

Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ МБОУ Ирбинская СОШ №6 октябрь 2023 год.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: с 01.10.2023г. по 10.10.2023г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых в 2023-24 учебном году - 182 учащихся 7-11 классов.

Тестирование в 2023-24 учебном году прошли 174 человека (95,6%), 1 отказ, 7 человек не участвовало по иным причинам. В 2022-23 учебном году тестирование прошли 171 человек, из них 2 отказа.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью информирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог и социальный педагог объясняли, как будет проходить тестирование.

В ходе тестирования, в октябре 2023 года были получены следующие результаты:

Параллель/курс	Всего	Отказ	Не участвовало по иным причинам	Прошедших тестирование	Согласий
7	48	0	5	43	48
8	51	0	2	49	51
9	46	1	0	45	45
10	24	0	0	24	24
11	13	0	0	13	13

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения — 38 учащихся (21,84%): 7А класс — 4 учащихся, 7Б класс — 6 учащихся, 8А класс — 2 учащихся, 8Б класс — 2 учащихся, 8В — 1 учащийся, 9А класс — 3 учащихся, 9Б класс — 2 учащихся, 10А класс — 14 учащихся, 11А — 6 учащихся.

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения — 10 учащихся (5,75%): 7А класс — 2 учащихся, 7Б класс — 1 учащийся, 8А класс — 1 учащийся, 8В класс — 1 учащийся, 9А класс — 2 учащихся, 9Б класс — 2 учащихся, 11А класс — 1 учащийся.

Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения — 13 учащихся (7,47%): 7А класс — 2 учащихся, 7Б класс — 1

учащийся, 8А класс — 2 учащихся, 8Б класс — 1 учащийся, 9А класс — 1 учащийся, 9Б класс — 3 учащихся, 10А класс — 3 учащихся.

Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 113 учащихся (64,94%)

Распределение результатов по КВЕРИПО

Более 1 – 10 учащихся (5,75%): 7А класс — 2 учащихся, 7Б класс — 1 учащийся, 8А класс — 1 учащийся, 8В класс — 1 учащийся, 9А класс — 2 учащихся, 9Б класс — 2 учащихся, 11А класс — 1 учащийся.

Больше нормы, но не более 1 – 48 учащихся (27,59%): 7А класс — 6 учащихся, 7Б класс — 7 учащихся, 8А класс — 4 учащихся, 8Б класс — 3 учащихся, 8В – 1 учащийся, 9А класс — 4 учащихся, 9Б класс — 3 учащихся, 10А класс — 14 учащихся, 11А класс — 6 учащихся.

Норма – 113 учащихся (64,94%): 7А класс — 15 учащихся, 7Б класс — 12 учащихся, 8А класс — 14 учащихся, 8Б класс — 12 учащихся, 8В – 13 учащихся, 9А класс — 16 учащихся, 9Б класс — 15 учащихся, 10А класс — 10 учащихся, 11А класс — 6 учащихся.

Меньше нормы – 3 учащихся (1,72%): , 9А класс — 1 учащийся, 9Б класс — 2 учащихся.

Распределение результатов по ИРП

Больше нормы – 51 учащихся (29,31%): 7А класс — 6 учащихся, 7Б класс — 7 учащихся, 8А класс — 3 учащихся, 8Б класс — 2 учащихся, 8В – 2 учащихся, 9А класс — 5 учащихся, 9Б класс — 2 учащихся, 10А класс — 17 учащихся, 11А класс — 7 учащихся.

Норма – 115 учащихся (66,09%): 7А класс — 16 учащихся, 7Б класс — 13 учащихся, 8А класс — 16 учащихся, 8Б класс — 11 учащихся, 8В – 13 учащихся, 9А класс — 17 учащихся, 9Б класс — 16 учащихся, 10А класс — 7 учащихся, 11А класс — 6 учащихся.

Меньше нормы – 8 учащихся (4,60%): 7А класс — 1 учащийся, 8Б класс — 2 учащихся, 9А класс — 1 учащийся, 9Б класс — 4 учащихся.

Зона риска по субшкалам:

Плохая приспособляемость и зависимость (51 человек): 7А класс — 4 учащихся, 7Б класс — 3 учащихся, 8А класс — 8 учащихся, 8Б класс — 2 учащихся, 8В – 4 учащихся, 9А класс — 7 учащихся, 9Б класс — 2 учащихся, 10А класс — 12 учащихся, 11А класс — 8 учащихся.

Потребность во внимании группы (51 человек): 7А класс — 5 учащихся, 7Б класс — 5 учащихся, 8А класс — 6 учащихся, 8Б класс — 1 учащийся, 8В – 5 учащихся, 9А класс — 5 учащихся, 10А класс — 15 учащихся, 11А класс — 9 учащихся.

Принятие асоциальных (аддиктивных) установок (80 человек): 7А класс — 8 учащихся, 7Б класс — 8 учащихся, 8А класс — 8 учащихся, 8Б класс — 4 учащихся, 8В – 8 учащихся, 9А класс — 7 учащихся, 9Б класс — 2 учащихся,

10А класс — 22 учащихся, 11А класс — 12 учащихся.

