

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019-2020г**

**Тема методической работы школы:** «Система оценивания на уроках и во внеурочное время по требованиям ФГОС».

**Цель методической работы:** сопровождение педагога в его самообразовании, саморазвитии, самореализации при внедрении ФГОС в образовательный процесс на всех уровнях обучения

**Задачи:**

Продолжить:

- работу по созданию и совершенствованию системы оценивания деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время по требованиям ФГОС;
- обучение педагогов ИКТ для становления цифровой образовательной среды в ОУ

**I. Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:**

**1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:**

| № п/п | Образование                  | Количество, % |           |           |
|-------|------------------------------|---------------|-----------|-----------|
|       |                              | 2017- 2018    | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1     | Высшее педагогическое        | 39            | 39        | 39        |
| 2     | Высшее                       | 3             | 2         | 2         |
| 3     | Среднее педагогическое       | 7             | 8         | 3         |
| 4     | Нет специального образования | 1             | 1         | 4         |

**2. Возрастная структура педагогических кадров школы:**

| Возраст                  | Всего | до 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | От 55 |
|--------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Количество педработников |       | 0         | 6         | 28        | 14    |
| % по ОУ                  |       |           | 13%       | 58%       | 29%   |

**3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:**

| 2017- 2018                 | 2018-2019 |          |           |              |       | 2019-2020 |          |           |              |       |         |          |           |              |       |
|----------------------------|-----------|----------|-----------|--------------|-------|-----------|----------|-----------|--------------|-------|---------|----------|-----------|--------------|-------|
|                            | До5 лет   | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | Всего | До5 лет   | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | Всего | До5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | Всего |
| Количество пед. работников | 3         | 4        | 5         | 38           | 50    | 4         | 3        | 3         | 38           | 48    | 4       | 3        | 4         | 39           | 50    |
| % по школе                 | 6%        | 8%       | 10%       | 76%          | 100%  | 8%        | 6%       | 6%        | 79%          | 100%  | 8%      | 6%       | 8%        | 78%          | 100%  |

**4. Аттестация педагогов за три года:**

| № п/п | Всего | Квалификация                      | Количество | % | Год       |           |           | Рост профессионализма педагогов (кол-во, %) |
|-------|-------|-----------------------------------|------------|---|-----------|-----------|-----------|---|
|       |       |                                   |            |   | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |   |
| 1     |       | Высшая категория                  |            |   | 14        | 7         | 1         | 2%  |
| 2     |       | Первая категория                  |            |   | 26        | 10        | 10        | 20%   |
| 3     |       | Соответствие занимаемой должности |            |   | 7         | 0         | 0         | 0%  |
| 4     |       | Без категории                     |            |   | 3         | 3         | 2         | 4%  |

**5. Повышение квалификации за три года:**

| Курсы ПК<br>(наименование)  | Форма обучения    | Количество, % |               |           | Количество, %<br>не прошедших<br>курсы ПК |
|---|-------------------|---------------|---------------|-----------|---|
|   |                   | 2017-2018     | 2018-<br>2019 | 2019-2020 |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление качеством образования в образовательной организации, 17.04-21.04.2017,</li> <li>- Подготовка специалистов для проведения ГИА в 9,11 классах, 2017-18 гг</li> <li>- Содержание технологии воспитательной работы с подростками. ИПК Красноярск, 72 часа, удостоверение</li> <li>- Теоретические и практические аспекты восстановительной медиации. КРОО Центр медиации «Территория согласия». 36 часов.</li> <li>- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС. ООО «Инфоурок», 72 часа</li> <li>- Основы религиозных культур и светской этики. 108 часов</li> <li>-Современные образовательные технологии в обучении игре на баяне, аккордеоне в детской школе искусств. Краевое государственное автономное учреждение ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» (очно). 72 часа</li> <li>- «Совершенствование педагогического мастерства и профессионального развития», 72 часа, с 20.03-28.04.2017</li> <li>-Организация урока с ориентацией на планируемые результаты. ИПК Красноярск, 72 часа</li> <li>- Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода). Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 10.12.17-15.02.18, г. Москва, 72 часа</li> <li>- Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы; 72 часа, Педуниверситет «Первое сентября</li> <li>- Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС., 05.10-22.12.2017 в «Центре онлайн-обучения Нетология-групп» 72 часа</li> <li>- Инклюзия в современной системе образования РФ. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» 18 часов</li> <li>- Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС. ООО «Инфоурок» 72 часа,</li> <li>- Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности. ИПК Красноярск, 72 часа</li> <li>- «Логопедический массаж» с 14.01 по</li> </ul> | Очно              | 50%           | 54%           | 100%      |   |
|   | Очно-дистанционно |               |               |           |   |
|   | Очно              |               |               |           |   |
|   | Очно              |               |               |           |   |
|   | Дистанционно      |               |               |           |   |
|   | Дистанционно      |               |               |           |   |
|   | Очно              |               |               |           |   |
|   | Очно              |               |               |           |   |
|   | Дистанционно      |               |               |           |   |
|   | Очно              |               |               |           |   |



