Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6.

ПРОГРАММА

«ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

на 2024-2025 уч.г.

Программа согласована педагогическим советом
МБОУ Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

«31» августа 2024 г.

Наприенко Татьяна Александровна

Подписан: Наприенко Татьяна Александровна
Красноярский край, пгт. Большая Ирба, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6, СНИЛС 12994025683, ИНН242303447755, irbasosh6@mail.ru, Татьяна Александровна Наприенко, Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-06-26

2024 г

Пояснительная записка

Проблема сохранения и укрепления здоровья – одно из приоритетных направлений развития России. Ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и серьёзной педагогической проблемой. Поражает стремительность, с которой нарастают кризисные явления в этой сфере жизни. По данным исследований Минздравмедпрома и Госкомэпиднадзора России лишь 14% детей практически здоровы, 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% хронические заболевания. Среди школьников за период обучения в 5 раз возрастает частота нарушений органов зрения, в 3 раза - патология пищеварения и мочеполовой системы, в 5 раз - нарушение осанки, в 4 раза - нервно-психических расстройств. За последние годы в 20 раз увеличилось количество низкорослых детей. Ежегодно более 35% юношей не способны нести воинскую службу по медицинским показателям. Смертность превышает рождаемость.

Проблемы здоровья школьников стали причиной для беспокойства педагогов, родителей, медиков.

В погоне за интеллектуальным развитием, высокой образованностью теряется фундаментальная основа для полноценного и гармоничного развития личности – её физическое и духовное здоровье. Поэтому, современному обществу необходимы технологии, обеспечивающие сохранение и развитие здоровья детей в ходе учебного процесса в школе, где дети и подростки проводят большую часть своей жизни. Это означает, что деятельность школы не должна подменять деятельность медицинских учреждений, создавая поликлинику в школе. Иными словами, если задача медицины – воздействовать на причины болезни, то задача педагогики – воздействовать на причины здоровья.

Школа, являясь образовательным, культурным, общественным центром территории, вправе разрабатывать и реализовать **модели развития здоровья** каждого ребенка адекватно его возможностям и будущему выбору жизненного пути.

Исходя из этого, важно разрабатывать и реализовывать **комплексную программу сохранения и укрепления здоровья школьников** на территории, принимая позицию: **Школа – территория здоровья.**

Педагогическая система школы здоровья - это взаимодействующее с внешней средой целостное явление, представляющее собой упорядоченную взаимосвязь систем:

- управления
- педагогического процесса
- школьных служб
- социальной среды,

объединенных единой целью воспитания, обучения и развития здорового человека.

МБОУ Ирбинская средняя общеобразовательная школа Курагинского района определила приоритетным направлением развития учреждения на 2023 – 2026 гг.

Определяя теоретическое и методологическое основание проекта, над которым работает школа, мы ставим позитивное отношение к здоровью ребёнка не только условием, но и целью образовательного процесса.

<u>Цель:</u> воспитание физически, психологически и социально здоровой личности посредством создания среды, которая бы обеспечила обучение и развитие школьника, сформировала позитивное отношение к здоровью.

Задачи:

1. Создать условия безопасного и комфортного пребывания детей в школе.
2. Внедрять систему здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие школьников – физическое, интеллектуальное, духовное, психическое.
3. Формировать психологическое здоровье детей для адаптации к социуму.
4. Развивать условия физического оздоровления школьников.
5. Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения здоровья детей в процессе обучения их в школе и дома.

Сроки реализации:2023-2026 г.г.

Основные направления программы

• создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей;

• подготовка педагогов по вопросам охраны здоровья детей;

• введение в содержание воспитания и образования детей занятий о своём здоровье и навыков ценностного отношения к нему;

• обеспечение двигательной активности детей;

• организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи детям;

• пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры);

• широкое привлечение учащихся и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;

• развитие школьной здоровьесберегающей инфраструктуры;

• организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся;

• составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

• проведение физкультминуток;

• гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

• четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

• планомерная организация питания обучающихся;

• организация обязательного медицинского обследования.

Участники программы:
- обучающиеся школы;
- педагоги школы;
- родители обучающихся;
- медработник школы;
- психолог школы.

