

## Аналитическая справка по итогам ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11 классах за 2022-2023 учебный год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов школа руководствовалась:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к исполнению средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году".

2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на структуривно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023», «ЕГЭ-2023». Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демонстрациями, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целеобразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.



Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обучения учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 классов. 7 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку, в котором приняли участие 12 обучающихся. Из них все были допущены к сдаче ЕГЭ. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 44 обучающихся 9-х классов. Испытание прошло в очном формате. В результате все 44 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9-х классах обучалось 44 выпускника. Все 44 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору. 1 обучающийся (Долгаев Алексей) не смог принять участие в основной период сдачи ОГЭ по состоянию здоровья.

#### **Результаты экзаменов в 9-х классах, 2022/23 учебный год**

№ п/п	Предмет	Учитель	Сколько учащихся сдавали	Сдали на					Успева емость	Качес тво	
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл /оценки			
1	Математика (ГИА, 9А)	Федосова Елена Владимировна	21	5	10	4	2	11,6	3,1	76%	29%

Математика (ГИА, 9Б)	Юрченко Галина Николаевна	22	3	10	9	0	12,5	3,3	86%	41%	
<b>Математика (итог, лето)</b>	Федосова Елена Владимировна Юрченко Галина Николаевна	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>81%</b>	<b>35%</b>	
Математика (повторно, лето)	Федосова Елена Владимировна Юрченко Галина Николаевна	4	0	3	1	0	11,25	3	100%	75%	
Математика (повторно, осень)	Федосова Елена Владимировна Юрченко Галина Николаевна	5	4	1	0	0	5,5	2	20%	0%	
<b>Математика (итог, осень)</b>	Федосова Елена Владимировна Юрченко Галина Николаевна	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>9,6</b>	<b>3,3</b>	<b>91%</b>	<b>36%</b>	
Русский язык (ГИА, 9А)	Русяева Наталья Викторовна	21	0	9	8	5	24,4	3,8	100%	59%	
Русский язык (ГИА, 9Б)	Лукьянчева Татьяна Викторовна	22	2	8	10	2	22,8	3,5	91%	55%	
<b>Русский язык (итог)</b>	Русяева Наталья Викторовна Лукьянчева Татьяна Викторовна	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>93%</b>	<b>56%</b>	
3	Физика	Василенко Мария Николаевна	4	0	1	3	0	24	4	100%	75%
4	Обществознание	Киреева Ольга Владимировна/ Макаренко Ирина Александровна	15	1	10	4	0	20	3	93%	27%
5	Биология	Маргюшева Ирина Виссарионовна	18	0	10	6	2	27	4	100%	44%
6	География	Карих Людмила Николаевна	23	3	6	11	3	18	3	87%	61%
7	Информатика	Шавлак Ирина Александровна	17	2	10	5	0	8	3	88%	29%
8	Химия	Кривоногова Ольга Петровна	8	0	1	4	3	29	4	100%	88%
9	Литература	Русяева Наталья Викторовна	1	0	0	1	0	32	4	100%	100%

### Результаты ОГЭ за 3 года

№ п/п	Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/23	
		Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
1	Математика	95%	10,4	100%	13,6	91%	9,6
2	Русский язык	97%	21	100%	26	93%	23
3	Обществознание			100%	19,5	93%	20
4	История						
5	Физика					100%	24
6	Биология			100%	26	100%	27
7	Информатика			100%	10	88%	8
8	Химия					100%	29



9	Литература					100%	32
10	Английский язык			100%	41		
11	География			100%	21	87%	18

**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам среднего общего образования**

В 11 классе обучалось 12 выпускников. Все 12 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору (по желанию).

**Результаты экзаменов в 11-м классе, 2022/23 учебный год**

№ п/п	Предмет	Учитель	Сколько учащихся сдавали	«2»	Успеваемость	Средний балл
1	Математика (профиль)	Василенко Мария Николаевна	4	0	100%	52
2	Математика (база)	Василенко Мария Николаевна	9	0	100%	4
3	Русский язык	Русяева Наталья Викторовна	13	0	100%	69
3	Литература	Русяева Наталья Викторовна	1	0	100%	91
4	Химия	Кривоногова Ольга Петровна	1	0	100%	43
5	Физика	Василенко Мария Николаевна	1	0	100%	46
6	Обществознание	Киреева Ольга Владимировна	7	0	100%	73
7	История	Киреева Ольга Владимировна	2	0	100%	67
8	Биология	Кривоногова Ольга Петровна	4	0	100%	57
9	Информатика	Шавлак Ирина Александровна	2	0	100%	51

**Результаты ЕГЭ за 3 года**

№ п/п	Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/23	
		Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
1	Математика	100	54.25	100	48	100%	52/4

2	Русский язык	100	69,8	100	67	100%	69
3	Обществознание	88,8	54,6	100	57	100%	73
4	История	100	64	-	-	100%	67
5	Физика	100	45	100	63	100%	46
6	Биология	83,3	49,3	100	60		
7	Информатика	100	60	75	31	100%	51
8	Химия	100	52	100	60	100	43
9	Литература	100	56	100	48	100	91
10	Английский язык	100	60,5	-	-	-	-
11	География	-	-	100	57	-	-

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Из 44 обучающихся 9-х классов, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 40 человек (91%). 3 обучающихся оставлены на повторный год обучения: Кашин С., Захаренко К., Штарк Г.; 1 обучающийся переведён на семейную форму обучения: Батагов С. Из 12 обучающихся 11 класса получили аттестаты об окончании среднего общего образования 12 человек (100%).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определенными структурой и содержанием КИМов, открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.



По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

–руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– администратии школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х и 11 классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационно компетенции участников образовательного процесса.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ /Е.А. Карташова/