

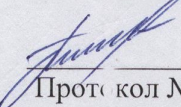
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Курагинского района**

**МБОУ Ирбинская СОШ №6**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

 Титкова И.И.

Протокол №1  
от "29" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УВР

 Келина Е.В.

Протокол №1  
от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Ирбинской СОШ №6

 Наприенко Т.А.

Приказ № 85 от  
«30» августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа  
по чтению**

для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.  
на 2024-2025 учебный год

Учитель, реализующий программу: Ошарова Ирина Анатольевна

пгт. Большая Ирба, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К планируемым результатам освоения учебного предмета Чтение в 3-м классе относятся предметные и личностные результаты.

#### Предметные результаты

##### Минимальный уровень:

правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;

отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

определять главных действующих лиц произведения;

соотнести иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;

пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;

определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);

выразительно читать наизусть 3-5 стихотворения.

##### Достаточный уровень:

правильно читать вслух целыми словами;

выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;

давать элементарную оценку поступков героев и событий;

читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

#### Личностные результаты

проявление эмоционального отклика на произведения литературы;

способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;

способность поддерживать коммуникацию с взрослыми и сверстниками

### 2. Содержание учебного предмета

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

### **Навык чтения:**

#### *Правильность чтения*

Чтение простых слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

Чтение многосложных слов и со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

#### *Беглость чтения*

Переход к чтению целым словом.

Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре после предварительной их отработки.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов.

Чтение текстов молча с выполнением анализа учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

#### *Осознанность чтения*

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Выборочное чтение для ответа на вопрос; соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией.

Нахождение в тексте информации по заданию учителя или представленного в учебнике.

Объяснение поступков действующих и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт.

Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы на основе наводящих вопросов учителя.

Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт.

Сравнение произведений одинаковых по теме, поступкам героев, идеи произведения с опорой на вопросы учителя.

#### *Выразительность чтения*

Соблюдение пауз и интонации, соответствующей знакам препинания в предложении.

Соблюдение интонации, соответствующей характеру героя после предварительной подготовки.

Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки.

Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения учителя.

### **Работа с текстом.**

Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после его предварительного разбора.

Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам.

Установление последовательности действий героев; событий или поступков, описанных в произведении.

Сравнение ситуаций, поступков персонажей разных произведений, сходных по сюжету.

Элементарная оценка поступков героев; их характеров.

Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранного текста.

Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту с опорой на картинный план или без него.

Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев и использование этих языковых средств в пересказе.

Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации.

Ориентировка в книге по оглавлению.

### **Внеклассное чтение.**

Выбор книг из классной библиотечки или школьной библиотеки в связи с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение.

Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги.

Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию.

Прогнозирование содержания книги по ее основным элементам.

Запись в школьную библиотеку.

Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

**Основная форма проведения учебных занятий по чтению — урок.**

№ п/п	Тема урока	Дата	Характеристика видов деятельности учащихся
<b>Раздел «Здравствуй, школа» (10 ч.)</b>			
1.	Сентябрь. М. Садовский	02.09.2024	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Установление причинно-следственных отношений между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. Определение интонационных характеристик стихотворения.</p> <p>Заучивание стихотворения наизусть.</p>
2.	Веселая улица. По В. Воскобойникову	03.09.2024	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение смысла названия рассказа. Объяснение значения слов с опорой на личный опыт.</p>



3.	Первое сентября. В. Берестов	04.09.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Определение признаков праздника первого сентября по описанию в стихотворении. Элементарная оценка настроения персонажей стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Сравнение собственного настроения и настроения героев стихотворения. Составление устного рассказа о празднике 1 сентября, прошедшем в школе.
4.	Завтра в школу. По В.Драгунскому	05.09.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Установление причинно-следственных отношений между поступками героя. Формулирование элементарных суждений и

			умозаключений.
5.	Пятерки. По Э. Шиму	09.09.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ фрагмента текста по заданию учителя. Устное составление подписей к иллюстрациям.
6.	Кто лучшим будет. В.Бирюков	10.09.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Формулирование элементарных суждений и умозаключений на основе личного опыта.
7.	Обида. По В. Хомченко	11.09.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Определение эмоционального состояния героя по содержанию рассказа. Нахождение в тексте слов, определяющих внешний вид героев. Элементарная оценка поступков персонажей поведения героев рассказа.
8.	Наша учительница. А.Аксенова	12.09.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ текста по иллюстрациям. Выборочное чтение для подтверждения ответа.