Формы работы, используемее при реализации программы «Школа – территория здоровья»:

В процессе реализации программы «Школа – территория здоровья» используются следующие формы:
* урок физической культуры;
* мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах, сквозное проветривание кабинетов во время перемен, беседы в классах о порядке проведения физминуток и т. д.);
* спортивные праздники;
* соревнования по различным видам спорта;
* туристические походы, экскурсии;
* «Дни здоровья» (для обучающихся 1-11 классов; работников школы и жителей посёлка); «Весёлые старты» (для обучающихся начальной школы);
* спортивные викторины;
* теоретические занятия, беседы, семинары, педсоветы, родительские собрания, круглые столы;
* смотр - конкурс на «Самый спортивный класс» школы;
* тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся (ВФСК «ГТО», «Президентские состязания»);
*наглядная агитация (стенды, плакаты, памятки, брошюры, таблица рекордов школы и т. д.);
* летний оздоровительный лагерь при школе с дневным пребыванием;
* психологическая служба.

Ресурсное обеспечение (кадровое, материально- техническое, методическое, медицинское, психолого-педагогическое, социальное и финансовое,).
Кадровое:
Преподаватели физической культуры и ОБЖ Ирбинской СОШ №6, педагогический коллектив Ирбинской СОШ №6, психологи, логопеды, соц. педагог.
Партнеры:
МБОУ ДО «Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий», МБОУ ДО «Курагинская спортивная школа», МАУ "Центр ЗОЖ", МБДОУ Ирбинский детский сад №2 «Теремок», дети-волонтеры, обучающиеся, родители, рабочая молодежь, жители поселка, участковая поликлиника, **поселковая** библиотека,

Материально-техническое:
Наличие:
- школьной спортивной площадки, школьного спортзала, малого тренажёрного школьного зала, спортивного инвентаря и оборудования имеющегося в школе, кабинеты психолога и логопеда, медицинский кабинет, школьная столовая, спортзала на базе ДК, стадион «Горняк», лыжный стадион.

Методическая:
Лаборатория МФПО при Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования:
- методическое пособие: «Комплексная оценка здоровьесохраняющей деятельности школы»

Медицинское:
Медицинское обеспечение включает:
* распределение обучающихся по группам здоровья;
* беседы врача и школьного медика с обучающимися и их родителями о личной гигиене, режиме дня, вредных привычках и т. д.;
* профилактические прививки для обучающихся и педагогов;
* заполнение паспортов здоровья классов;
* витаминопрофилактика;
* диспансеризация педагогического коллектива;
* медицинский осмотр обучающихся с привлечением медицинских работников КГБУЗ "Курагинская РБ" и педиатра Ирбинской больницы.

Психолого-педагогическое и социальное обеспечение:
* предупреждение конфликтных ситуаций «учитель – ученик», «ученик-ученик»; реализацию программ направленных на установление доброжелательных отношений;
* решение проблем, связанных с высоким уровнем тревожности у обучающихся;
* решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у обучающихся в процессе занятий физической культурой; помощь в преодолении психологического барьера при занятиях физкультурой (к примеру, закомплексованность учеников в связи с лишним весом и т.д.), ориентация на успех в физическом развитии;
* организация психологических консультаций для обучающихся, педагогов и родителей;

Финансовое:
Финансовое обеспечение осуществляется за счёт субвенций из Краевого бюджета. Кроме того, источниками финансирования могут являться:
- средства, полученные в виде благотворительной помощи, спонсорских взносов, пожертвований и т.п. от юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещённые законодательством РФ.

Функциональные ресурсы различных категорий работников школы.

1. Функции медицинской службы школы:

- организация диспансеризации для обучающихся школы;
- организация медосмотра для обучающихся школы д(ля определения уровня физического здоровья);
- по результатам медосмотра и диспансеризации определение группы здоровья обучающихся (в том числе и СМГ (специальная медицинская группа).

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания для обучающихся в школе;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время (внеурочная деятельность (курсы по выбору), дополнительное образование (спортивные секции) , во время каникул;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения;
- организация работы психологической службы в школе;
- организация санитарно-гигиенической работы в школе;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями;
- создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

3. Функции классного руководителя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей и обучающихся с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры;
- привлечение обучающихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях;
- ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.

