



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

## РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**О введении учебных курсов  
образовательной области  
«Основы духовно-нравственной культуры  
народов России»  
в общеобразовательных учреждениях РФ  
с 2012 года**

# Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики": цели, задачи, принципы апробации







Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко так прокомментировал цели и характер нового учебного курса:  
«Это абсолютно **светский курс**, который будут вести **обычные учителя**.

Ребята смогут узнать об **истории и культуре** основных религий, ценностях **светской этики**.

Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на **согласии и понимании**.

Все мы **разные**, но мы живем в одной стране и должны учиться **уважать** ценности представителей всех культур».

«Для нас всех важно, чтобы с самого начала было предусмотрено главное: **свобода выбора** дается именно родителям и ученикам, **главным заказчиком образовательного процесса**».



# ***Нормативно-правовая основа разработки и введения комплексного учебного курса ОРКСЭ***

**Основой разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса**

**"Основы религиозных культур и светской этики" являются:**

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г.**
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.**
- Начиная с 2012 года преподавание комплексного учебного курса осуществляется на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации.**

# **Принципами введения курса ОРКСЭ выступают:**

**1. Соблюдение конституционных принципов светского характера Российского государства.**

**2. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, с религиозными организациями.**

**3. Содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах.**

**4. Институты учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики.**



**«Мы основываемся на том, что государство должно быть нейтральным и к религии, и к атеизму, создавая условия для получения знаний о роли религии в развитии общества. Отношение к религиям в школе должно быть познавательным, а не вероучительным.»**

*А. Кондаков, генеральный директор  
издательства «Просвещение»*

# **Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

- **Является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.**

**Курс «Основы религиозных культур и светской этики» -  
единая комплексная учебно-воспитательная  
система**

- ◎ **Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.**





# ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Цель курса – формирование у младших подростков мотиваций к **ОСОЗНАННОМУ НРАВСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ**, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Задачи курса ОРКСЭ:

- 1. Знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики,
- 2. Развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества,
- 3. Обобщение знаний школьников о духовной культуре, морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры,
- 4. Развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.



# Воспитание детей в рамках курса ОРКСЭ



# **ВАШ РЕБЁНОК – МЛАДШИЙ ПОДРОСТОК**

**Младший подростковый возраст  
(уч-ся 4-6 кл.) – один из самых сложных  
периодов развития школьников.**

**В это время ребёнок переживает  
два кризиса**

# Кризисы 10 – 12 лет

## **Возрастной**

**Переход от детского  
возраста к  
подростковому:**

- **Начало полового  
созревания**
- **Вхождение в  
самостоятельную и  
ответственную взрослую  
жизнь**

## **Образовательный**

**Переход с начальной  
на основную ступень  
общего образования**



# Происходит переоценка ценностей

- **Необходимо поддержать ребёнка в этот сложный для него период. Очень важно, чтобы отказ от ценностей детства и переход к ценностям взрослой жизни происходили в контексте определённого культурного и мировоззренческого пространства**

- ◎ **Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире.**
- ◎ **Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?**

**Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:**

- 1. Основы православной культуры;**
- 2. Основы мировых религиозных культур;**
- 3. Основы светской этики;**
- 4. Основы исламской культуры;**
- 5. Основы буддийской культуры;**
- 6. Основы иудейской культуры.**



# Основы православной культуры



- Библия (Священное Писание).
- Во что верят православные христиане?
- Спаситель. Жертвенная любовь.
- Победа над смертью.
- Крещение , миропомазание, причастие, покаяние.
- Иконы, фрески, церковное пение.

# «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



- Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности.
- Священные книги ислама – Коран, Сунна как источники нравственности.
- Обязанности мусульман.
- Как устроена мечеть.
- Кааба. Минарет.



# «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



- Будда и его учение.
- Буддийский священный канон.
- Буддийская картина мира.
- Добро и зло.
- Ненасилие и доброта.
- Буддийские святые.
- Трипитака (Типитака). Джаммапада.

# «Основы иудейской культуры»



- Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.
- Письменная и Устная Тора.
- Патриархи еврейского народа.
- Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Назначение синагоги.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Молитвы.

# «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»



- Культура и религия.
- Древнейшие верования.
- Религии мира и их основатели.
- Священные книги: Веды, Авеста, Трипитака, Библия, Тора, Коран.
- Хранители предания в религиях мира.
- Понятие греха, раскаяние

# «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»



- **Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.**
- **Семейные ценности.**
- **Порядочность. Интеллигентность.**
- **Добро и зло.**
- **Долг и совесть.**
- **Смысл жизни и счастье.**
- **Этикет.**

**Оцениваться усвоение курса будет  
защитой творческих проектов. Проекты  
могут быть как индивидуальными, так  
и коллективными.**

**На презентацию  
проектов  
приглашаются  
родители.**







Преподают курс учителя  
общеобразовательных школ, прошедшие  
специальную подготовку.

# Как выбрать модуль для своего ребенка?

Учитывать то, что обучение :

1. направлено на воспитание ребенка и опирается на нравственные ценности семьи в воспитании.
1. призвано помочь ребенку понять, какие нравственные основания стали основой развития культурной среды, в которой он живет.
1. направлено на формирование понимания ребенком значения религиозных и светских традиций для современной жизни народов многонациональной России и своей сопричастности им.
1. назначение обучения не в поглощении информации, а в формировании нравственного поведения ребенка на основе понимания и усвоения духовно-нравственных ценностей общества, в котором он живет

**Спасибо за внимание!**