9.	Школьные загадки	16.09.2024	Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Обобщение слов-отгадок по области применения. Воспроизведение по памяти загадок на тему «Школьные вещи»; загадывание их одноклассникам; работа в паре и малой группе.
10.	Обобщающий урок по разделу	17.09.2024	Определение общей темы раздела с опорой на строчки стихотворения.



			произведений одинаковых по теме. Выразительное чтение стихотворений раздела с соблюдением интонации, соответствующей знакам препинания. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях раздела. Пересказ текста по заданию учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Формулирование элементарных суждений и умозаключений.
<b>Раздел «Осень наступила» (13 ч.)</b>			
11.	Осень. О. Высотская	18.09.2024	Рассматривание иллюстрации. Уточнение признаков осени и занятий детей. Определение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Заучивание стихотворения наизусть.
12.	Последний лист. По Ю. Ковалю Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	19.09.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию произведений. Пересказ с использованием иллюстраций. Объяснение смысла образных выражений. Выразительное чтение рисование.

13.	Сентябрь на дворе. По Н.Сладкову	23.09.2024	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение признаков времени года по содержанию стихотворения. Подбор синонимов к образному выражению. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.</p>
14.	Воробей. В. Степанов	24.09.2024	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение представлений о зимующих и перелетных птицах. Составление рассуждений на основе содержания прочитанного и личного опыта. Ответы на</p>

			вопросы по содержанию Объяснение смысла образного подбор синонимов.
15.	Лето на веревочке. По А.Баркову	25.09.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение признаков времени года по содержанию рассказа. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла и подбор синонимов к образным выражениям.
16.	Улетают, улетели... Е. Благинина	28.09.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение названий перелетных птиц, обращение за помощью к учителю. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных стихотворения наизусть.
17.	За кормом для птиц. ПоЛ. Воронковой	26.09.2024	Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий ягод и семян разных растений. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных

			личный опыт.
18.	В октябре. Г.Ладонщиков	30.09.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла новых слов и образных выражений. Установление причинно-следственных связей между природными явлениями и действиями

			людей. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение с соответствующей интонацией.
19.	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	01.10.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений по содержанию текста.
20.	Осень наступила... А. Плещеев	02.10.2024	Уточнение представлений о признаках осени. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Уточнение смысла нового слова после объяснения учителя. Эмоциональная оценка настроения, вызванного прочтением стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией. Заучивание стихотворения наизусть.

21.	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	03.10.2024	<p>Ответы на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Выборочное чтение для подтверждения ответа.</p> <p>Составление рассуждений на основе содержания прочитанного и личного опыта.</p>
22.	Осенние загадки	07.10.2024	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами.</p> <p>Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета.</p> <p>Объяснение смысла нового слова.</p>
23.	Обобщающий урок по разделу	08.10.2024	<p>Определение названия стихотворения являющегося назв анием</p> <p>рассуждений на основе прочитанных текстов.</p>

			Устный рассказ о помощи зимующим птицам на основе личного опыта. Классификация признаков ранней и поздней осени. Пересказ сказки с использованием иллюстраций.
<b>Раздел «Учимся трудиться» (14 ч.)</b>			
24.	Всё для всех. Ю. Тувим	09.10.2024	Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий профессий. Объяснение смысла пословиц. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение значения новых слов. Объяснение смысла строк стихотворения, его названия.
25.	Работа. По Д. Габе	10.10.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам.
26.	Мои помощники. В. Орлов	14.10.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление рассуждений на основе содержания



			стихотворения. Объяснение смысла нового слова.
27.	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	15.10.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста.
28.	Повара. Б. Заходер	16.10.2024	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Выразительное чтение с

			соответствующей интонации.
29.	Сюрприз. По М.Дружининой	17.10.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла нового слова. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Выразительное чтение слов мальчика с соответствующей интонацией. Объяснение смысла названия рассказа. Составление рассуждений по содержанию рассказа.
30.	Маргаритка. О.Высотская	21.10.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ близкий по теме содержанию стихотворения.
31.	Пуговица. По В.Хомченко	22.10.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа.
32.	Портниха. Г. Ладонщиков	23.10.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Стихотворения наизусть.

33.	Пуговица. В. Осеева	24.10.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. рассуждений по содержанию текста.
34.	Как я помогал маме мать пол. По В. Голявкину	05.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассказа по картинке. Нравственная оценка поступков героя рассказа.

35.	Как Алешке учиться надоело. По С.Баруздину	06.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла пословицы. Чтение диалога по ролям с соответствующей интонацией.
36.	Чем пахнут ремесла. Дж.Родари	07.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций. Уточнение Объяснение смысла образного выражения.
37.	Обобщающий урок по разделу	11.11.2023	Уточнение названий профессий, упоминавшихся в произведениях раздела. Соотнесение строк со стихотворением раздела, ответы на вопросы по его содержанию. Соотнесение иллюстраций с названием рассказа, пересказ текста с использованием картинного плана. Сравнение произведений близких по теме. Нравственная оценка поступков героев. Составление элементарных суждений о необходимости помогать взрослым. Определение названия рассказа и его пересказ с опорой на

			<p>слова из этого рассказа. Объяснение смысла пословиц. Эмоциональная оценка прочитанных стихотворений, выразительное чтение наиболее понравившегося. Объяснение нравственного смысла понятия «трудолюбие». Обсуждение проблемной ситуации «Зачем люди трудятся».</p>
<b>Раздел «Ребятам о зверятах» (14 ч.)</b>			
38.	Лисята. По Е. Чарушину	12.11.2024	Рассматривание иллюстрации. Уточнение на-

			званий диких и домашних животных. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение смысла новых слов, подбор синонимов. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
39.	Заяц. Е. Тараховская	13.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с соблюдением соответствующей интонации. Самостоятельное рисование по теме стихотворения.
40.	Еж. По М. Пришвину	14.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление суждений на основе содержания рассказа и собственного опыта.
41.	Материнская забота. По А. Баркову	18.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла образного выражения. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста. Объяснение смысла

			названия рассказа.
42.	Белёк. По Г. Снегиреву	19.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможных событий рассказа.
43.	Пин и Гвин В.Приходько	20.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ на



			основе собственного опыта. стихотворения наизусть.
44.	Галка. По Б. Житкову	21.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа. Составление рассказа к иллюстрации.
45.	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	25.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение смысла образных выражений самостоятельно и после объяснения учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможных событий рассказа. Объяснение смысла названия рассказа.
46.	Добрый Волк. По М. Тарловскому	26.11.2024	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Объяснение смысла пословицы. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определениереальности

			использованием иллюстраций.
47.	Живая шляпа. По Н.Носову	27.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Чтение диалога по ролям с соответствующей интонацией. Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ с использованием автора.

48.	Котята. По Н. Павловой	28.11.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение характера героев рассказа по их поступкам. Рассматривание иллюстрации.
49.	Кошкин щенок. В. Берестов	02.12.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла нового слова с помощью учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение реальности событий стихотворения. Устный рассказ по теме близкой содержанию стихотворения.
50.	Сердитый дог Буль. ПоМ. Пляцковскому	03.12.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения соответствующей интонацией.

