**Аннотация к рабочим программам учебных предметов**

**10-11 классы**

Рабочие программы по учебным предметам в 10-11 классах составлены на основе примерных и авторских программ.

Структура рабочих программ:

 - Титульный лист

- Пояснительная записка.

- Основное содержание всех тем

- Формы контроля уровня достижений учащихся.

- Календарно-тематическое планирование с перечнем контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий.

- Требования к уровню подготовки обучающихся (на конец учебного года).

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Русский язык** |
| Программа и УМК по предмету | Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (Базовый уровень) и учебно-методический комплекс А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.10-11 классы». – М., Просвещение, 2006г. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Количество уроков в 10 классе – 35 часов (1 часа в неделю); в 11 классе – 34 часа в год (1 часа в неделю) |
| Цели, задачи | Цели обучения русскому языку на базовом уровне:   * воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; * дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; * освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; * овладение навыками опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;   применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности |
| **Учебный предмет** | **Литература** |
| Программа и УМК по предмету | Программа и УМК по литературе для 10-11классов, авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. - М., «Просвещение», 2013 год. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | 10 класс – 105ч. (3 часа в неделю);  11 класс – 102ч. (3 часа в неделю). |
| Цели, задачи | Целью изучения литературы в школе является приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и современной и зарубежной литературы. Цель литературного образования – знакомство учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.  Задачи курса: образовательные:  -совершенствовать качество чтения, уровень восприятия и глубину понимания содержания художественного произведения  - учить интерпретировать изучаемые произведения  - повышать скорость осмысленного чтения.  развивающие:  - развивать эмоциональное восприятие учащихся при чтении изучаемых произведений  - развивать литературный вкус учащихся  - развивать и совершенствовать культуру устной и письменной речи учащихся  воспитательные:  - прививать любовь к литературе через лучшие образцы отечественной и зарубежной классики  - воспитывать нравственные качества личности через классические образцы мировой словесной культуры. |
| **Учебный предмет** | **Английский язык** |
| Программа и УМК по предмету | Примерная программа по иностранным языкам. Среднее общее образование (Английский язык). - М., Дрофа, 2008 г.  УМК М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «EnjoyEnglish». - «Титул», 2011 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | в 10 классе (3 часа в неделю, 35 учебных недель, 105 часов)  в 11 классе (3 часа в неделю, 34 учебные недели, 102 часа |
| Цели, задачи | **Цели обучения**  1) Развивается *коммуникативная компетенция* на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно: *речевая компетенция —* развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;  *языковая компетенция* - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;  *социокультурная компетенция* - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, учатся представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного общения;  *компенсаторная компетенция —* развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;  *учебно-познавательная компетенция* - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью Интернет и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.  2) Продолжается *развитие и воспитание* способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |
| **Учебный предмет** | **История** |
| Программа и УМК по предмету | Примерная программа среднего общего образования по истории. - М.: Просвещение, 2008 г. и УМК: авт. А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - М.: Русское слово, 2004. Н.В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. - М.: Русское слово, 2013 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | 10-классы – 70 часов ( 2 часа в неделю); 11-е классы – 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| Цели, задачи | **Цели изучения курса:**   * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| **Учебный предмет** | **Обществознание** |
| Программа и УМК по предмету | Программа и УМК: Авторы - Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеева. Обществознание 10-11 класс, базовый уровень. М.: Просвещение, 2013г. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Программа рассчитана на: 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю); 11 класс– 34 часа в год (2 часа в неделю) |
| Цели, задачи | **Цели изучения курса:**  **- развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;   * **- воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * **- освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; * **- овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; * **- формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| **Учебный предмет** | **Математика** |
| Программа и УМК по предмету | Примерная программа среднего общего образования (базовый уровень) – Москва.: Дрофа, 2007 год и УМК А. Н. Колмогорова и Л. С. Атанасяна – М.: Просвещение, 2006. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Количество часов:  10 класс всего – 140 ч/год; 4 ч/нед.;  11 класс всего – 136 ч/год; 4ч/нед. |
| Цели, задачи | Цели изучения:   * **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; * **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; * **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; * **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.   **Задачи:**   * Изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; * систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; * расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; * развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления. |
| **Учебный предмет** | **География** |
| Программа и УМК по предмету | Программа и УМК: Е.М. Домогацких , Н.И. Алексеевский. -Изд-во «Русское слово», Москва, 2017 г. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Количество часов  10 класс всего- 35ч/год; 1ч/нед 11 класс всего- 34 ч/год; 1ч/нед |