Методы контроля за реализацией программы:

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

- проведение заседаний Методического совета ОУ;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ; (здоровьесберегающие образовательные технологии);
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

Прогнозируемая *модель личности ученика:*

1. Физически, нравственно, духовно здоровая личность.
2. Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.
3. Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
4. Правильная организация своей жизнедеятельности.
5. Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.
6. Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
7. Потребность в самостоятельной двигательной активности.
8. Самоконтроль, личностное саморазвитие.
9. Творческая продуктивность.

Ожидаемые результаты:

Результаты	**Критерии оценки**	**Форма проверки, контроля**
Развитие образовательных, здоровьесохраняющих, социальных компетентностей школьников:		
• Использование знаний об обществе, культуре, здоровье в образовательной и социальной деятельностях; • Способность поддерживать свое психическое и физическое здоровье; • Умение вести цивилизованный диалог, работать в команде;	Участие в образовательных, культурных и социальных мероприятиях школы и территории; Ведение собственного дневника здоровья; Ответственный выбор цивилизованного досуга, будущей	Мониторинг (ежемесячный, ежеквартальный, годовой), проводимый учебной, воспитательной, психологической

• Умение организовать свою образовательную деятельность, соблюдая здоровьесохраняющие режимы	профессии и пр. личностные решения	службами
Развитие профессиональных компетентностей учителей:		
• Компетентность в технологиях формирования ЗУН, развитии способностей учащихся; • Умение создавать здоровьесохраняющие режимы в профессиональной деятельности; • Владение новыми информационными, социальными технологиями	Ведение своего предмета, используя современные образовательные технологии; Проведение мероприятий, направленных на развитие здоровьесохраняющих режимов школы; Активное участие в мероприятиях территории, Конференциях и конкурсах района, края, России	Наличие методических копилок (в том числе электронных) по предметам, воспитательной работе, социальным мероприятиям Наличие мониторинга здоровья, развития способностей учащихся Количество учителей, принимающих участие в мероприятиях территории, Конференциях и конкурсах
Развитие компетентности родителей:		
• осознание своей роли в воспитании и развитии ребенка по вопросам здоровья	Активное участие в совместных детско-родительских физкультурно-Оздоровительных мероприятиях.	Количество родителей принимающих участие в мероприятиях
Создание системы сохранения и укрепления здоровья		
• развитие взаимоотношений школьного сообщества и социума в вопросах сохранения здоровья	Введение системы здоровьесохраняющих режимов школы; Введение спецкурсов,	Мониторинг учебной и воспитательной деятельностей школы

	спецпредметов, факультативов Создание системы воспитательных мероприятий в школе и на территории	Мониторинг социальных мероприятий на территории, количества учащихся и родителей, принявших в них активное участие
Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в школе		
• пополнение МТБ с современных позиций	Обновление и пополнение спортивного и игрового инвентаря Пополнение учебных кабинетов ростовой мебелью	Количество инвентаря, оборудования Количество классов укомплектованных ростовой мебелью

- Снижение показателей заболеваемости детей.
- Стабилизация состояния здоровья учащихся по основным показателям.
- Повышение качества и уровня обучения школьников.
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
- Участие в районных региональных спартакиадах, соревнованиях, фестивалях ВФСК «ГТО», личных первенствах по различным видам спорта.

Перечень программных мероприятий направленных на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий				
1.	Пополнять образовательное учреждение необходимым медицинским и спортивным	До 2026 года		Администрация школы.

	оборудованием, ростовой ученической мебелью			
2.	Осуществлять ремонт медицинского помещения, спортивных залов, площадок.	До 2026 года		Администрация школы.
3.	Осуществлять контроль за расписанием уроков в целях упорядочения учебной нагрузки в школе.	В течение уч. года		Администрация школы.
4.	Подготовить памятки о режиме дня учащихся и рекомендации для родителей по организации учебной деятельности на дому.	Сентябрь		Куратор программы, мед. работник.
5.	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий (гимнастика для глаз, физкультминутки, дыхательная гимнастика).	В течение уч. года		Администрация школы, куратор программы
6.	Утверждение плана профилактических мероприятий, направленных на - предупреждение травматизма; - предупреждение нарушения зрения; - предупреждение утомляемости детей в течение учебного года.	Сентябрь-октябрь		Учителя предметники, мед. работник, администрация школы.
7.	Разработка и внедрение системы по улучшению санитарно-гигиенических требований: - поддержание чистоты в помещении школы (классы, рекреации, спортивный зал, столовая и т.д.); - соблюдение санитарно-гигиенических	В течение года.		Администрация, мед. работник.

	требований (сквозное проветривание, температурный режим, освещение, соответствие мебели и т. д.);			
Работа с педагогами школы:				
1.	Педсовет «Здоровье обучающихся». Утверждение координационного совета по реализации и корректировки данной программы.	Сентябрь	Педагогический коллектив	Администрация школы.
2.	Проведение диспансеризации педагогического коллектива	Один раз в учебном году	Педагогический коллектив	Администрация школы.
3.	Лекции (сообщения) по вопросам здоровья школьников, особенностей психофизического развития детей разных возрастных групп, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни	По отдельному плану в рамках профессиональной учёбы педагогического коллектива; на заседаниях методических объединений – один раз в четверть.	Педагогический коллектив	Психологи школы, ,администрация школы, МО учителей физической культуры, мед. работник, библиотека.
4.	Организация и проведение круглых столов и семинарских занятий по вопросам здоровья школьников, особенностей психофизического развития детей разных возрастных групп, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.	По отдельному плану в рамках профессиональной учёбы педагогического коллектива (УНО)	Педагогический коллектив	Администрация школы, МО учителей физической культуры, мед. работник, психолог школы.
5.	Введение целенаправленной пропаганды здорового образа жизни с	В течение уч. года.	Педагогический коллектив	Тренера-преподаватели МБОУ ДОД, администрация

	использованием механизмов наглядной агитации			школы, учителя ФК.
6.	Внедрение в практику образовательного процесса инновационных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания школьников	2023-2026 г.г.		
Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта:				
1.	Разработка и утверждение плана спортивно-массовой работы в школе на текущий учебный год.	Сентябрь-октябрь (2023-2024 уч. г; 2024 – 2025 уч. г.; 2025 – 2026 уч. г.).	Учителя физической культуры	МО учителей физической культуры
2.	Пропагандаопыта работы по организации физкультурного досуга детей с родителями.	Постоянно	1-11 кл; родители; педагоги школы.	МО учителей физической культуры, кл. руководители, куратор программы.
3.	Совершенствование учебного процесса на уроках физкультуры путём дифференциации, индивидуализации (в том числе спортивной нагрузки детей в соответствии с их группой здоровья), применение перспективных технологий, отбора содержания, форм и методов урока.	В течение уч. года.	Учителя физической культуры	МО учителей физической культуры.
4.	Проведение мониторинга физической подготовки учащихся.	2 раза в год	Учителя физической культуры	МО учителей физической культуры.
Организационно- методическая деятельность по укреплению здоровья детей.				
1.	Пополнение специальной литературой библиотеки и её использование в проведении мероприятий	В течение уч. года.	Педагоги школы.	Администрация школы.

	по ЗОЖ.			
2.	Согласовать план работы учреждений дополнительного образования в области дополнительного занятия спортом, пропаганде ЗОЖ, праздников.	Сентябрь – октябрь.	МБОУ ДО «Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий», МБОУ ДО «Курагинская спортивная школа», МАУ "Центр ЗОЖ"	Куратор программы, МБОУ ДО «Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий», МБОУ ДО «Курагинская спортивная школа», МАУ "Центр ЗОЖ"
Формирование валеологической культуры в системе учебной деятельности (Агитация и пропаганда ФК и С).				
1.	Принимать участие в научных, научно-практических конференциях, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей.	В течение уч. года.	Педагоги школы.	Администрация школы.
2.	Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ, школьные информационные стенды.	В течение уч. года.	1-11 кл, педагоги школы, приглашённые гости, родители.	Куратор программы; учителя ФК, учителя информатики, дети - волонтёры.
Работа с родителями:				
1.	Родительские собрания по темам: «Режим дня для часто болеющих детей»; «Закаливание ребёнка дома»; «Вредные привычки у родителей: курение, употребление алкоголя – и их влияние на детей»; «Организация зрительного режима в вечернее время и в выходные дни у детей»; «Пропаганда ЗОЖ в	В течение уч. года	Родители, педагоги школы, психолог, узкие специалисты.	Узкие специалисты участковой поликлиники, администрация школы; куратор программы, психолог школы.

