

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:  
Директор МБОУ Ирбинская СОШ №6  
Наприенко Т.А.  
« 31 » 08 2022г.



# **План работы педагога-психолога на 2022-2023 уч. год**

**Педагог – психолог: Захарова Евгения Андреевна**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

- 1 Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 2 Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- 3 Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- 4 Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- 5 Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- 6 Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

**Виды работ:**

1. Организационно — методическая
2. Диагностическая
3. Консультативно - просветительская
4. Коррекционно - развивающая

План психолога — педагогической работы на 2022 — 2023 учебный год.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Выявление готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	Сентябрь	Выявление причин затруднения в обучении.
	«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации педагогам по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации». Особенности адаптации детей 5-х классов». Особенности адаптации учащихся 10 класса».	Сентябрь-октябрь	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Выступления на педагогических советах школы	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
4	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
6	Изготовление пособий к	В течение года	

занятиям. Оборудование кабинета.		
----------------------------------	--	--

## II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе (м-ка Семаго).	Обучающиеся 1-х кл.	Сентябрь - октябрь	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.
2	Прослеживание хода адаптации обучающихся 1-х классов. Тест «Домики», методика определения самооценки «Лесенка», графический диктант, методика «Рисунок человека»	Обучающиеся 1-х кл.	Сентябрь-Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования среди 7-11 классов	Обучающиеся 7-11-х кл.	Сентябрь-октябрь	Определение склонности обучающихся к употреблению алкогольных напитков и психотропных веществ.
4	Прослеживание хода адаптации учающихся 5ых классов Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	5 классы	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
5	Прослеживание хода адаптации учающихся 10 кл	10 кл.	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление

	Выявление дезадаптированных учащихся с помощью методики СПА - Роджерса, Даймонда и анкетирования.			причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
6	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Обучающиеся 8-10х кл.	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
7	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Обучающиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
8	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Обучающиеся 9-х классов	Март	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
9	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 1-х классов	Апрель	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
10	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-10 кл.	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей

11	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
12	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
13	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Беседа с классными руководителями, обработка результатов исследования

### III Коррекционно - развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации.	Групповые 1-е, 5-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-11 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-10 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и

				коммуникативных качеств
4.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ (задержка психического развития, легкая умственная отсталость)	1,2,3,4,6,8 классы	В течение года (согласно плану)	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.
5.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидам	2, 8 классы	сентябрь-май	Социализация и саморегуляция.

#### IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Коммуникативный мини-тренинг «Я - ученик!»	1-е классы	Октябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
2	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	8-11 классы	Январь	
3	Групповая беседа «Горизонты будущего»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
4	Групповые беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
6.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Что я знаю о себе», «За что меня можно уважать?», «Скажи	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки

	мне кто твой друг и скажу тебе кто ты!»			
7	Индивидуальные беседы «Я в мире профессий», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-10 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
8	Участие в Советах профилактики	1-10 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
9	Профилактика алкоголизма и табака курение обучающихся	5-11 классы	В течение года	Профилактика девиантного поведения учащихся
10	Адаптационные занятия с целью предупреждения школьной дезадаптации	Групповые 1, 5 классы	Сентябрь-ноябрь	Снижение тревожности. Предупреждение школьной дезадаптации.

#### **V Консультативная и просветительская работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
2.	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	8-10 классы	март	Психологическое просвещение
3.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение



4.	Родительский лекторий	Родители 1-10 классов	В течение года	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей обучающихся»
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся по возникающим проблемам	1-10 классы	В течение года	Психологическая поддержка
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка
7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка