**Аннотация к рабочим программам учебных предметов**

**5-9 классы (ФГОС)**

Рабочие программы по учебным предметам в рамках ФГОС составлены на основе примерных программ.

Структура рабочих программ:

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

4. Содержание учебного предмета, курса

5. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Русский язык** |
| УМК по предмету | УМК по русскому языку для 5-9 классов (авторы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов,– М.: Дрофа, 2016 – 2019 г г.). |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Количество часов за курс обучения в основной школе – 720, из них:  5 класс – 170 ч. (5 часов в неделю);  6 класс – 204 ч. (6 часов в неделю);  7 класс – 136ч. (4 часа в неделю);  8 класс – 102 ч. (3 часа в неделю);  9 класс – 102ч. (3 часа в неделю). |
| Цели, задачи | Цели обучения  воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  формирование уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.  Задачи:   * развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; * формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных; * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. |
| **Учебный предмет** | **Литература** |
| УМК по предмету | УМК по литературе для 5-9 классов, авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. - М., «Просвещение», 2013 год. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Количество часов за курс обучения в основной школе – 447 часов, из них:  5 класс – 102 ч. (3 часа в неделю);  6 класс – 102 ч. (3 часа в неделю);  7 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);  8 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);  9 класс – 102ч. (3 часа в неделю). |
| Цели, задачи | Цели обучения:   * воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; * развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; * освоениетекстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; * овладениеумениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.   Задачи обучения**:**   * формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы; * обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы; * развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся. |
| **Учебный предмет** | **Английский язык** |
| УМК по предмету | УМК по английскому языку для 5-9 классов, авторы В.П. Кузовлев, Н.В. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: «Просвещение», 2012 г. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Программа рассчитана на 516 часов:  в 5 классе (3 часа в неделю, 34 учебные недели, 102 часа);  в 6 классе (3 часа в неделю, 34 учебные недели, 102 часа)  в 7 классе (3 часа в неделю, 34 учебные недели, 102 часа)  в 8 классе (3 часа в неделю, 34 учебные недели, 102 часа)  в 9 классе (3 часа в неделю, 34 учебные недели, 102 часа |
| Цели, задачи | Цели курса  • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  • Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.  • Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.  • Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи.  • Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. |
| **Учебный предмет** | **История** |
| УМК по предмету | УМК по истории для 5-9 классов, авторы: А.А. Вигасин– М.: Просвещение, 2015; А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2017-2019; Агибалова Е.В., Донской Г. М. – Москва: Просвещение, 2016.  Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016 -2019 гг |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Программа рассчитана на 340 часов на курс обучения: 5-9 классы (2 часа в неделю) |
| Цели, задачи | Задачи изучения курса  • Акцентирование внимания учащихся на новых реальностях мира (глобализация, проблемы экологии, модернизации), формирование у учащихся навыков самостоятельного осмысления реальностей мира, без чего невозможна активная гражданская позиция;  • Интеграция знаний по отечественной истории и истории зарубежных стран, что позволяет продемонстрировать, что Россия в современном мире выступает неотъемлемым и важным звеном мировой цивилизации.  • Учить извлекать информацию из исторического источника;  • Критически анализировать информацию;  • Проводить синтез информации из разных источников (в том числе из источников разного вида);  • Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведённые в различных источниках.  • Повторение и более широкое, глубокое усвоение ранее пройденного материала. |
| **Учебный предмет** | **Обществознание** |
| УМК по предмету | УМК: «Обществознание» 6-9 классы под редакцией Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2016-2019 гг |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Программа рассчитана на 136 часов на курс обучения: 6-9 классы – 34 часа в год (1 час в неделю) |
| Цели, задачи | Изучение обществознания направлено на достижение следующих задач:  - развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развития нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  - восприятие общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;  - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;  - формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношениях. |
| **Учебный предмет** | **Математика** |
| УМК по предмету | УМК: Математика 5. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.: «Вентана-Граф», 2018; Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. - М.: Мнемозина, 2014, (6 классы), УМК Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. , В.И. Жохов,Г.Д. Карташова –алгебра 7-9 классы, УМК Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова и др. , В.И. Жохов,Г.Д. Карташова. – геометрия 7-9 классы. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Количество часов по учебному плану: 850ч.  Математика 5-6кл. - 340ч.; Алгебра 7-9 классы. -306часов (3часа неделю); Геометрия 7-9 классы -204часа (2 часа в неделю) |
| Цели, задачи | Цели изучения:  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;  - развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе. |
| **Учебный предмет** | **География** |