	семье»; «Профилактика простудных заболеваний» и т.д. (в зависимости от особенностей класса, запросов, поступивших от родителей и кл. руководителей).			
2.	Круглые столы с участием родителей	Вторая и четвёртая четверть	Родители; педагоги школы; узкие специалисты (врачи; психолог; инспектор по делам несовершеннолетних).	Администрация школы, куратор программы, мед. работник, психолог школы.
3.	Проведение совместных спортивных мероприятий (праздников, соревнований, Акции и т.д.).	В течение уч. года (по плану спортивно-массовой и воспитательной работы школы).	Родители; педагоги школы; 1-11 кл.	Администрация школы, куратор программы, тренера-преподаватели дополнительного образования, учителя ФК.
Работа с обучающимися:				
1.	Разработка и внедрение образовательных программ секционных занятий по различным видам спорта.	Утверждение программ – август; корректировка – в конце уч. года на основе анализа результатов внедрения программ	Учителя физкультуры; тренера – преподаватели от центра дополнительного образования	Учителя физкультуры под руководством руководителя и методиста центра дополнительного образования, тренера – преподаватели.
2.	Проведение спортивных праздников, соревнований, турниров, Акций, фестивалей, Дней здоровья и т.д.	В течение уч. года (по отдельному плану мероприятий) **(Приложение №1)**	1-11 кл.; педагоги и родители.	МО учителей физкультуры; организаторы; педагоги центра дополнительного образования.; кл. руководители.
3.	Проведение мониторинга Психического здоровья детей.	Октябрь; апрель. (2 раза в год)	Обучающиеся школы, педагоги	Куратор программы, кл. руководители,

			школы, родители.	психолог школы.
4.	Организация летнего отдыха учащихся, создание оптимальных условий для укрепления здоровья, для занятий спортом.	Май.	Учащиеся школы, педагоги школы.	Родители, администрация школы, МО учителей физкультуры, мед. работник.
5.	Организация работы психологической службы: - выявление детей группы риска; - диагностика; - дифференцированная психокоррекция выявленных нарушений.	В течение учебного года.	1-11 кл.	Психолог школы; кл. руководители.
6.	Лекции (сообщения) по вопросам здоровья	В течение учебного года.	1-11 кл.	Психологи школы, администрация школы, МО учителей физической культуры, мед. работник, поселковая и школьная библиотека, ОППН ИДН.
Лечебно-профилактические мероприятия.				
1.	Проведение индивидуальных консультаций психолога с детьми и родителями, педагогами. (Для старших классов – по вопросам специфики психофизического развития на определённом возрастном этапе).	В течение учебного года.	1-11 кл; родители, педагоги школы.	Психолог школы, кл. руководители..
2.	Профилактические прививки для обучающихся и педагогов школы.	регулярно	1-11 кл. Педагоги	Мед. работник школы
3.	Витаминопрофилактика.	регулярно	1-11 кл.	Родители, мед. работник школы, кл. руководители

Приложение 1

Ирбинская СОШ №6
План спортивно массовых мероприятий на 2023-2024 уч. г.

	Содержание работы	Дата выполнения	Ответственные за выполнение
1.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня учащихся: -Провести беседы в классах о порядке проведения физминуток. - Физминутки на уроке (1-11 кл.) -Проводить игры на больших переменах (Веселые перемены). -Гимнастика для глаз (1-11 кл.) -Дыхательная гимнастика (1-11 ют.)	Сентябрь. В теч. уч.года. В теч. уч. года. В течение учебного года В течение учебного года	Учителя ФК. Физорги класса; кл. руководители; учителя предметники. Физорги клуба, учителя предметники. Физорги клуба, учителя предметники. Физорги клуба, учителя предметники.
2.	**Физические упражнения и игры во внеурочное время** - Прогулки и экскурсии на динамических паузах. (1-4 кл.) - Занятия в спортивных секциях и кружках физической культуры. (1-11 КЛ.) - Игры на больших переменах (Веселые перемены). (1 -6 кл.) - Самостоятельные занятия на спортивной площадке. (1-1 1 кл + все желающие.)	В течение учебного года. В течение учебного года. В течение учебного года. В течение учебного года.	Учителя начальной ШКОЛЫ. Учителя ФК и тренера преподаватели. Физорги клуба.
3.	**Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа - ГТО 1-11кл.**	Сентябрь	Учителя ФК и физорги ФСК «Юность»
	- Кросс наций (все желающие.)	Сентябрь.	Учителя ФК, администрация школы, кл. руководители.
	-Район. Закрытие летнего сезона (футбол, волейбол, дартс, городки)	Октябрь	Председатель совета по ФК и С администрации — А. С. Леонович.
	- Школьный конкурс творческих работ «Территория здорового об аза жизни».	Октябрь	Рук—ль ФСК «Юность» О.В.Андреева; кл. руководители
	- Конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни» (районный уровень)	Октябрь	МБОУ ДО «Курагинский ДДТ» Рук — ль ФСК «Юность» - О.В. Андреева

	- Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предмету физическая культура (7-11	Октябрь	Учителя ФК

- Школьное многоборье (ГТО) заочное) 1-11 кл.	Ноябрь	Учителя ФК.
- «Президентские состязания» (6-8 кл). ШСЛ школьный этап)	Октябрь - Ноябрь	Е. А. Петаева, Ю. Н. Табаков
- ДВ (М) — подтягивание; (Д) — сгибание и разг. рук в упоре лёжа. 1-11 КЛ.	Ноябрь	Учителя ФК,
- Акция «За здоровый образ жизни» (1-11 кл.) (Школьный. районный уровень.	Ноябрь - Декабрь	Руководитель клуба — организаторы; кл. руководители.
«Школьная спортивная лига» 1 - Баскетбол 5-11 кл.	Ноябрь	Учителя ФК, физорги клуба
- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по предмету ФК для 9- 11 кл.	Ноябрь - Декабрь.	Учителя ФК
- Акция, посвященная дню отказа от курения «Мы за ЗОЖ» школьный районный уровень	С 16 по 27 ноября 2021 г.	Руководитель клуба Физорги ФСК «Юность».
- ШСЛ зимний полиатлон (школьный этап)	Ноябрь	Е. А. Петаева
- (Район) Зимний полиатЛОН ШСЛ (2001 -2003 г.	03 декабря 2021 г.	Е. А. Петаева
- «Веселые старты» (приуроченные к акции «За здоровый образ жизни» (1-4 кл.)	Декабрь	Руководитель клуба Физорги ФСК «Юность»
«Школьная спортивная лига» 1 этап - Русская лапта (5-11 кл.)	Декабрь	Учителя ФК,
Районные соревнований по баскетболу (ШСЛ) 2001- 2003 г. .	Декабрь	Учителя ФК.
- Д/З — прыжок в длину с места. (1- 11 КЛ.)	Декабрь	Учителя ФК, физорги.
- Конкурс информационных, печатных материалов по пропаганде ЗОЖ среди несовершеннолетних «Наш выбор здоровье» (школьный. районный уровень).	11-29 января 2022 г.	Руководитель клуба
- Пионербол, Волейбол (5-11 кл.)	Январь - Февраль	Учителя ФК
- «Школьная спортивная лига» 1 этап - Лыжные гонки (1-11 кл	Январь	Учителя ФК
- ГПСЛ. Гиревой спорт (2001 - 2003 (12 кг.)	05 февраля 2022 г.	Учителя ФК