|  |              |  |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|--|
| дисциплин<br>ИПК, октябрь 2019г.,<br>-Скоростное чтение ООО «Центр<br>повышения квалификации и<br>переподготовки «Луч знаний», г.<br>Красноярск, удостоверение;2020г         | Дистанционно |  |  |  |  |
| -Формирование функциональной<br>грамотности младших школьников 72ч<br>ИПК,2020 удостоверение;  | Очно         |  |  |  |  |
| -Концепция преподавания<br>обществознания: новые подходы к<br>достижению образовательных<br>результатов. ИПК, удостоверение, 36ч,<br>2020;                                   | Очно         |  |  |  |  |
| -Преподавание химии с учётом<br>перспективной модели ФГОС-2020;  | Дистанционно |  |  |  |  |
| -Нововведение в преподавании<br>географии в рамках реализации ФГОС,<br>Фоксфорд, центр оглайн-обучения,<br>Сертификат 2019;  | Дистанционно |  |  |  |  |
| -- Обучение технологии с<br>использованием образовательных<br>возможностей цифровых ресурсов. ИПК<br>Красноярск, 16 часов, сертификат 2019;                                  | Очно         |  |  |  |  |
| -Реализация концепции преподавания<br>предметной области «Искусство» в<br>основной и старшей школе. 40ч. ИПК,<br>удостоверение 2020г.;                                       | Очно         |  |  |  |  |
| -Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС<br>образования обучающихся с умственной<br>отсталостью а условиях инклюзивного<br>образования. ИПК, удостоверение 72ч<br>2020г.;             | Очно         |  |  |  |  |
| -Организация обучения детей с<br>задержкой психического развития в<br>контексте ФГОС НОО обучающихся с<br>ОВЗ ИПК, удостоверение 72ч 2020г.;                                 | Очно         |  |  |  |  |
| -Как использовать онлайн-сервисы в<br>педагогической деятельности.<br>Педмастерская, сертификат  | Дистанционно |  |  |  |  |
| -Педагогическая диагностика<br>успешности обучения младших<br>школьников как технология реализации<br>ФГОС в системе учебников «Начальная<br>школа 21 века». Математика (6ч) | Дистанционно |  |  |  |  |
| -Цифровая школа. Образовательные<br>технологии на уроках русского языка и<br>литературы (17ч)  | Дистанционно |  |  |  |  |
| -Современный урок литературного<br>чтения в начальной школе:<br>проектирование, технологии, оценка и<br>контроль (8ч) Lekta, сертификат                                      | Дистанционно |  |  |  |  |

#### 6. Мероприятия методического характера, направленные на реализацию ФГОС

| Формы методической работы | Тема                           | Сроки проведения | Результат                     |
|---------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Тематические педсоветы    | - «Внеурочная деятельность как | Декабрь 2019     | Выполнение решений педсоветов |

|                       |   |                                      |   |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|
|                       | <p>неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»</p> <p>- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Новые воспитательные технологии»</p> <p>- Педсовет «ВПР как оценочная процедура качества образования»</p> | <p>Март 2020</p> <p>Октябрь 2019</p> |   |
| <b>Семинары</b>       | «Виды заданий международных исследований качества образования»  | Ноябрь 2019                          | Обмен опытом на заседаниях ШМО                                |
| <b>Заседания ШМО</b>  | <p>-Работа с видами заданий международных исследований качества образования на заседаниях ШМО</p> <p>- проведение методических дней (1 раз четверть)</p>  | В течение года                       | обмен опытом по системе оценивания                            |
| <b>Работа ТГ и ПГ</b> | <p>Азы пользователя ПК;</p> <p>Работа в программе Excel; Plickers; LearningApps; Якласс; Учи. Ру и др.</p>  | В течение года                       | Педагоги обучены на базе ОУ работе ИКТ по данным направлениям |