| Цели, задачи | Цели:  - сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современно-го общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человече-ства;  - развить пространственно-географическое мышление;  - воспитать уважение к культурам других народов и стран;  — сформировать представление о географических особенностях природы, насе-ления и хозяйства разных территорий;  - научить применять географические знания для оценки и объяснения разнооб-разных процессов и явлений, происходящих в мире;  — воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде |
| **Учебный предмет** | **Химия** |
| Программа и УМК по предмету | Программа и УМК О.С. Габриеляна. – М.: Просвещение, 2015 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Количество часов:  10 класс-35 ч (1 час в неделю);  11 класс- 34 ч (1 час в неделю) |
| Цели, задачи | • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| **Учебный предмет** | **Биология** |
| Программа и УМК по предмету | Программы среднего общего образования по биологии для 10 класса (базовый уровень) и УМК авторов И.Б. Агафоновой, В.И.Сивоглазова*.-* М.: Дрофа, 2016-2018 гг |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Программа рассчитана на  10 класс – 35 часов (1 час в неделю),  11 класс – 34 часа (1 часа в неделю) |
| Цели, задачи | Цели:   * ***освоение знаний:*** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науке в формировании современной естественно – научной картины мира; о методах научного познания; * ***овладение умениями:*** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитие современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах; * ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, в ходе работы с различными источниками информации; * ***воспитание*** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; * ***использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни*** для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| **Учебный предмет** | **Физика** |
| Программа и УМК по предмету | Программа и УМК по физике: В.С. Данюшенков, О. В. Коршунов. — М.: Просвещение, 2015-2016гг |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Количество часов по учебному плану:  10 класс всего – 70 ч/год; 2ч/нед.  11 класс всего – 68 часов; 2ч/нед. |
| Цели, задачи | Физическое образование в старшей школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.  Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.  Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. |
| **Учебный предмет** | **Информатика** |
| Программа и УМК по предмету | Программа и УМК Н.Д. Угриновича. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Количество часов по учебному плану:  10 класс всего –35 ч/год;1ч/нед  11 класс всего –34 ч/год; 1ч/нед. |
| Цели, задачи | **Цели:**   * **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; * **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; * **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; * **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.   **Задачи:**   * изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. |
| **Учебный предмет** | **Физическая культура** |
| Программа и УМК по предмету | Программа и УМК В.И. Ляха М.Я. Вилинского. -М.: Просвещение, 2014 г. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Рабочая программа на: 10 классы– 105 часов в год (3 часа в неделю); 11 классы – 102 часа (3 часа в неделю) |
| Цели, задачи | ЦЕЛЬ:  - развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;  - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;  - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни  Задачи:  содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;  • формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;  • расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;  • дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;  • формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии;  • закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;  • формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;  • дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психических регуляции;  • воспитание школьника – гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания. |
| **Учебный предмет** | **Искусство (МХК)** |
| Программа и УМК по предмету | Программа и УМК: Л.А. Рапацкая «Мировая художественная культура» 10-11 классы. – Москва: Владос, 2014г |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Программа рассчитана на: 10 класс- 35 часов (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Цели, задачи | **Цель:**  на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.  **Задачи:**  - раскрыть мировую художественную культуру как феномен человеческой деятельности, вобравший в себя исторический опыт народов мира, отразивший религиозные, нравственные, философские, эстетические установки разных эпох;  - дать представление об истоках и основных этапах развития русской художественной культуры, выявить закономерности её эволюции в соотнесённости с традициями зарубежной художественной культуры Востока и Запада;  - показать духовно – нравственный смысл основных течений и направлений художественной культуры, их интерпретацию в творчестве русских и зарубежных мастеров;  - сформировать у учащихся представление о художественной картине мира 20 в., роли и месте русской национальной культуры современности. |
| **Учебный предмет** | **Технология** |
| Программа и УМК по предмету | Примерная программа среднего общего образования по технологии и УМК В. Д. Симоненко. - Москва. Изд. центр «Вентана-Граф», 2010 года. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | Программа рассчитана:  10 класс – 35 часов в год (1 час в неделю); 11 класс- 34 часа (1 час в неделю) |
| Цели, задачи | **Цели и задачи:**  • освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;  • овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;  • развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;  • воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;  • формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. |
| **Учебный предмет** | **Астрономия** |
| Программа и УМК по предмету | Программа по астрономии и УМК авторов Б.А. Воронцова – Вильяминова, Е.К. Страута . — М.: Дрофа, 2017. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год) | 11 класс- 34 часа (1 час в неделю) |
| Цели, задачи | **Цели и задачи:**  -осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;  − приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;  − овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;  − развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;  − формирование научного мировоззрения;  − формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. |