


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбтнская средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1
от «29» августа 2017 г.
Руководитель МО  И.И. Титкова

Согласована:
заместитель директора по УВР
 Т.А. Табакова
от «30» августа 2017 г.

**Рабочая программа
адаптации к старшей школе
для учащихся 10-х классов
педагога-психолога
Захаровой Евгении Андреевны**

шт. Большая Ирба 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе программы адаптационного периода для учащихся 10-го класса по авторством Титовой Е.С. Данная программа рассчитана на 6 занятий по 1 академическому часу. Встречи проходят 1 раз в неделю, в этом случае цикл занятий завершится к концу 1 четверти.

Для современного 10 класса, находящегося в условиях обновления содержания образования, важнейшей является проблема социально-психологической адаптации как к новой ситуации обучения, так и к увеличившейся учебной нагрузке по определенному профилю, к новым требованиям учителей.

Цель:

способствовать социально-психологической адаптации учащихся к новой ситуации обучении.

Задачи:

принятие позиции ученик-старшеклассник;

принятие новичков в коллектив;

поиск личностного смысла и мотивации учения;

узнавание специфики мира юноши и мира девушки;

организация самопознания и доброжелательной, конструктивной обратной связи.

Методы и техники, используемые в программе:

1. Ролевые игры.
2. Дискуссии. Обсуждение вопросов, связанных с основной темой занятия.
3. Рисуночная арт-терапия.
4. Моделирование образцов поведения.

Оборудование для обеспечения прохождения практической части занятий:

Компьютер, релаксационная музыка, цветные карандаши, бумага.

Основное содержание тем.

- 1 занятие. Знакомство.
- 2 занятие. Учимся общаться.
- 3 занятие. Пантомима.
- 4 занятие. Откровенно говоря.
- 5 занятие. Совместный счет.
- 6 занятие. Передача движений.

Календарно-тематическое планирование

№	Мероприятие	Количество часов	Дата 10 А	Примечание
1	<i>Знакомство.</i>	1		
2	<i>Учимся общаться</i>	1		
3	<i>Пантомима</i>	1		
4	<i>Откровенно говоря</i>	1		
5	<i>Совместный счет</i>	1		
6	<i>Передача движений</i>	1		

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны *иметь представление:*

- о личности;
- о ценности жизни;
- о психологической поддержке в определении своих интересов и способностей

знать:

- основные психологические термины и понятия;
- возможности саморазвития своей личности;
- условия для осознания позитивного семейного опыта;
- о психологии любви и ее составляющих;
- о значении психологического климата семьи;
- о способах выбора профессий.

уметь:

- применять свои знания в жизни;
- правильно оценивать ситуации и решать создающиеся проблемы;
- формировать собственную позицию в отношениях между девушкой и юношей;
- вырабатывать и конструктивно отстаивать свою точку зрения;
- владеть приемами саморегуляции психики в стрессовых ситуациях.

Библиографический список:

1. Хухлаева О.В. “Психология подростка”. М., 2007г.
2. Кузьменко В.У. “Мальчишки и девчонки: психология поведения”, журнал “Психология и школа”, №2, 2006г.
3. Кривцова С.В. М., 1997г. “Подросток на перекрестке эпох. Проблемы и перспективы социально-психологической адаптации подростков”.
4. Степанов В.Г. “Психология трудных школьников”. М., 1998г.