|                                   |  |                               |   |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|
| <p><b>Курсовая подготовка</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание химии с учётом перспективной модели ФГОС-2020</li> <li>- Биология: формирование УУД в условиях реализации ФГОС</li> <li>- Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью а условиях инклюзивного образования</li> <li>- Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов</li> <li>- Реализация концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей</li> <li>- Формирование функциональной грамотности младших школьников</li> <li>- Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников как технология реализации ФГОС в системе учебников</li> <li>- Нововведение в преподавании географии в рамках реализации ФГОС</li> <li>-Обучение технологии с использованием образовательных возможностей цифровых ресурсов</li> </ul> | <p>В течение 2019/20 года</p> | <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов. Применение на практике полученных знаний</p> |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|

**II. Анализ результатов деятельности школы по реализации августовской резолюции районного педагогического совета**

| № | Блок | Содержание | Анализ, результат, вывод |
|---|------|------------|--------------------------|
|---|------|------------|--------------------------|

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 1. | Направление «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»   | <p>1. Обеспечить внедрение новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.</p> <p>2. Продолжить совершенствование школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества достижения новых образовательных результатов на основе работы с данными.</p> <p>3. Работать модель реализации инклюзивного образования в образовательных организациях, направленную на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Разработать и приступить к реализации «дорожной карты» в рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами»</p>                                    | <p>1. Реализация ШСОКО, соответствие указанных во ВСОКО параметров.</p> <p>2. Разработана система учета достижений ученика.</p> <p>3. Проведена серия семинаров в рамках работы школьной ТГ «Цифровые образовательные платформы». (-Обучение педагогов на базе ОУ работе ИКТ по следующим направлениям: Азы пользователя ПК; Работа в программе Excel; Plickers; LearningApps; Якласс; Учи. Ру; – проведение методических дней (1 раз четверть)</p> <p>4. Проанализированы результаты естественно-научной, математической и читательской грамотности в 6,8 классах. Определены типовые затруднения обучающихся. Определены способы, средства, приемы работы с этими затруднениями через работу МО. Введен в учебный план курс по выбору «Основы финансовой грамотности».</p> <p>5. Реализация адаптированных образовательных программ, расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.</p> |
| 2. | «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс» | <p>1. Увеличить в муниципалитете долю школ, внедряющих в практику работы современные методы, технологии обучения и воспитания, способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределения обучающихся.</p> <p>2. Организовать работу по повышению профессиональных компетентностей, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность).</p> <p>3. Продолжить формирование школьного уклада, способствующего формированию позитивной социализации,</p> | <p><a href="http://upбинская-школаб.курагино-обр.рф/bez-rubriki/metodicheskaya-rabota/">http://upбинская-школаб.курагино-обр.рф/bez-rubriki/metodicheskaya-rabota/</a></p> <p>1. Достижение новых образовательных результатов. Увеличение количества обучающихся, достигающих базового, высокого и повышенного уровней.</p> <p>2. Использование готовых электронных платформ в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Организована работа по повышению профессиональных компетентностей, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая</p>  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | инициативности, реализации запросов обучающихся.  | грамотность). (См. Отчет о курсовой подготовке).  |
| 3. | Направление «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов»                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентировать профессиональную систему повышения квалификации на устранение дефицитов, выделенных на основе краевых контрольно-диагностических материалов.</li> <li>2. Продолжить работу в образовательных учреждениях по реализации «дорожных карт» подготовки внедрения профстандарта.</li> <li>3. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов через наставничество, участие в краевых программах (в молодежных профессиональных педагогических играх и летних школах для молодых педагогов).</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выстраивается система наставничества.</li> <li>2. Участие молодого педагога в молодежных профессиональных педагогических играх на базе Минусинского педколледжа.</li> <li>3. Цикл обучающих семинаров, для групп педагогов в школе, включая дистанционное обучение (См.раздел1 данной таблицы).</li> <li>4. Реализация плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.</li> </ol>   |
|    | Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в муниципалитете условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями;</li> <li>2. Обеспечить участие муниципалитета в федеральных и региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ресурсов образовательных организаций, имеющих опыт в подготовке к олимпиадам, конкурсам различных уровней. (в т. ч. дистанционное), курсовая подготовка педагогов по работе с обучающимися при подготовке к олимпиадам.</li> <li>2. Участие обучающихся в конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с различными образовательными потребностями.</li> <li>3. Организация консультативной поддержки родителей обучающихся победителей и призеров ВсОШ, НПК (муниципальный этап, региональный). Знакомство родителей с краевой базой «Одаренные дети Красноярья» (рейтинг детей).</li> </ol> |
|    | «Становление цифровой образовательной среды»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить организацию обучения педагогов района по программам повышения квалификации в части практического использования цифровых технологий (в том числе, по программе повышения квалификации ИПК «Цифровой стандарт учителя»).</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация действующего оборудования.</li> <li>2. Приобретение лицензии для работы на платформе Якласс.</li> <li>3. Организация постоянного действующего семинара по обучению работе с цифровыми образовательными ресурсами</li> </ol>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>2. Обеспечить включение педагогов дополнительного образования района в региональное профессиональное сетевое сообщество педагогов на сайте Красноярского краевого Дворца пионеров.</p> <p>3. Обеспечить внедрение в деятельность общеобразовательных организаций района электронного журнала/дневника (создать нормативно-правовое поле).</p> | <p>(Pickers; LearningApps; Якласс; Учи. Ру;).</p> <p>4. 4. Активное участие обучающихся в «Уроке цифры».</p>  |
|   | <p><b>«Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»</b></p> | <p>Обеспечить разработку рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.</p> <p>2. Совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей ранней профориентации через организацию партнерства школ с организациями и предприятиями района.</p>               | <p>1. Участие учителей технологии в РМО, в курсах повышения квалификации по теме «Обучение технологии с использованием образовательных возможностей цифровых ресурсов», «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СО»</p> <p>2. Изучение методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс рабочих программ, дидактических и контрольно-измерительных материалов предметной области «Технология».</p> <p>3. Использование инфраструктуры организации среднего профессионального образования.</p> <p>4. Реализация курса внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов «Мир профессий», «Профессия и ты».</p> <p>5. Реализация курса доп.образования «Мир профессий и твое место в нем».</p> <p>6. Участие в программе «Билет в будущее».</p> |
| 4 | Общие выводы и предложения:   |  |   |