51.	Обобщающий урок по разделу	04.12.2024	<p>Уточнение названий диких животных и названий рассказов, в которых о них говорится. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Разгадывание загадок, определение рассказов, к которым они относятся. Сравнение произведений одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию произведений. Рассмотрение иллюстраций, определение названий рассказов, к которым они относятся. Устный рассказ по теме близкой содержанию текстов. Объяснение смысла пословицы. Эмоциональная оценка произведений раздела. Самостоятельное рисование по теме раздела. Самостоятельный выбор книг по тематике</p>
-----	----------------------------	------------	--

			раздела в библиотеке, выразительное чтение.
<b>Раздел «Чудесный мир сказок» (10 ч.)</b>			
52.	Лиса и журавль. Русская народная сказка	05.12.2024	Рассматривание иллюстрации. Уточнение названий знакомых сказок. Эмоциональная оценка и пересказ понравившейся сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова, образного выражения. Прогнозирование возможных правильных поступков героев сказки. Объяснение нравственного смысла сказки.
53.	Храбрый баран. Русская народная сказка	09.12.2024	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений с помощью учителя и самостоятельно. Нравственная оценка поведения главного героя сказки. Пересказ сказки по иллюстрациям.
54.	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	10.12.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией.

55.	Овечка и волк. Украинская народная сказка	11.12.2024	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможного продолжения сказки.
56.	Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка	12.12.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения нравственного смысла сказки.
57.	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	16.12.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Прогнозирование

			<p>возможных дальнейших событий сказки.</p> <p><b>Определение</b> характеров героев сказки по их поступкам.</p>
58.	Лиса и куропатка. Французская народная сказка	17.12.2024	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений, подтверждение строчками из текста, подбор синонимов. Пересказ сказки с использованием иллюстраций.</p>
59.	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	18.12.2024	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла нового слова. Эмоциональная оценка поступков героев сказки. Нравственная оценка смысла сказки и пословицы.</p>
60.	Глупый котенок. Удмуртская народная сказка	19.12.2024	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следственных событий между событиями сказки. Пересказ с использованием иллюстраций.</p> <p>Определение смысла названия сказки.</p>



61.	Обобщающий урок по разделу	23.12.2024	<p>Эмоциональная оценка произведений раздела, составление суждений о прочитанных сказках. Определение названия сказки по пословице. Пересказ сказки с использованием иллюстраций. Уточнение названий народов, сказки которых есть в разделе. Сравнение сказок одинаковых по теме. Определение сказки по отрывку, пересказ окончания сказки, определение нравственного смысла сказки. Пересказ любимых сказок, не входящих в раздел.</p>
-----	----------------------------	------------	---

**Раздел «Зимушка-зима» (20 ч.)**

62.	Ой ты, зимушка-зима! Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	24.12.2024	Рассматривание иллюстрации. Уточнение признаков зимы. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Самостоятельное рисо- вание на основе содержания стихотворения. Заучивание подбор синонимов.
63.	Декабрь. М. Садовский	25.12.2024	Объяснение смысла образного выражения. Уточнение представлений о зимнем празднике. Устный рассказ по теме содержания стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.
64.	Как елку наряжали. ПоЛ. Воронковой	26.12.2024	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
65.	В новогоднюю ночь. С. Попов	09.01.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содер- жанию стихотворения, в т.ч. с использованием иллюстрации. Выборочное чтение для под- тверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. стихотворения наизусть.

66.	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву.	13.01.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Самостоятельное рисование на основе содержания текста и иллюстраций учебника.
67.	Такой вот герой. По А. Потаповой	14.01.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на

			содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Эмоциональная оценка поведения героя рассказа. Пересказ текста с использованием собственного опыта.
68.	Зима. С. Есенин	15.01.2025	Рассматривание иллюстрации. Уточнение названий зимних забав. Устный рассказ о любимых зимних забавах. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений самостоятельно или с помощью учителя, подбор синонимов.
69.	Подарок. С. Суворова	16.01.2025	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ по теме стихотворения.
70.	У Ники новые лыжи. ПоВ. Голявкину	20.01.2025	Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление рассуждений
71.	С прогулки. И. Шевчук.	21.01.2025	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение жанра стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией.

72.	Неудачная находка. ПоМ. Быковой	22.01.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста.
73.	Детство. И. Суриков	23.01.2025	Уточнение представлений о зимних забавах. Ответы на вопросы по

			<p>выражения. Нравственная оценка поступков героев стихотворения. Прогнозирование собственного поведения в похожей ситуации.</p> <p>Заучивание стихотворения наизусть.</p>
74.	Что за зверь? По Е. Чарушину	27.01.2025	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения иллюстрации.</p>
75.	Не стучать – все спят! По Э. Шиму	28.01.2025	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.</p> <p>Чтение текста по ролям с подходящей интонацией.</p>
76.	Зайка. В. Степанов	29.01.2025	<p>Уточнение представлений о животных, впадающих в спячку.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.</p> <p>Выборочное чтение для подтверждения ответа.</p>
77.	Еловая каша. По Н. Сладкову	30.01.2025	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения.</p>

78.	Снежок. З. Александрова	03.02.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. стихотворения наизусть.
79.	Коллективная печка. ПоС. Баруздину	04.02.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для



			подтверждения ответа. Объяснение названия рассказа.
80.	Зимние загадки.	05.02.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Объяснение смысла нового слова.
81.	Обобщающий урок по разделу	06.02.2025	Уточнение признаков зимы в лесу и в городе. Составление элементарных рассуждений на основе прочитанного и собственного опыта. Объяснение смысла пословиц. Уточнение представлений и подготовке к зиме и зимовке животных и птиц. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение названия зимнего праздника по приведенным словам. Устный рассказ по теме близкой содержанию рассказов (о Новом годе и зимних забавах). Рассказывание наизусть понравившегося стихотворения.
<b>Раздел «Так нельзя, а так можно» (10 ч.)</b>			

82.	Снегирь и синичка. ПоА. Ягафаровой	10.02.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Эмоциональная оценка поступков героев. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений, пословиц. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
83.	Птица-синица. По В. Хомченко	11.02.2025	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. Установление смысловых отношений между поступками героев. Нравственная оценка

			<p>поступков героев рассказа.          нравственного смысла          понятий          «забота и          внимание».</p>
84.	Дельный совет. Г. Ладонщиков	12.02.2025	<p>Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Объяснение смысла образных выражений, названия личного опыта и содержания прочитанного.</p>
85.	Косточка. По Л.Толстому	13.02.2025	<p>Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение нравственного смысла рассказа. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Объяснение нравственного смысла понятий «правда» и «ложь» с опорой на вопросы. Чтение других рассказов автора.</p>
86.	Праздничный стол. ПоС. Георгиеву За игрой. В. Берестов	17.02.2025	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения выражения. Устный рассказ по теме стихотворения.          Заучивание стихотворения наизусть.</p>

87.	Бревно. С. Баруздин	18.02.2025	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смыслового слова, подбор синонимов. Объяснение смысла образного выражения. Нравственная оценка поступков героев стихотворения.
-----	---------------------	------------	---

			Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста.
88.	Как Артемка котенка спас. А. Седугин	19.02.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможных событий рассказа и своего поведения в похожей ситуации. Объяснение нравственного смысла понятий «забота и внимание».
89.	Подвиг. По В. Осеевой	20.02.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Уточнение смысла нового слова. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Нравственная оценка поступков героев рассказа. Определение характера и поступков героев на основании анализа их поступков. Объяснение нравственного смысла понятий «храбрость» и «трусость» с опорой на текст и вопросы.

90.	Лесные доктора. По В. Бирюкову.	24.02.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения, названия рассказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
91.	Обобщающий урок по разделу	25.02.2025	Объяснение смысла названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом. Устный рассказ по теме близкой содержанию произведений. Пересказ текстов с использованием иллюстраций. Объяснение смысла пословиц, определение названий рассказов, к которым они относятся. Определение названий произведений по приведенным отрывкам. Пересказ

			понравившегося рассказа.
<b>Раздел «Весна в окно стучится» (19 ч.)</b>			
92.	Зима не даром злится...(Ф. Тютчев)	26.02.2025	Рассматривание иллюстрации. Уточнение признаков весны по иллюстрации. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений. Стихотворения наизусть.
93.	Весенняя песня. По В. Бирюкову	27.02.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, в т.ч. с использованием иллюстрации. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
94.	Веснянка. Украинская народная песня.	03.03.2025	Уточнение признаков ранней и поздней весны. Объяснение смысла образных выражений. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа.

