Лишнее слово.**

Вода, водяной, подводник, подводный, водица, наводнение, водичка, **водитель**

Гора, горец, горняк, пригорок, нагорье, горный, горка, **горе.**

(выходят по одному и прикрепляют слова)

**7 слайд.**

**Физминутка**

**8 слайд**

**3 задание:**  «подбор однокоренных слов»

**- Составь гнездо родственных слов с данным корнем. Будьте внимательны! Помните: корни родственных слов пишутся одинаково. Выделите корень в словах.**

Маленький стол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лампа на столе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комната, где едят\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер по дереву\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструменты столяра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**- Кто все, обменяйтесь листочками и будем проверять соперников**

**4. задание. Работа с текстом.**

**- Вставьте родственные слова. Выделите корень.**

 Около нашей деревни есть небольшой….. . Летом ребята собирают там ягоды. За грибами мы ходим в большой … за рекой. Там живет… . Хорошо отдохнуть в его … домике.

**Лес, лесном, лесок, лесник.**

**9 слайд**

**Рефлексия**

1. **задание Запиши группы однокоренных слов,**

**вставляя пропущенные буквы,**

**обозначая корень в них.**

1. Соль,с…лить, с…лёный.

2. Старый, ст…рик, ст…рушка.

3. Стрела,стр…лять, стр…лок.

4. Темнота,тёмный, т…мнеть.

5. Трава, тр…винка, тр…вяной.