Стремление к риску (66 человек): 7А класс — 6 учащихся, 7Б класс — 3 учащихся, 8А класс — 6 учащихся, 8Б класс — 8 учащихся, 8В — 7 учащихся, 9А класс — 7 учащихся, 9Б класс — 4 учащихся, 10А класс — 17 учащихся, 11А класс — 8 учащихся.

Импульсивность (47 человек): 7А класс — 4 учащихся, 7Б класс — 2 учащихся, 8А класс — 5 учащихся, 8Б класс — 3 учащихся, 8В — 4 учащихся, 9А класс — 4 учащихся, 10А класс — 16 учащихся, 11А класс — 10 учащихся.

Тревожность (70 человек): 7А класс — 10 учащихся, 7Б класс — 7 учащихся, 8А класс — 10 учащихся, 8Б класс — 2 учащихся, 8В — 6 учащихся, 9А класс — 9 учащихся, 9Б класс — 2 учащихся, 10А класс — 15 учащихся, 11А класс — 9 учащихся.

Фрустрированность (27 человек): 10А класс — 17 учащихся, 11А класс — 10 учащихся.

Склонность к делинквентности (24 человека): 10А класс — 13 учащихся, 11А класс — 11 учащихся.

Принятие родителями по группам риска (38 человек): 7А класс — 5 учащихся, 7Б класс — 8 учащихся, 8А класс — 3 учащихся, 8Б класс — 4 учащихся, 8В — 4 учащихся, 9А класс — 4 учащихся, 9Б класс — 4 учащихся, 10А класс — 5 учащихся, 11А класс — 1 учащийся.

Принятие одноклассниками (50 человек): 7А класс — 9 учащихся, 7Б класс — 7 учащихся, 8А класс — 7 учащихся, 8Б класс — 6 учащихся, 8В — 5 учащихся, 9А класс — 6 учащихся, 9Б класс — 2 учащихся, 10А класс — 7 учащихся, 11А класс — 1 учащийся.

Социальная активность (26 человек): 7А класс — 4 учащихся, 8А класс — 3 учащихся, 8Б класс — 2 учащихся, 8В — 2 учащихся, 9А класс — 3 учащихся, 9Б класс — 2 учащихся, 10А класс — 8 учащихся, 11А класс — 2 учащихся.

Самоконтроль (29 человек): 7А класс — 7 учащихся, 7Б класс — 4 учащихся, 8Б класс — 4 учащихся, 8В — 4 учащихся, 9А класс — 2 учащихся, 9Б класс — 5 учащихся, 10А класс — 3 учащихся.

Адаптированность к нормам (25 человек): 7А класс — 3 учащихся, 7Б класс — 2 учащихся, 8А класс — 1 учащийся, 8Б класс — 5 учащихся, 8В — 6 учащихся, 9А класс — 3 учащихся, 9Б класс — 2 учащихся, 10А класс — 1 учащийся, 11А класс — 2 учащихся.



Дружелюбие, открытость (6 человек): 10А класс — 5 учащихся, 11А класс — 1 учащийся.

В сравнении с СПТ тестированием 2022-23 года, в текущем учебном году выросло количество детей с высоким и высочайшим риском вовлечения в зависимое поведение. Особенно в 10 и 11 классе. Это связано с чувством повышенной тревожности из-за приближающихся экзаменов и перемен в жизни детей. У многих учащихся повышены показатели, связанные с плохой приспособляемостью к изменяющимся условиям обучения, потребностью во внимании группы, стремлением к риску. 80 учащихся находятся в позиции возможного принятия асоциальных установок.

Кроме того, выросло количество недостоверных ответов, что говорит о том, что дети отвечают на вопросы тестирования, часто не задумываясь над ответом, а иногда демонстративно выбирают ответ с повышенной долей риска. Некоторые дети, невнимательно слушают инструкции педагога и ставят не те варианты, которые хотят.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля **недостоверных ответов** составляет — 41,38% (72 человека) от общего количества подлежащих тестированию респондентов. Наибольшее количество недостоверных ответов выдали учащиеся 7А, 8А, 8Б и 10А классов.

По итогам тестирования в 2023-2024 учебном году у 113 учащихся (64,94% от общего числа тестируемых) выявлена низкая вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Педагог-психолог: Захарова Е.А. 
Социальный педагог: Гонина Е.А. 

План работы с обучающимися, составившими группу риска по результатам социально — психологического тестирования:

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками в позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.)
2. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. Педагогу-психологу и социальному педагогу: довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, вести профилактическую работу. С детьми, имеющими явный риск вовлечения, провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.

4. Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль за детьми.

13.10.2023г.

Педагог-психолог: Захарова Е.А.

Социальный педагог: Гонина Е.А.

Директор : Наприенко Т.А.