95.	Сосулька. По Э. Шиму	04.03.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений на основе содержания текста. Объяснение смысла образного выражения. Самостоятельное рисование картинок по содержанию рассказа.
96.	Выгляни, Солнышко... Русская народная песня	05.03.2025	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова.
97.	Мамин портрет. С. Вербова	06.03.2025	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Рассматривание иллюстрации, подбор



			соответствующего отрыв ка из Самостоятельное рисован ие картинк и к
98.	Разноцветный подарок.П. Синявский	10.03.2025	<p>Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следственных связей между поступками героев и их результатом.</p> <p>Прогнозирование возможных дальнейших событий стихотворения.</p>
99.	Тихо-тихо. А. Седугин	11.03.2025	<p>Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение интонаций, характерных для эмоционального состояния героев рассказа. Чтение текста по ролям с соблюдением соответствующей интонации.</p>

100.	Лицом к весне. Р. Сеф	12.03.2025	Уточнение признаков весеннего времени года по содержанию стихотворения и по иллюстрации. Составление суждений на основе собственного опыта. Эмоциональная оценка собственного отношения к весне. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение стихотворения.
101.	Ледоход. С. Вербова	13.03.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение смысла нового слова по содержанию стихотворения. Составление устного рассказа на тему, близкую теме прочитанного стихотворения. Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
102.	Сон Медвежонка. По Р. Фархади	17.03.2025	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
103.	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	18.03.2025	Ответы на вопросы стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следс-

			твенных связей между событиями стихотворения. стихотворения наизусть.
104.	Заяц на дереве. По В.Бианки	19.03.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образных выражений самостоятельно и с помощью учителя. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. использованием иллюстраций.
105.	Наши гости. С.Погореловский	20.03.2025	Составление рассуждений на основе содержания стихотворения. Объяснение смысла образного выражения. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией.
106.	Скворушка. По Г. Скребицкому Весенняя гостья. И. Белоусов	31.03.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла строк стихотворения. Объяснение смысла названия стихотворения.
107.	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому	01.04.2025	Ответы на вопросы по содержанию текста.

			Выборочное чтение для подтверждения ответа.
108.	Тюльпаны. По А.Баркову	02.04.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Самостоятельное рисование по теме рассказа.
109.	Весенние загадки	03.04.2025	Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение названий весенних месяцев. Самостоятельное рисование

			отгадок к загадкам.
110.	Обобщающий урок по разделу	07.04.2025	<p>Уточнение признаков весеннего времени года. Эмоциональная оценка произведений раздела, составление суждений о прочитанных стихотворениях и рассказах. Сравнение стихотворений близких по теме. Отгадывание загадки. Ориентирование в книге по содержанию.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о празднике, отмечаемом в марте. Установление причинно-следственных связей между явлениями природы весной и жизнью животных. Рассмотрение иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Пересказ текстов с использованием иллюстраций.</p>
<b>Раздел «Веселые истории» (8 ч.)</b>			
111.	Перепутаница. Р.Фархади	08.04.2025	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение реальности происходящих в стихотворении событий. Рассмотрение</p>

			иллюстраций, определение «правильных и перепутанных» картинок.
112.	Эхо. По Г. Остеру	09.04.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ по теме близкой содержанию рассказа.
113.	Кто кем становится. В.Шибяев	10.04.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы
114.	Волшебный барабан. А.Усачев	14.04.2025	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное

			чтение стихотворения с интонацией.
115.	Шишки. М. Пляцковский	15.04.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. Пересказ сказки с использованием иллюстраций.
116.	Портрет. По Ю. Степанову	16.04.2025	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование дальнейших событий рассказа. Составление суждений на основе прочитанного рассказа.
117.	Булочная песенка. М. Бородинская	17.04.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла слов. Ответы на вопросы с использованием иллюстраций.

118.	Обобщающий урок по разделу	21.04.2025	Эмоциональная оценка произведений раздела, составление суждений о прочитанных стихотворениях и рассказах. Сравнение произведений одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Объяснение смысла поговорки, определение рассказа, к которому она относится. Определение стихотворения по приведенным строчкам. Пересказ других известных рассказов, близких по теме к произведениям раздела. Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию.
<b>Раздел «Родина любимая» (9 ч.)</b>			
119.	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	22.04.2025	Рассматривание Прогнозирование ситуации, изображенной на картинке. Уточнение смысла новых слов после



			объяснения учителя. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла пословицы.
120.	Наше Отечество. По К. Ушинскому	23.04.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ на тему близкую содержанию текста.
121.	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	24.04.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. иллюстрирование.
122.	Главный город страны. М. Ильин	28.04.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного рассуждений на основе собственного опыта.
123.	Песня. В. Степанов	29.04.2025	Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из стихотворения. Объяснение смысла образного наизусть.

124.	День Победы. А. Усачев	30.04.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Устный рассказ на тему близкую содержанию открытки к Дню Победы.
125.	Страшный клад. По С. Баруздину	05.05.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и

			целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможных событий рассказа. Объяснение смысла нового слова на основе содержания прочитанного. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
126.	Тульские пряники. По С. Алексееву	06.05.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
127.	Обобщающий урок по разделу	07.05.2025	Объяснение смысла поговорки, определение произведения из раздела, к которому она относится. Объяснение смысла пословиц. Уточнение представлений о празднике Победы, о символах государства (флаге, столице). Ответы на вопросы по содержанию рассказов. Прогнозирование возможного продолжения рассказа.
<b>Раздел «Здравствуй, лето!» (9 ч.)</b>			

128.	Что такое лето? А.Усачев	08.05.2025	Рассматривание иллюстрации. Уточнение представлений о летнем времени года. Прогнозирование собственного участия в событиях на рисунке. Составление рассуждений о признаках разных времен года. Объяснение смысла образного выражения. Устный рассказ на тему близкую содержанию стихотворения.
129.	Что сказала бы мама? ПоЛ. Воронковой	12.05.2025	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Уточнение смысла нового слова с использованием иллюстрации. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа. Поиск в тексте объяснения смысла названия рассказа.
130.	Земляника. М. Дружинина	13.05.2025	Выборочное чтение для подтверждения ответа.

			Уточнение смысла нового слова. Рассмотрение иллюстрации, подбор подходящего к ней отрывка из стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
131.	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	14.05.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. П настроению героев.
132.	Еж-спаситель. По В. Бианки	19.05.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием иллюстраций. Объяснение смысла образных выражений. Прогнозирование возможных событий рассказа. Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
133.	Жарко. Р. Фархади	20.05.2025	Уточнение признаков летнего времени года по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова с использованием содержания стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.

134.	Верное время. По Э. Шиму	21.05.2025	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста. Установление причинно-следственных отношений между событиями рассказа.
135.	Летние загадки. Обобщающий урок по разделу	22.05.2025	Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение представлений о летних

			<p>Уточнение признаков летнего времени года.</p> <p>Объяснение смысла пословицы, определение</p> <p>рассказа, к которому она относится. Ответы на</p> <p>вопросы по содержанию текста. Уточнение</p> <p>названий ягод, которые поспевают летом.</p> <p>Выборочное чтение для подтверждения ответа.</p> <p>Уточнение других названий произведений</p> <p>автора, которые есть в учебнике.</p> <p>Эмоциональная оценка поступков героев</p> <p>рассказа.</p> <p>Уточнение названий летних занятий по</p> <p>строчкам стихотворений и иллюстрациям.</p> <p>Устный рассказ на тему, близкую теме раздела.</p>
136.	Резерв		

**ИТОГО: 136 часов**