	- Районные соревнования среди ОУ по лыжным гонкам «Школьная спортивная лига» 2001 —2003г.	19 февраля 2022.	Е. А, Петаева
	- «Веселые старты» для 1-4кл..	Март	Учителя ФК
	З — скакалка. l-l l кл.	Март	Учителя ФК
	- ГПСЛ соревнования по массовой гимнастике школьный этап)	Март	А. В. Чернаков
	- Районные соревнования по гимнастике. ШСЛ (2002 г. р. и младше)	Апрель	А. В. Чернаков
	- Школьное многоборье (очное) Щ11 КЛ.)	Апрель	Учителя ФК, физорги (РСК «Юность»
	- День здоровья. (1-11 кл.,)	Май	Учителя ФК
	«Школьная спортивная лига» 1 этап-ГТО . (1-11кл).	Май	Учителя ФК
	- Район. «Школьная спортивная лига» Лёгкая атлетика. «Шиповка юных» (2002-2007 г..).	07 мая 2022 г.	Учителя ФК
	- Школьный этап (ШСЛ) русская лапта	Май	Учителя ФК
	- Муниципальный этап (ШСЛ) русская лапта 2002 г.р и младше	июнь	Е. А. Петаева
	- Муниципальный этап (ШСЛ) Президентские состязания»	Май	Е. А. Петаева, Ю. Н. Табаков
	- «Весёлые эстафетки» (зимой — на лыжах, санках и коньках). Прогулки на лыжах.	Зимние каникулы	
	- Тренировки учебных групп (туризм, ОФП, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол).	В течение уч. года	Тренеры - преподаватели
	- Лагерь (площадка) с дневным сбыванием детей.	В летнее каникулярное время	Рук-ль ФСК «Юность»; администрация школы.
	-Организация занятий в тренажёрном зале для уч-ся.	В течение уч. года	Рук - ль ФСК «Юность»
	- Район. Открытие летнего спортивного сезона.	Май	Учителя ФК
	Летний образовательный модуль для учащихся 6-8 классов по спортивно — познавательному туризму «СТЭК»	Июнь	Е. А. Петаева

4.	**Агитация и пропаганда физкультуры; Формирование валеологической культуры в системе учебной деятельности**: -Обновить уголок «Лучшие спортсмены школы».	Октябрь	Рук — ль ФСК «Юность»; министр спорта.
	- Составить расписание работы спортивного зала, групп и секций (для начальной ШкоЛЫ — в каждый класс)	Октябрь	Рук — ль ФСК «Юность»; министр спорта.

	Нормы ЕГО (для начальной школы — в каждый класс).	Октябрь	Министр спорта
	- Оформить стенд «Нормы ГТО» (для уч –ся 5-11 классов).	Сентябрь	
	- Районный творческий конкурс «Территория ЗОЖ».	Октябрь	Рук - ль ФСК «Юность»; министр спорта
	- Конкурс плакатов: «Спортивная жизнь класса» (1-11 кл.).	Май	Рук — ль ФСК «Юность»; министр спорта; физорги классов; руководители.
	- Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ; школьные информационные стенды.	В течение уч. года	Рук —ль ФСК «Юность»; министр спорта; волонтеры школы; физорги ФСК; организаторы.
	- Принимать участие в научных, научно-практических конференциях, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей.	В течение уч. года.	Администрация школы.
	- Тематические классные часы.	В течение уч. года.	Рук — ль ФСК «Юность»; медик школы; физорги ФСК «Юность»;кл. руководители.
5	Работа с родителями учащихся и членами педагогического коллектива		

	- Поселковые соревнования «Кросс нации»	Сентябрь	Инструктор по спорту поселка; Рук — ль ФСК «Юность».
	- Поселковые соревнования по лыжным гонкам на приз «Новогодней ёлки».	Декабрь	Инструктор по спорту поселка; Рук — ль ФСК «Юность».
	- «Лыжня России»	февраль	Инструктор по спорту поселка; Рук — ль ФСК «Юность».
	- Зимняя Спартакиада работников образования (отбор для участия в районной Спартакиаде работников образования);	февраль	Руководитель ФСК «Юность»; учителя ФК.
	- День здоровья (Сдача но м ГТО .	Май	Учителя ФК.
	- Пригласить родителей на спортивные вечера, задействовать в их проведении с участием учителей школы.	В течение уч.года.	Рук -ль ФСК «юность»; кл. руководители.
	- Родительские собрания (тематические).	В течение уч.года.	Руководитель ФСК «Юность», кл. руководители; узкие специалисты; учителя ФК.
	- Организация занятий в тренажерном зале (для педагогов)	В течение уч. года.	Руководитель ФСК «Юность»
	- Организовать работу постоянно	В течение учебного	Рук -ль ФСК «Юность»;
	действующего семинара для родителей по вопросам валеологии, валеологической культуры семьи, ЗОЖ, физической культуры, естественных средств оздоровления.	года	учителя ФК; кл. руководители; узкие специалисты школы, больницы.

В течение учебного года план мероприятий ФСК «Юность» может корректироваться.