### III. Достижения педагогов за три года

#### 1. Сравнительная карта методической активности учителей на МО, ТГ.....

| ФИО<br>учите | Участ<br>ие в | Маст<br>ер - | Откр<br>ыты | Выст<br>упле | Экспе<br>ртная | Выступлен<br>ие на | Публи<br>кации | Публи<br>кации | Кол-во баллов |
|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|---------------|
|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|---------------|

| ля | профе<br>ссион<br>альны<br>х<br>конку<br>рсах | клас<br>с | й<br>урок | ние<br>на<br>МО | деятел<br>ьность | форуме<br>практик | сборн<br>ик | на<br>сайта<br>х | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----|---|-----------|-----------|-----------------|------------------|-------------------|-------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
|    |   |           |           |                 |                  |                   |             |                  |           |           |           |

**Эффективность деятельности МО можно отследить по карте активности учителей ( 1 балл – школьный уровень, 2 – районный , 3 – регион., 4 – всероссийский , 5 междунар.)**

**2. Работа педагогов в проекте ( проектах):**

| Название проекта | Уровень /Школьный, муниципальный, межмуниципальный/ региональный/ | ФИО | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Результат |
|------------------|---|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  |   |     |           |           |           |           |
|                  |   |     |           |           |           |           |

**IV. Анализ результатов деятельности школы по выявлению и сопровождению одарённых школьников за 2018-2019 учебный год.**

| Наименование мероприятия, направленного на выявление и развитие одарённых школьников     | Количество участников/результат      |  |                      |                                     |                       |
|--|--------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|  | Школьный уровень                     | Муниципальный уровень                          | Региональный уровень | Всероссийский уровень               | Международный уровень |
| <b>Всероссийская олимпиада школьников</b>  | <b>246/86-1 место; 185-2-3 места</b> | <b>103/4-1 место; 23-2-3 места</b>             | <b>3/участие</b>     |                                     |                       |
| <b>Олимпиады предметной направленности (XIV международная олимпиада по основам наук)</b> |                                      |  |                      | <b>25/23- дипломы и сертификаты</b> |                       |
| <b>НПК 3-11 классы</b>   | <b>226/победители и призёры</b>      | <b>15/3- 1 место; 1- 3 место; 4- номинация</b> |                      |                                     |                       |
| <b>"Британский Бульдог"</b>  |                                      | <b>55/2-1 места; 5-места; 1-3 место</b>        | <b>55/участие</b>    |                                     |                       |
| <b>«Русский медвежонок»</b>  |                                      | <b>83/1-2 место</b>                            | <b>83/участие</b>    |                                     |                       |
| <b>«Астра – природоведение для всех»</b>   |                                      | <b>61/2—1 место</b>                            | <b>61/участие</b>    |                                     |                       |
| <b>"Компьютеры, информатика, технологии"</b>   |                                      | <b>40/1-1 место; 1-2 место</b>                 | <b>40/участие</b>    |                                     |                       |
| <b>"Золотое руно-2019"</b>   |                                      | <b>77/9-1 место; 1- 2 место;</b>               | <b>77/участие</b>    |                                     |                       |

|  |  |                                 |                           |                             |  |
|--|--|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | <i>5-3 место</i>                |                           |                             |  |
| <i>Олимпиада «Курчатов»</i>  |  |                                 |                           | <i>2/участие</i>            |  |
| <i>Олимпиада школьников «Физтех»</i>   |  |                                 |                           | <i>2/участие</i>            |  |
| <i>Конкурс исследовательских работ «Говорящая этикетка</i>   |  |                                 | <i>4/3 место; участие</i> |                             |  |
| <i>Конкурс «Школьный проект»</i>   |  |                                 |                           | <i>4/участие</i>            |  |
| <i>Эко-форум «Зелёный дом»</i>   |  |                                 | <i>2/сертификаты</i>      |                             |  |
| <i>«Лучшая агитбригада по ПДД»</i>   |  | <i>5/ 1 место</i>               |                           |                             |  |
| <i>Творческий конкурс «Безопасность – дорога в будущее» (номинация «Я придумал новый дорожный знак»)</i> |  | <i>4/ 1- 1 место; 3-2 место</i> |                           | <i>4/участие</i>            |  |
| <i>Акция «ЮИД за Победу благодарит»</i>  |  |                                 |                           |                             |  |
| <i>Всероссийский конкурс детского творчества «Дорожная безопасность»</i>                                 |  |                                 |                           | <i>1 /лауреат 1 степени</i> |  |
| <i>Всероссийский конкурс ДПТ «Мастерская умельцев»</i>   |  |                                 |                           | <i>1 /лауреат 1 степени</i> |  |
| <i>Лучший волонтерский отряд</i>   |  | <i>5/участие</i>                |                           |                             |  |
| <i>Территория ЗОЖ</i>  |  | <i>7/участие</i>                |                           |                             |  |
| <i>Пресс-школа2020</i>   |  | <i>2/участие</i>                |                           |                             |  |
| <i>Кукла в нац. костюме</i>  |  |                                 | <i>3/участие</i>          |                             |  |
| <i>2 краевая экологическая олимпиада</i>   |  |                                 | <i>4/4-3 место</i>        |                             |  |
| <i>Олимпиада «Бельчонок»</i>   |  |                                 | <i>3/участие</i>          |                             |  |
| <i>Сочинение на тему: «Судьба и боль моя-Афганистан»</i>   |  | <i>4/</i>                       |                           |                             |  |
| <i>Международный конкурс чтецов «Живая классика»</i>   | <i>10/1-1 место; 2- призовые места</i> | <i>3/участие</i>                |                           |                             |  |
| <i>«Рождественский фестиваль»</i>  |  | <i>5/участие</i>                |                           |                             |  |
| <i>Краевой молодёжный форум «Научно-</i>   |  |                                 | <i>1/участие</i>          |                             |  |

|   |                   |  |  |  |  |
|---|-------------------|--|--|--|--|
| <i>технический потенциал Сибири»</i>                |                   |  |  |  |  |
| <i>Дистанционный международный конкурс «Старт»</i>  |                   |  |  |  | <i>7/1 место<br/>3/2 место<br/>1/3 место</i> |
| <i>Образовательный марафон Зимнее приключение</i>   | <i>22/1 место</i> |  |  |  |  |
| <i>Образовательный марафон Эра роботов</i>          | <i>Участие</i>    |  |  |  |  |
| <i>Международная онлайн-олимпиада по математике</i> |                   |  |  |  | <i>Участие</i>                               |