| УМК по предмету | УМК: Е.М. Домогацких , Н.И. Алексеева. - Изд-во «Русское слово», Москва, 2015 г. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Количество часов по учебному плану:  5 класс всего -34 ч/год; 1ч/нед.  6 класс всего - 34ч/год; 1ч/нед 7 класс всего -68 ч/год; 2ч/нед 8класс всего- 68ч/год; 2ч/нед 9класс всего- 68 ч/год; 2ч/нед Всего- 272 часа. |
| Цели, задачи | Цели:  • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| **Учебный предмет** | **Химия** |
| УМК по предмету | УМК О. С. Габриеляна. – М.: Просвещение, 2015 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Количество часов по учебному плану 136:  8 класс-68 часов (2 часа в неделю);  9 класс-68часов (2 часа в неделю) |
| Цели, задачи | Цели:  • Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.  • Овладение умениями наблюдать химические явления, поводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.  • Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента и самостоятельного приобретения знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями.  • Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.  • Применение полученных знаний и умений для безопасного использование веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решая практические задачи в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.  • Экологически грамотного поведения в окружающей среде.  • Оценивать влияние химических загрязнений окружающей среды на человека.  • Критической оценки информации о веществах, используемых в быту. |
| **Учебный предмет** | **Биология** |
| УМК по предмету | УМК Н.И. Сонина, А.А. Плешакова, В. Б.Захарова, С.Г. Мамонтова .- М.: Просвещение, 2016-2019 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Программа рассчитана на 238 часов:  5класс – 34 часа (1 час в неделю),  6 класс – 34 часа (1 час в неделю),  7 класс – 34 часа (1 час в неделю),  8 класс – 68 часов (2 часа в неделю),  9 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цели, задачи | Цели:  • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в .биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;  • овладение умениям обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;  • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.  • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| **Учебный предмет** | **Физика** |
| УМК по предмету | УМК по физике 7-9 классы: А. В. Перышкин, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Количество часов по учебному плану:  7 класс всего- 68 ч/год; 2ч/нед.  8 класс всего – 68 ч/год; 2ч/нед.  9 класс всего – 102 часа; 3ч/нед.  Всего- 238 часов. |
| Цели, задачи | Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.  Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.  Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. |
| **Учебный предмет** | **Информатика** |
| УМК по предмету | УМК: Н.Д. Угринович, 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Количество часов по учебному плану:  7 класс всего –34 ч/год; 1ч/нед.  8 класс всего –34 ч/год;1ч/нед  9 класс всего –34 ч/год; 1ч/нед.  Всего- 102 часа. |
| Цели, задачи | Цели:  • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.  Задачи:  • изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. |
| **Учебный предмет** | **Физическая культура** |
| УМК по предмету | УМК: В. И. Лях, М.Я. Вилинский. - М.: Просвещение, 2016г |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Рабочая программа рассчитана на 510 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю). |
| Цели, задачи | **Цели:**  формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.  **Задачи**:   * укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; * совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; * формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; * развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; * обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. |
| **Учебный предмет** | **Музыка** |
| УМК по предмету | УМК: Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - М.: Просвещение, 2017. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Программа рассчитана на 136 часов: 5-8 классы-34 часа (1 час в неделю) |
| Цели, задачи | Цели и задачи:  Развитие музыкальной культуры школьников как неотьемлемой части духовной культуры.  Приобщение к музыке, воспитание потребности в общении с музыкальным искусством.  Развитие творческого потенциала, художественного вкуса, музыкальных способностей.  Овладение практическими умениями и навыками. |
| **Учебный предмет** | **Технология** |
| УМК по предмету | УМК «Технология» под редакцией Сасовой И.А. 6-8 класс. – Москва, Издательство «Вентана- Граф», 2016; под редакцией Казакевича В. М. 5 класс. -Москва, Просвещение, 2019 год. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Программа рассчитана на 238 часов на курс обучения:  5-7 классы –204 учебных часа (68 часов в год в каждом классе, 2 часа в неделю); 8 класс – 34 часа в год (1 час в неделю). |
| Цели, задачи | Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.  Задачи:  • Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;  • Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;  • Приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.  • Воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;  • Формировать эстетический вкус;  • Прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности;  • Совершенствовать формы профориентации учащихся;  • Развивать логическое мышление и творческие способности;  • Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках. |
| **Учебный предмет** | **ИЗО** |
| УМК по предмету | УМК под редакцией Т.Я. Шпикаловой. - М.: Просвещение, 2016 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования) | Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 5-7 класса рассчитана на 102 часа учебного времени из расчёта 1 час в неделю: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа |
| Цели, задачи | Цель курса:  развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.  Задачи:  • развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;  • воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;  • освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;  • овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);  • формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности |