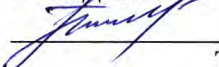


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образования администрации Курагинского района**  
**МБОУ Ирбинская СОШ №6**

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
объединении

  
Титкова И.И.  
Протокол № 1 от «30»  
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
По УВР

  
Карташова Е.А.

«31» 08 [2023] г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
Ирбинской СОШ №6

  
Наприенко Т.А.

Приказ № 67 от «31»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общего образования**  
**«Профилактика суицида среди**  
**детей и подростков»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

педагог-психолога: Захаровой Е.А.

## **Пояснительная записка.**

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутрисемейные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

### **Цель программы:**

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди детей и подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

### **Задачи программы:**

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

## **Принципы реализации программы:**

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

## **Ожидаемый результат.**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

## **Содержание программы.**

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

### **1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:**

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- создание базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

### **2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:**

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

### **3. Оптимизация межличностных отношений в школе.**

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

#### **Словарь терминов**

**Суицид**– самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

**Суицидальная попытка**– это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

**Суицидальные замыслы**– активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск**– склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** –человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Социальная среда**– человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Толерантность** – способность человека, принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

## Комплексный план

### мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков

<i>Просветительско-профилактическая деятельность</i>			
<b>Работа с обучающимися ОО</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	Кл.руководители Пед.психолог Соц.педагог
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Октябрь	Кл.руководители Соц.педагог
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Октябрь	Соц.педагог
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска	В течение уч. года	Зам.директора по ВР Кл.руководители Педагог-психолог Соц.педагог
5	Мини-тренинги, направленные на управление эмоциями и чувствами: «Способы регуляции эмоциональными состояниями»; «Я управляю стрессом», «Выявление страхов»; «Безвыходных ситуаций нет»; «На тропе доверия» и т.п.	В течение уч. года	Педагог-психолог Кл.руководители
6	Классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения («Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; «Почему трудно признавать свою вину» и т.п.	В течение уч. года	Кл.руководители
7	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение уч. года	Учителя Педагог-психолог
<b>Педагоги</b>			
1	Подготовка и распространение памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников», рекомендаций педагогам и родителям в случае, если у ребенка возникли деструктивные намерения	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог

2	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение уч. года	Педагог-психолог
3	Мониторинг социальных сетей с целью выявления учащихся, подверженных депрессивному, суицидальному настроению. Разработка на основе результатов мониторинга методические рекомендации по взаимодействию учащихся «группы риска»	В течение уч. года	Зам.директора по ВР Кл.руководители Педагог-психолог Соц.педагог

### Родители

1	Родительский лекторий: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - наказание и поощрение - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам	По плану, по запросу	Кл.руководители Педагог-психолог Соц.педагог
---	---	----------------------	--

### Диагностика обучающихся

1	Диагностика психологического климата в коллективе (5 – 11 кл.). Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин)	октябрь	Кл.руководители
2	Опросник «Выявление суицидального риска у детей (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич)	сентябрь	Педагог-психолог
3	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Январь	Педагог-психолог
4	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	Апрель	Педагог-психолог
5	Проективный тест О.А. Ореховой «Домики» для учащихся 1ых классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
6	Тест школьной тревожности Филлипса для	Октябрь-	Педагог-психолог

	учащихся 5ых классов	ноябрь	
7	Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

### Литература

1. Ожегов С.И. словарь русского языка. / Под ред. Н.Ю.Шведовой. 1984.
2. Программа профилактики суицидального поведения «Жизнь как чудо». Составитель: Литвинова О. А. р.п. Каргаполье, 2012 (DVD диск)
3. Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. Сост.: А.Г.Абрумова и В.А.Тихоненко. М., 1980.
4. Региональные подходы к осуществлению профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде Курганской области: Методические рекомендации.- Курган, 2008.
5. Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю.. Детский суицид. Психологический взгляд. КАРО, С – П, 2006.
6. Суицидальное поведение у детей и подростков: Методические рекомендации.- Курган, 2006.