### **Курсовая подготовка**

| <b>ФИО педагога</b>           | <b>Наименование курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми</b>                     | <b>Количество часов</b> | <b>Форма обучения</b> | <b>Место прохождения курсов</b> |
|-------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Мартюшева Ирина Виссарионовна | Работа с одаренными детьми на уроках биологии   | 72 часа                 | Дистанционно          | Фоксфорд, центр онлайн обучения |
| Юркова Ольга Викторовна       | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в                                      | 72 часа                 | дистанционно          | «Инфоурок»,                     |
| Соболева Зоя Петровна         | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в                                      | 72 часа                 | дистанционно          | «Инфоурок»,                     |
| Гранкина Ольга Сергеевна      | <u>Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования.</u> | 72 часа                 | очно                  | ИПК Красноярск                  |

### **Наличие индивидуальных ИОП для одаренных школьников**

| <b>Уровень образования</b> | <b>Всего кол-во учащихся</b> | <b>Кол-во имеющих ИОП</b> |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <i>Начальное</i>           | 231                          |                           |
| <i>Основное</i>            | 226                          | 22                        |
| <i>Среднее</i>             | 35                           |                           |

### **V. Выявлены проблемы, затруднения педагогов**

1. Одним из затруднений является формирование функциональной грамотности (результаты краевых работ по ЧГ и естественно-научной грамотности).
2. Не все педагоги внедряют в практику виды заданий международных исследований качества образования для формирования функциональной грамотности.

### **VI. Определены педагоги, готовые внести личный вклад в повышение качества образования района:**

| <b>ФИО педагога</b> | <b>Квалификационная категория</b> | <b>Практика педагога</b> | <b>Форма</b>            |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Аникина Татьяна     | Высшая                            | Цифровые образовательные | Открытые уроки, мастер- |

|                               |        |                                    |                                       |
|-------------------------------|--------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Павловна                      |        | платформы                          | класс, семинар                        |
| Василенко Мария Николаевна    | Первая | Цифровые образовательные платформы | Открытые уроки, мастер-класс, семинар |
| Карташова Екатерина Андреевна | Первая | Цифровые образовательные платформы | Открытые уроки, мастер-класс, семинар |
| Боталова Елена Семёновна      | Высшая | Цифровые образовательные платформы | Открытые уроки, мастер-класс, семинар |
| Макаренко Ирина Александровна | Высшая | Техники внутриклассного оценивания | Открытые уроки, мастер-класс, семинар |
| Виноградова Лариса Витальевна | Первая | Цифровые образовательные платформы | Открытые уроки, мастер-класс, семинар |
| Наумова Ольга Александровна   | Первая | Цифровые образовательные ресурсы   | Открытые уроки, мастер-класс, семинар |
| Кривоногова Ольга Петровна    | Первая | Техники внутриклассного оценивания | Открытые уроки, мастер-класс, семинар |
| Киреева Ольга Владимировна    | Высшая | Техники внутриклассного оценивания | Открытые уроки, мастер-класс, семинар |
| Путинцева Галина Алефтиновна  | Первая | Цифровые образовательные платформы | Открытые уроки, мастер-класс, семинар |
|                               |        |                                    |                                       |

**Готовность школы стать инновационной площадкой на уровне региона, муниципалитета**  
**Готовность школы стать районной базовой школой**

**Выводы, предложения:**

Считаем работу методической службы школы удовлетворительной.

**Задачи на следующий год**

1. Продолжить работу с видами заданий международных исследований.
2. Определить направления методической работы на следующий учебный год «Формирование функциональной грамотности (математической, естественно-научной)».

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год

Подпись \_\_\_\_\_ Т









