

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019-2020г**

**Тема методической работы школы:** «Система оценивания на уроках и во внеурочное время по требованиям ФГОС».

**Цель методической работы:** сопровождение педагога в его самообразовании, саморазвитии, самореализации при внедрении ФГОС в образовательный процесс на всех уровнях обучения

**Задачи:**

Продолжить:

- работу по созданию и совершенствованию системы оценивания деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время по требованиям ФГОС;
- обучение педагогов ИКТ для становления цифровой образовательной среды в ОУ

**I. Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:**

**1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:**

№ п/п	Образование	Количество, %		
		2017- 2018	2018-2019	2019-2020
1	Высшее педагогическое	39	39	39
2	Высшее	3	2	2
3	Среднее педагогическое	7	8	3
4	Нет специального образования	1	1	4

**2. Возрастная структура педагогических кадров школы:**

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педработников		0	6	28	14
% по ОУ			13%	58%	29%

**3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:**

2017- 2018	2018-2019					2019-2020									
	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	3	4	5	38	50	4	3	3	38	48	4	3	4	39	50
% по школе	6%	8%	10%	76%	100%	8%	6%	6%	79%	100%	8%	6%	8%	78%	100%

**4. Аттестация педагогов за три года:**

№ п/п	Всего	Квалификация	Количество	%	Год			Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
					2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1		Высшая категория			14	7	1	2%
2		Первая категория			26	10	10	20%
3		Соответствие занимаемой должности			7	0	0	0%
4		Без категории			3	3	2	4%

**5. Повышение квалификации за три года:**

Курсы ПК (наименование)	Форма обучения	Количество, %			Количество, % не прошедших курсы ПК
		2017-2018	2018- 2019	2019-2020	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление качеством образования в образовательной организации, 17.04-21.04.2017,</li> <li>- Подготовка специалистов для проведения ГИА в 9,11 классах, 2017-18 гг</li> <li>- Содержание технологии воспитательной работы с подростками. ИПК Красноярск, 72 часа, удостоверение</li> <li>- Теоретические и практические аспекты восстановительной медиации. КРОО Центр медиации «Территория согласия». 36 часов.</li> <li>- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС. ООО «Инфоурок», 72 часа</li> <li>- Основы религиозных культур и светской этики. 108 часов</li> <li>-Современные образовательные технологии в обучении игре на баяне, аккордеоне в детской школе искусств. Краевое государственное автономное учреждение ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» (очно). 72 часа</li> <li>- «Совершенствование педагогического мастерства и профессионального развития», 72 часа, с 20.03-28.04.2017</li> <li>-Организация урока с ориентацией на планируемые результаты. ИПК Красноярск, 72 часа</li> <li>- Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода). Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 10.12.17-15.02.18, г. Москва, 72 часа</li> <li>- Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы; 72 часа, Педуниверситет «Первое сентября</li> <li>- Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС., 05.10-22.12.2017 в «Центре онлайн-обучения Нетология-групп» 72 часа</li> <li>- Инклюзия в современной системе образования РФ. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» 18 часов</li> <li>- Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС. ООО «Инфоурок» 72 часа,</li> <li>- Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности. ИПК Красноярск, 72 часа</li> <li>- «Логопедический массаж» с 14.01 по</li> </ul>	Очно	50%	54%	100%	
	Очно-дистанционно				
	Очно				
	Очно				
	Дистанционно				
	Дистанционно				
	Очно				
	Очно				
	Дистанционно				
	Дистанционно				
	Дистанционно				
	Дистанционно				
	Очно				

23.01.2016г, 72 часа	Очно				
- Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: опыт, управление, перспективы». ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева, 24 часа	Очно				
- Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе. ООО «Инфоурок», 72 часа	Дистанционно				
- Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья». ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации г. Красноярск 72 часа	Очно				
- Основы медицинских знаний для граждан женского пола для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций. КГПУ им. Астафьева, 72 часа, 2018-2019	Дистанционно				
- ООО «Инфоурок»г. Смоленск переподготовка 26.10.2018-09.01.2019 Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология;	Дистанционно				
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ОО, СО» г. Пермь;	Дистанционно				
- ООО «Инфоурок»г. Смоленск «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»;	Дистанционно				
- Деятельность педагогов-библиотекарей КИПК Красноярск 24 ч. ;	Очно				
- Обучение руководителей ППЭ на ЕГЭ. ЦОКО Красноярск, 72 часа, удостоверение;	Очно				
- Техники внутриклассного оценивания КИПК Красноярск 18.02-23.03.2019г. 72ч.	Очно				
- Обучение руководителей ППЭ на ОГЭ. ЦОКО Красноярск, 72 часа, удостоверение ;	Очно				
- Оказание помощи детям и взрослым в объёме 40 ч.	Дистанционно				
ООО ЦПР «Партнёр», удостоверение;					
- Работа с одарёнными детьми на уроках биологии Фоксфорд, центр онлайн обучения, 72ч.	Дистанционно				
Сертификат					
- Биология: формирование УУД в условиях реализации ФГОС. ООО «Столичный учебный центр», г. Москва. Удостоверение 2019;					
- Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных	Дистанционно				

дисциплин ИПК, октябрь 2019г., -Скоростное чтение ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, удостоверение;2020г	Дистанционно				
-Формирование функциональной грамотности младших школьников 72ч ИПК,2020 удостоверение;	Очно				
-Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов. ИПК, удостоверение, 36ч, 2020;	Очно				
-Преподавание химии с учётом перспективной модели ФГОС-2020;	Дистанционно				
-Нововведение в преподавании географии в рамках реализации ФГОС, Фоксфорд, центр онлайн-обучения, Сертификат 2019;	Дистанционно				
-- Обучение технологии с использованием образовательных возможностей цифровых ресурсов. ИПК Красноярск, 16 часов, сертификат 2019;	Очно				
-Реализация концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе. 40ч. ИПК, удостоверение 2020г.;	Очно				
-Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью а условиях инклюзивного образования. ИПК, удостоверение 72ч 2020г.;	Очно				
-Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ИПК, удостоверение 72ч 2020г.;	Очно				
-Как использовать онлайн-сервисы в педагогической деятельности. Педмастерская, сертификат	Дистанционно				
-Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в системе учебников «Начальная школа 21 века». Математика (6ч)	Дистанционно				
-Цифровая школа. Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы (17ч)	Дистанционно				
-Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль (8ч) Lekta, сертификат	Дистанционно				

#### 6. Мероприятия методического характера, направленные на реализацию ФГОС

Формы методической работы	Тема	Сроки проведения	Результат
Тематические педсоветы	- «Внеурочная деятельность как	Декабрь 2019	Выполнение решений педсоветов

	<p>неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»</p> <p>- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Новые воспитательные технологии»</p> <p>- Педсовет «ВПР как оценочная процедура качества образования»</p>	<p>Март 2020</p> <p>Октябрь 2019</p>	
<b>Семинары</b>	«Виды заданий международных исследований качества образования»	Ноябрь 2019	Обмен опытом на заседаниях ШМО
<b>Заседания ШМО</b>	<p>-Работа с видами заданий международных исследований качества образования на заседаниях ШМО</p> <p>- проведение методических дней (1 раз четверть)</p>	В течение года	обмен опытом по системе оценивания
<b>Работа ТГ и ПГ</b>	<p>Азы пользователя ПК;</p> <p>Работа в программе Excel; Plickers; LearningApps; Якласс; Учи. Ру и др.</p>	В течение года	Педагоги обучены на базе ОУ работе ИКТ по данным направлениям направлениям

<p><b>Курсовая подготовка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание химии с учётом перспективной модели ФГОС-2020</li> <li>- Биология: формирование УУД в условиях реализации ФГОС</li> <li>- Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью а условиях инклюзивного образования</li> <li>- Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов</li> <li>- Реализация концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей</li> <li>- Формирование функциональной грамотности младших школьников</li> <li>- Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в системе учебников</li> <li>- Нововведение в преподавании географии в рамках реализации ФГОС</li> <li>-Обучение технологии с использованием образовательных возможностей цифровых ресурсов</li> </ul>	<p>В течение 2019/20 года</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов. Применение на практике полученных знаний</p>
-----------------------------------	--	-------------------------------	---

**II. Анализ результатов деятельности школы по реализации августовской резолюции районного педагогического совета**

№	Блок	Содержание	Анализ, результат, вывод
---	------	------------	--------------------------

