

Утверждаю:
директор МБОУ Ирбидьская СОШ № 6
Наприенко Т.А.



План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.

Цель:

сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи:

- 1) выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социально-педагогическую помощь и поддержку;
- 2) способствовать формированию у учащихся мотивации и познавательных интересов к образованию;
- 3) содействовать в создании единой системы работы совместно со всеми субъектами профилактики по снижению уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Направления работы	Мероприятия	Сроки
1. Организационное	1. Составление плана работы на год	Май, август
	2. Утверждение плана работы на год, планов совместной работы с ОДН, КДН	Сентябрь
	3. Составление социального паспорта школы	Сентябрь, октябрь
	4. Разработка профилактических планов, КИПР несовершеннолетнего/семьи находящегося в социально опасном положении	Май, сентябрь
	5. Анализ проделанной профилактической работы	Май
	6. Подбор методического материала для обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей (памятка, рекомендация, консультация, анкета, тест, разработка: родительского собрания; классного часа; беседы)	В течение учебного года
	7. Участие в школьных заседаниях, совещаниях, педагогических советах .	По плану школы
	8. Отчетность по реализации КИПР несовершеннолетнего /семьи находящегося в социально опасном положении; оставшихся без попечительства, сирот; «группы риска»	1 раз в квартал, по запросу

2.Профилактическое (просветительское)	1.Выявление проблем в обучении у детей, контроль посещаемости учебных занятий. Постановка на ВШУ	Сентябрь в течение учебного года
	2. Выступления по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях.	По запросу, по плану
	3. Профилактические беседы с обучающимися о вреде, последствиях употребления ПАВ (табакокурения, никотиносодержащей продукции, алкоголя, наркотиков)	По плану
	4. Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов.	По плану ноябрь март
	5. Проведение родительского собрания: «Проблемы общения в жизни подростка»; «Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетних»; ; «Половое воспитание детей»; «Недопущение вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные мининги, группы экстремистской направленности»; «Безопасность дете и подростков в сети - Интернет»; «Административная , уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Если родительское бессилие перерастает в насилие»	По плану: октябрь февраль апрель
6. Профилактические беседы: с обучающимися на тему: «Проступок, правонарушение, преступление»	По плану Март	
7. Организация бесед сотрудника ОПДН с обучающимися и родителями/законными представителями по профилактике совершения несовершеннолетними правонарушения и подростковой преступности	По плану ноябрь февраль - март	
8. Участие в заседаниях Совета по профилактики правонарушений	Не реже1 раза в два месяца	

	9. Акции: «Помоги пойти учиться», «Досуг»; «Месячник профилактики»; «Вместе защитим наших детей»	По плану
3. Социально - диагностическое	1. Исследование социального окружения обучающихся	В течение учебного года
	2. Изучение социального статуса родителей	В течение учебного года
	3. Создание банка данных о семьях обучающихся	Сентябрь
	4. Изучение социальной комфортности обучающихся	Сентябрь
4. Взаимодействие с субъектами профилактики района	1 Взаимодействие с ОПДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Согласно плану
	2 Взаимодействие с КДНиЗП по реализации КИПР несовершеннолетних /семьи состоящих на профилактическом учете, как находящиеся в социально-опасном положении	По необходимости
5. Работа с обучающимися «группы риска»	1. Создание банка данных об обучающихся «группы риска»: - изучение индивидуальных особенностей детей, - изучение социально - бытовых условий, - изучение социума по месту жительства Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на различные виды учета.	Сентябрь, по мере постановки
	2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», семьями.	По мере необходимости
	3. Контроль за посещаемостью уроков обучающимися, состоящими на различных видах учета.	Ежедневно
6.Консультационное	1.Консультация для педагогов, родителей, обучающихся	По мере необходимости
7. Оказание социальной помощи	1. Содействие в организации социальной помощи детям из числа малообеспеченных семей	В течение учебного года

	<p>2. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.</p>	<p>Апрель, май</p>
	<p>3. Содействие в организации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий</p>	<p>По плану школы</p>
	<p>4 Содействие охране прав личности в соответствии с конвенцией ООН, законом об образовании по защите прав детей</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>8. Методическая работа</p>	<p>Подбор методического материала для обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей (памятка, рекомендация, консультация, анкета, тест, разработка: родительского собрания; классного часа; беседы). Повышение профессиональной компетентности: изучение социально-педагогической литературы, участие в семинарах, ШМО, РМО; прохождение курсов повышения квалификации.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану ОО, УО</p>