1.	Направление «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»	<p>1. Обеспечить внедрение новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.</p> <p>2. Продолжить совершенствование школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества достижения новых образовательных результатов на основе работы с данными.</p> <p>3. Работать модель реализации инклюзивного образования в образовательных организациях, направленную на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Разработать и приступить к реализации «дорожной карты» в рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами»</p>	<p>1. Реализация ШСОКО, соответствие указанных во ВСОКО параметров.</p> <p>2. Разработана система учета достижений ученика.</p> <p>3. Проведена серия семинаров в рамках работы школьной ТГ «Цифровые образовательные платформы». (-Обучение педагогов на базе ОУ работе ИКТ по следующим направлениям: Азы пользователя ПК; Работа в программе Excel; Plickers; LearningApps; Якласс; Учи. Ру; – проведение методических дней (1 раз четверть)</p> <p>4. Проанализированы результаты естественно-научной, математической и читательской грамотности в 6,8 классах. Определены типовые затруднения обучающихся. Определены способы, средства, приемы работы с этими затруднениями через работу МО. Введен в учебный план курс по выбору «Основы финансовой грамотности».</p> <p>5. Реализация адаптированных образовательных программ, расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.</p>
2.	«Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»	<p>1. Увеличить в муниципалитете долю школ, внедряющих в практику работы современные методы, технологии обучения и воспитания, способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределения обучающихся.</p> <p>2. Организовать работу по повышению профессиональных компетентностей, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность).</p> <p>3. Продолжить формирование школьного уклада, способствующего формированию позитивной социализации,</p>	<p><a href="http://upбинская-школаб.курагино-обр.рф/без-rubriki/metodicheskaya-rabota/">http://upбинская-школаб.курагино-обр.рф/без-rubriki/metodicheskaya-rabota/</a></p> <p>1. Достижение новых образовательных результатов. Увеличение количества обучающихся, достигающих базового, высокого и повышенного уровней.</p> <p>2. Использование готовых электронных платформ в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Организована работа по повышению профессиональных компетентностей, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая</p>

		инициативности, реализации запросов обучающихся.	грамотность). (См. Отчет о курсовой подготовке).
3.	Направление «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентировать профессиональную систему повышения квалификации на устранение дефицитов, выделенных на основе краевых контрольно-диагностических материалов.</li> <li>2. Продолжить работу в образовательных учреждениях по реализации «дорожных карт» <b>подготовки внедрения профстандарта.</b></li> <li>3. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов через наставничество, участие в краевых программах (в молодежных профессиональных педагогических играх и летних школах для молодых педагогов).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выстраивается система наставничества.</li> <li>2. Участие молодого педагога в молодежных профессиональных педагогических играх на базе Минусинского педколледжа.</li> <li>3. Цикл обучающих семинаров, для групп педагогов в школе, включая дистанционное обучение (См.раздел1 данной таблицы).</li> <li>4. Реализация плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.</li> </ol>
	<b>Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в муниципалитете условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями;</li> <li>2. Обеспечить участие муниципалитета в федеральных и региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ресурсов образовательных организаций, имеющих опыт в подготовке к олимпиадам, конкурсам различных уровней. (в т. ч. дистанционное), курсовая подготовка педагогов по работе с обучающимися при подготовке к олимпиадам.</li> <li>2. Участие обучающихся в конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с различными образовательными потребностями.</li> <li>3. Организация консультативной поддержки родителей обучающихся победителей и призеров ВсОШ, НПК (муниципальный этап, региональный). Знакомство родителей с краевой базой «Одаренные дети Красноярья» (рейтинг детей).</li> </ol>
	<b>«Становление цифровой образовательной среды»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить организацию обучения педагогов района по программам повышения квалификации в части практического использования цифровых технологий (в том числе, по программе повышения квалификации ИПК «Цифровой стандарт учителя»).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация действующего оборудования.</li> <li>2. Приобретение лицензии для работы на платформе Якласс.</li> <li>3. Организация постоянного действующего семинара по обучению работе с цифровыми образовательными ресурсами</li> </ol>



		<p>2. Обеспечить включение педагогов дополнительного образования района в региональное профессиональное сетевое сообщество педагогов на сайте Красноярского краевого Дворца пионеров.</p> <p>3. Обеспечить внедрение в деятельность общеобразовательных организаций района электронного журнала/дневника (создать нормативно-правовое поле).</p>	<p>(Pickers; LearningApps; Якласс; Учи. Ру;).</p> <p>4. 4. Активное участие обучающихся в «Уроке цифры».</p>
	<p><b>«Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»</b></p>	<p>Обеспечить разработку рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.</p> <p>2. Совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей ранней профориентации через организацию партнерства школ с организациями и предприятиями района.</p>	<p>1. Участие учителей технологии в РМО, в курсах повышения квалификации по теме «Обучение технологии с использованием образовательных возможностей цифровых ресурсов», «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СО»</p> <p>2. Изучение методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс рабочих программ, дидактических и контрольно-измерительных материалов предметной области «Технология».</p> <p>3. Использование инфраструктуры организации среднего профессионального образования.</p> <p>4. Реализация курса внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов «Мир профессий», «Профессия и ты».</p> <p>5. Реализация курса доп.образования «Мир профессий и твое место в нем».</p> <p>6. Участие в программе «Билет в будущее».</p>
4	Общие выводы и предложения:		

### III. Достижения педагогов за три года

#### 1. Сравнительная карта методической активности учителей на МО, ТГ.....

ФИО учите	Участ ие в	Маст ер -	Откр ыты	Выст упле	Экспе ртная	Выступлен ие на	Публи кации	Публи кации	Кол-во баллов
--------------	---------------	--------------	-------------	--------------	----------------	--------------------	----------------	----------------	---------------

ля	профе ссион альны х конку рсах	клас с	й урок	ние на МО	деятел ьность	форуме практик	сборн ик	на сайта х	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Эффективность деятельности МО можно отследить по карте активности учителей (1 балл – школьный уровень, 2 – районный, 3 – регион., 4 – всероссийский, 5 – междунар.)

2. Работа педагогов в проекте (проектах):

Название проекта	Уровень /Школьный, муниципальный, межмуниципальный/ региональный/	ФИО	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Результат

IV. Анализ результатов деятельности школы по выявлению и сопровождению одарённых школьников за 2018-2019 учебный год.

Наименование мероприятия, направленного на выявление и развитие одарённых школьников	Количество участников/результат				
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	<i>246/86-1 место; 185-2-3 места</i>	<i>103/4-1 место; 23-2-3 места</i>	<i>3/участие</i>		
<i>Олимпиады предметной направленности (XIV международная олимпиада по основам наук)</i>				<i>25/23- дипломы и сертификаты</i>	
<i>НПК 3-11 классы</i>	<i>226/победители и призёры</i>	<i>15/3- 1 место; 1- 3 место; 4- номинация</i>			
<i>"Британский Бульдог"</i>		<i>55/2-1 места; 5-места; 1-3 место</i>	<i>55/участие</i>		
<i>«Русский медвежонок»</i>		<i>83/1-2 место</i>	<i>83/участие</i>		
<i>«Астра – природоведение для всех»</i>		<i>61/2—1 место</i>	<i>61/участие</i>		
<i>"Компьютеры, информатика, технологии"</i>		<i>40/1-1 место; 1-2 место</i>	<i>40/участие</i>		
<i>"Золотое руно-2019"</i>		<i>77/9-1 место; 1- 2 место;</i>	<i>77/участие</i>		

		<i>5-3 место</i>			
<i>Олимпиада «Курчатов»</i>				<i>2/участие</i>	
<i>Олимпиада школьников «Физтех»</i>				<i>2/участие</i>	
<i>Конкурс исследовательских работ «Говорящая этикетка»</i>			<i>4/3 место; участие</i>		
<i>Конкурс «Школьный проект»</i>				<i>4/участие</i>	
<i>Эко-форум «Зелёный дом»</i>			<i>2/сертификаты</i>		
<i>«Лучшая агитбригада по ПДД»</i>		<i>5/1 место</i>			
<i>Творческий конкурс «Безопасность – дорога в будущее» (номинация «Я придумал новый дорожный знак»)</i>		<i>4/ 1- 1 место; 3-2 место</i>		<i>4/участие</i>	
<i>Акция «ЮИД за Победу благодарит»</i>					
<i>Всероссийский конкурс детского творчества «Дорожная безопасность»</i>				<i>1 /лауреат 1 степени</i>	
<i>Всероссийский конкурс ДПТ «Мастерская умельцев»</i>				<i>1 /лауреат 1 степени</i>	
<i>Лучший волонтерский отряд</i>		<i>5/участие</i>			
<i>Территория ЗОЖ</i>		<i>7/участие</i>			
<i>Пресс-школа2020</i>		<i>2/участие</i>			
<i>Кукла в нац. костюме</i>			<i>3/участие</i>		
<i>2 краевая экологическая олимпиада</i>			<i>4/4-3 место</i>		
<i>Олимпиада «Бельчонок»</i>			<i>3/участие</i>		
<i>Сочинение на тему: «Судьба и боль моя-Афганистан»</i>		<i>4/</i>			
<i>Международный конкурс чтецов «Живая классика»</i>	<i>10/1-1 место; 2- призовые места</i>	<i>3/участие</i>			
<i>«Рождественский фестиваль»</i>		<i>5/участие</i>			
<i>Краевой молодежный форум «Научно-</i>			<i>1/участие</i>		

<i>технический потенциал Сибири»</i>					
<i>Дистанционный международный конкурс «Старт»</i>					<i>7/1 место 3/2 место 1/3 место</i>
<i>Образовательный марафон Зимнее приключение</i>	<i>22/1 место</i>				
<i>Образовательный марафон Эра роботов</i>	<i>Участие</i>				
<i>Международная онлайн-олимпиада по математике</i>					<i>Участие</i>

### **Курсовая подготовка**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Место прохождения курсов</b>
Мартюшева Ирина Виссарионовна	Работа с одарёнными детьми на уроках биологии	72 часа	Дистанционно	Фоксфорд, центр онлайн обучения
Юркова Ольга Викторовна	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в	72 часа	дистанционно	«Инфоурок»,
Соболева Зоя Петровна	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в	72 часа	дистанционно	«Инфоурок»,
Гранкина Ольга Сергеевна	<u>Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования.</u>	72 часа	очно	ИПК Красноярск

### **Наличие индивидуальных ИОП для одаренных школьников**

<b>Уровень образования</b>	<b>Всего кол-во учащихся</b>	<b>Кол-во имеющих ИОП</b>
<i>Начальное</i>	231	
<i>Основное</i>	226	22
<i>Среднее</i>	35	

### **V. Выявлены проблемы, затруднения педагогов**

1. Одним из затруднений является формирование функциональной грамотности (результаты краевых работ по ЧГ и естественно-научной грамотности).
2. Не все педагоги внедряют в практику виды заданий международных исследований качества образования для формирования функциональной грамотности.

### **VI. Определены педагоги, готовые внести личный вклад в повышение качества образования района:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Практика педагога</b>	<b>Форма</b>
Аникина Татьяна	Высшая	Цифровые образовательные	Открытые уроки, мастер-

Павловна		платформы	класс, семинар
Василенко Мария Николаевна	Первая	Цифровые образовательные платформы	Открытые уроки, мастер-класс, семинар
Карташова Екатерина Андреевна	Первая	Цифровые образовательные платформы	Открытые уроки, мастер-класс, семинар
Боталова Елена Семёновна	Высшая	Цифровые образовательные платформы	Открытые уроки, мастер-класс, семинар
Макаренко Ирина Александровна	Высшая	Техники внутриклассного оценивания	Открытые уроки, мастер-класс, семинар
Виноградова Лариса Витальевна	Первая	Цифровые образовательные платформы	Открытые уроки, мастер-класс, семинар
Наумова Ольга Александровна	Первая	Цифровые образовательные ресурсы	Открытые уроки, мастер-класс, семинар
Кривоногова Ольга Петровна	Первая	Техники внутриклассного оценивания	Открытые уроки, мастер-класс, семинар
Киреева Ольга Владимировна	Высшая	Техники внутриклассного оценивания	Открытые уроки, мастер-класс, семинар
Путинцева Галина Алефтиновна	Первая	Цифровые образовательные платформы	Открытые уроки, мастер-класс, семинар

**Готовность школы стать инновационной площадкой на уровне региона, муниципалитета**  
**Готовность школы стать районной базовой школой**

**Выводы, предложения:**

Считаем работу методической службы школы удовлетворительной.

**Задачи на следующий год**

1. Продолжить работу с видами заданий международных исследований.
2. Определить направления методической работы на следующий учебный год «Формирование функциональной грамотности (математической, естественно-научной)».

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год

Подпись \_\_\_\_\_ Т











