

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ирбинская средняя  
общеобразовательная школа № 6

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ Ирбинская СОШ №6 )

(краткое наименование)

Согласовано:	УТВЕРЖДАЮ
Педагогический совет	директор школы
(наименование представительного органа)	(должность)
	Т.А. Наприенко
Протокол от 30.03.2022 г. № 3	(подпись) (Ф. И. О.)
	06.04.2022
	(дата)

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ирбинской средней общеобразовательной школы № 6  
за 2021 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ирбинская средняя общеобразовательная школа № 6 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ирбинская средняя общеобразовательная школа № 6, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6
Директор	Наприенко Татьяна Александровна
Адрес организации	662943, Красноярский край, Курагинский район, п.Б-Ирба, ул.Ленина 8а
Телефон	8(39136)6-34-95, 6-43-85
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Irbasosh6@mail.ru">Irbasosh6@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - Курагинский район. Органом, осуществляемым функции и полномочия Учредителя учреждения, является управление образования администрации Курагинского района.
Дата создания	15 декабря 1996 года
Лицензия	серия 24Л01№0001564 от 07.12.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	3800 24А01 №0000951 от 24.11.2015 г
Устав МБОУ Ирбинской СОШ №6	Утвержден приказом Управления образования администрации Курагинского района № 193 от 16.06.2015года

## II. Система управления МБОУ Ирбинской СОШ № 6

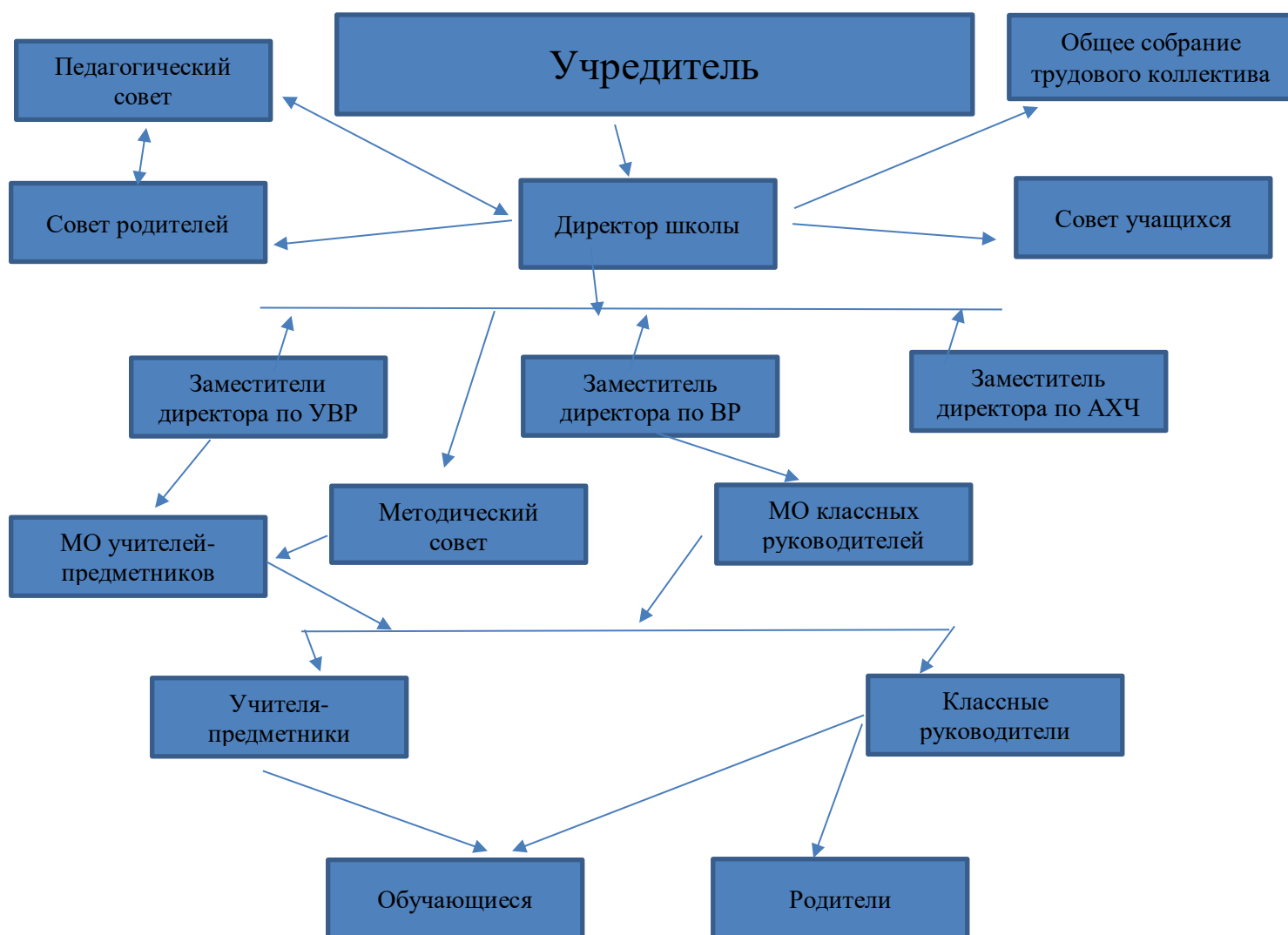
1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, контролирует работу административно-управленческого аппарата;
Совет родителей	К компетенции совета родителей относятся: -установление требований к одежде обучающихся; -отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); -контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; -контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом; -обсуждение локальных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, обучающихся, родителей (законных представителей);
Совет учащихся	К компетенции Совета учащихся относится: - установление требований к одежде обучающихся; -представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -проведение экспертной оценки локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -проведение в школе заседаний, сборов и иных мероприятий; -получение от администрации школы информации по вопросам жизни школы;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Компетенция Общего собрания: -вносит предложения о внесении изменений в Устав; -принимает Устав и дополнения к ним. -определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;

# Схема управления школой



## III. Образовательная деятельность МБОУ Ирбинской СОШ №6

### 1. Организация учебного процесса.

Деятельность МБОУ Ирбинской СОШ №6 регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития Школы совпадает со стратегией развития России, края и района, и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Ирбинской СОШ №6 являются программа развития на 2021-2025 годы.

Образовательный процесс школы строится с учетом инновационных изменений в образовании.

МБОУ Ирбинская СОШ №6 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план и

реализуются на практике в полном объеме.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим обеспечивает выполнение федерального компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в духовно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену и организован в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### 1.Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -30 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 учебных недели, 2-11 классы -34 учебных недели.

Начало учебных занятий:

I смена – 8.00

Окончание учебных занятий:

I смена – 14.00

Продолжительность урока – 2- 11 классы по 40 минут.

1 класс в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности обучающихся, дополнительным образованием и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Подвоз обучающихся:

Название населенного пункта	Кол-во обучающихся	Время прибытия	Время отправления
с. Курское	10	7.50	13.40
с. Красный Кордон	2	7.50	13.40

#### Количество обучающихся за 3 года

Год/ классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего обучающихся
2018-2019	249	219	41	509
2019-2020	232	227	36	495
2020-2021	226	232	40	498

#### 4. Социальный паспорт учащихся школы

	Категория	Количество	%
1	Опекаемые	15	3
2	Инвалиды	9	2
3	Дети с ОВЗ	30	6
4	Дети из малообеспеченных семей	151	30
5	Дети из многодетных семей	134	27
6	На учёте в КДН	1	0,2
<b>5. Уровень образования родителей</b>			
6	Высшее образование	135	27
7	Среднее техническое	182	36
8	Среднее специальное	212	43
9	Среднее	312	63
10	Не имеют образования	21	4
11	Служащие	115	23
12	Рабочие	385	78
13	Безработные	57	12
	Всего детей	495	

#### 6. Сведения об образовательных программах

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

#### 7. Внеурочная деятельность

В школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность учащихся организована по пяти направлениям:

- Общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное и является обязательным для всех учащихся.



## 8.Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе охватывает следующие направления:

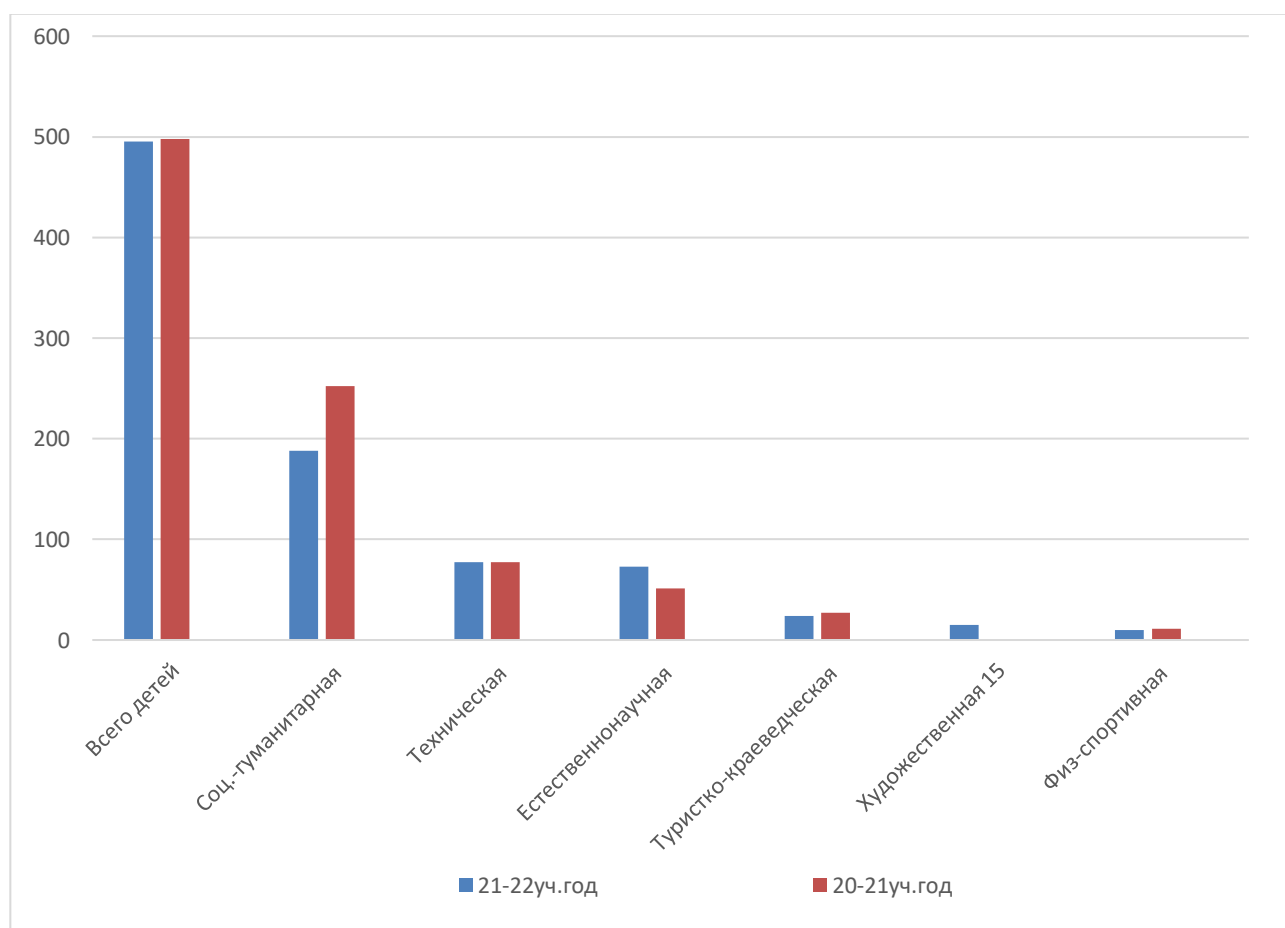
- художественное,
- техническое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- социально- гуманитарное,
- физкультурно - спортивное.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Всего охвачено детей дополнительным образованием в школе.



### Охват по направленностям



Организованное дополнительное образование в школе удовлетворяет потребности учащихся и заявки родителей.



## **Принципы дополнительного образования**

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

## **Функции дополнительного образования**

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- ❖ углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых

формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

## 9. Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности:

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса:

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки, акции;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Научные общества, творческие объединения:

1. Школьный эко-клуб «Кактус»;
2. Волонтерское объединение «Будущее в твоих руках»;
3. Школьное ученическое самоуправление «Радуга».

### Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 17 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 30 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему

Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».



Направления воспитательной системы школы:

- «Духовно-нравственное воспитание»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Профориентационное воспитание»;
- «Трудовое воспитание»;
- «Экологическое образование».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Красноярского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе работает музей, его экскурсии посвящены:

1. Истории возникновения школы.
2. Первым директорам и учителям.
3. Историям малой Родины и подвигам жителей Курагинского района.
4. Историческим событиям ВОВ.
5. Памятным датам.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге (концерте), посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику павшим воинам Великой Отечественной войны. Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека».

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы и акции по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «ОФП», «Баскетбол», «Ритмика» и др... Раз в год проходит «День здоровья» для всех обучающихся и работников школы. Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник – Пашкова В.К.. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные

мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День здоровья», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу, лапте, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закалывания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства и посещения «Агро-школы». Были организованы встречи с представителями Кошурниковского, Минусинского сельскохозяйственного колледжа, медицинского колледжа, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлен стенд «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости и родителями обучающихся.

В школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках технологии в мастерской. Начиная с 2019 года ребята принимают участие в ЛТОСе, где трудятся на благо поселка 10 рабочих дней.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Обучающиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Синичкин день» и других. Ребята участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Зелёная весна», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных и краевых эко-выставках, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

Работает эко-клуб «Кактус». В его составе 14 человек. На уроках по теме «Свобода от отходов» в рамках всероссийских уроков «Зеленая школа» узнали о проблемах, связанных с бытовым мусором. Учащиеся 5-11 классов стали участниками экологического диктанта.

Стали победителями экологической олимпиады «Береги свою планету», поучаствовали в муниципальной конференции, на которой выступили и рассказали о своём опыте работы, проведённых научно-исследовательских проектах.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности: «Творческая мастерская», «Праздник каждый день», «Держи ритм и другие. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица». Изготавливали различные поделки.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

##### 1. Качество обученности по школе в течение 3-х лет

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по ОУ
2018/19	51%	32%	41,5%	41.5%
2019/20	50,3%	36,3%	47,2%	43%
2020/21	47.1%	28,4%	48%	38%

Качество обученности понизилось с 1 по 9 классы (отсутствие мотивации к обучению; вахтовый метод работы родителей, следовательно, ослаблен контроль за обучающимися; индивидуальный подход применяют не все педагоги; система оценивания не в полной мере отвечает современным требованиям). Стабильно качество обученности повышается с 10 по 11 классы

(осознанный выбор жизненной траектории). В целом по школе качество понизилось.

## 2. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году основанием для получения аттестата являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике. Все выпускники (44 человека) основной школы были допущены к итоговой аттестации. Получили аттестаты 42 выпускника. Чирков Данил получил неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике; Бородина Ирина не явилась на экзамены. Данные обучающиеся по заявлению родителей были переведены на семейную форму обучения.

## 3. Результаты итоговой аттестации за курс старшей школы

Для получения аттестата за курс старшей школы для поступающих в ВУЗы необходимо было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку, остальные экзамены по выбору; для поступающих в СУЗы – ГВЭ по русскому языку и математике. 16 выпускников были допущены к ГИА, аттестат получили 15. Дибина София получила аттестат особого образца за отличные успехи в обучении; Гагаркина Евгения аттестат не получила (не сдала ГВЭ по русскому языку).

### Результаты ЕГЭ 2020/21

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Успеваемость	Средний балл (школа)	Средний балл (район)	Средний балл (край)
1	Математика (пр)	4	100	<b>54.25</b>	<b>52</b>	<b>54.31</b>
2	Русский язык	12	100	<b>69.8</b>	<b>67</b>	<b>68.49</b>
3	Обществознание	9	88.8	<b>54.6</b>	<b>53</b>	<b>54.7</b>
4	История	1	100	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>53.09</b>
5	Физика	2	100	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>51.41</b>
6	Биология	6	83.3	<b>49.3</b>	<b>46</b>	49.4
7	Информатика	1	100	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>59.66</b>
8	Химия	1	100	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>52.81</b>
9	Английский язык	2	100	<b>60.5</b>	<b>56</b>	
10	Литература	2	100	<b>56</b>	<b>73</b>	<b>70.58</b>

Средний балл ЕГЭ практически по всем предметам выше районных и краевых показателей. Исключение: физика и литература. Успеваемость по обществознанию и биологии ниже 100% (неосознанный выбор предметов для поступления в учебные заведения).

### Результаты ЕГЭ за 3 года

№ п/п	Предмет	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
1	Математика	100	49	85.7	<b>43.28</b>	100	<b>54.25</b>
2	Русский язык	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>67.61</b>	<b>100</b>	<b>69.8</b>
3	Обществознание	<b>91</b>	<b>55</b>	100	<b>63.6</b>	88.8	<b>54.6</b>
4	История	100	47	100	<b>78.5</b>	100	<b>64</b>
5	Физика	100	44	100	<b>68.5</b>	100	<b>45</b>
6	Биология	100	51	100	<b>56.3</b>	83.3	<b>49.3</b>
7	Информатика	<b>75</b>	<b>45</b>	100	<b>42</b>	100	<b>60</b>
8	Химия	<b>80</b>	55	100	<b>57</b>	100	<b>52</b>
9	Литература	100	70			100	<b>56</b>
10	Английский язык	100	80			100	<b>60.5</b>

11	География			100	52		
----	-----------	--	--	-----	----	--	--

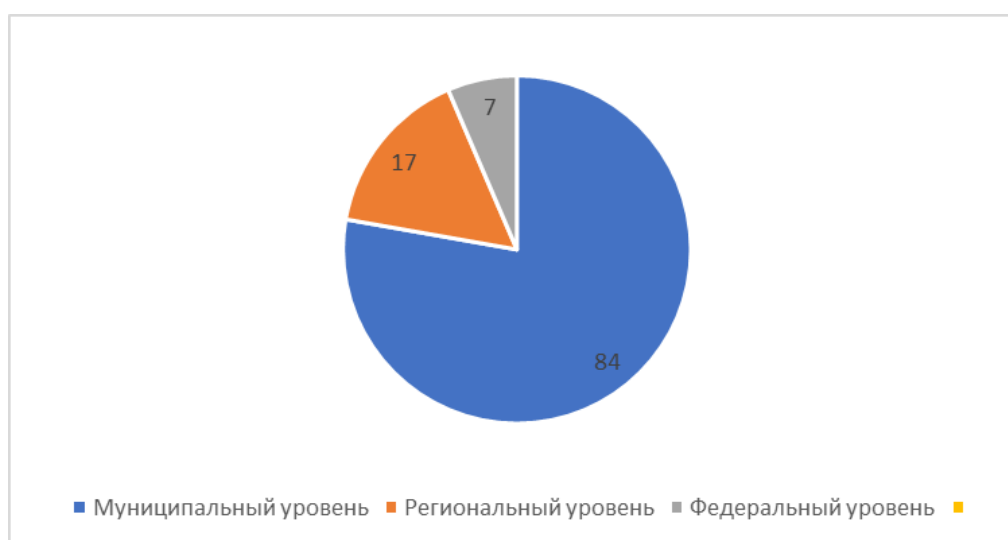
**4. Востребованность выпускников  
Распределение выпускников среднего общего образования**

Показатели	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
<b>Количество выпускников</b>	23	15	15
<b>Поступили в ВУЗы</b>	18	8	8
<b>Поступили в СУЗы</b>	5	6	7
<b>Работают</b>	-	1	-

**Распределение выпускников основного общего образования**

Показатели	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
<b>Количество выпускников</b>	46	38	44
<b>Поступили в СУЗы</b>	29	23	18
<b>В 10 класс</b>	17	15	26

**5. Победители и призёры олимпиад, конкурсов, НПК (количество человек)**

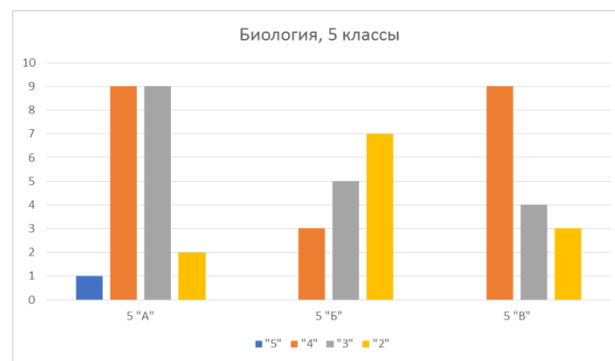
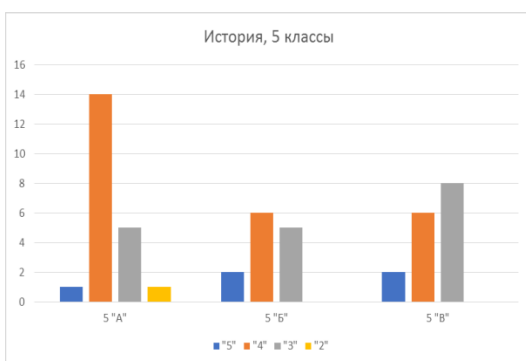
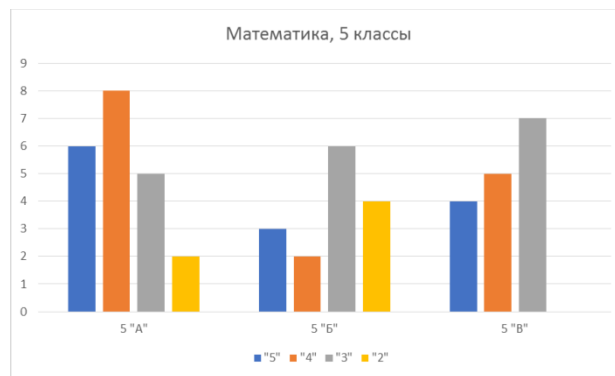


Одним из результатов организации работы в школе является участие учеников в различных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях района, региона, России (очно и дистанционно). В текущем учебном году в школе продолжала работу Академия школьных наук и искусства.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 - 8 классах**

**1.1. Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах**

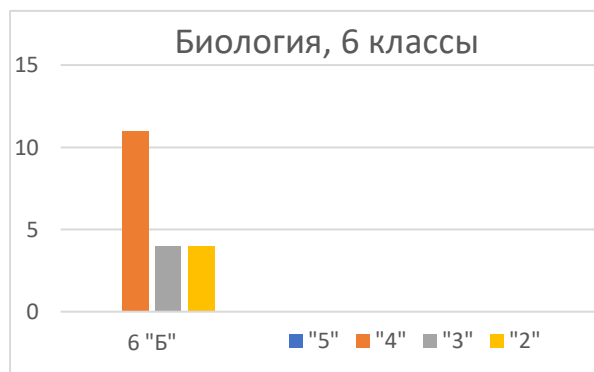
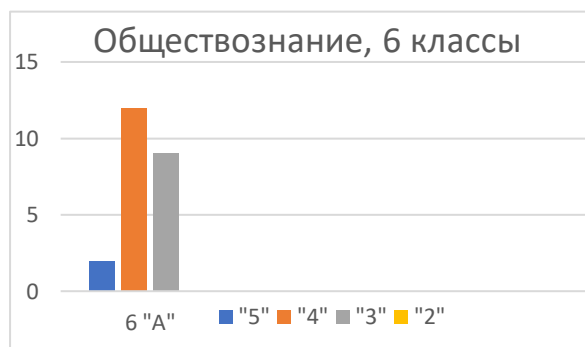
Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».



**Вывод: русский язык:** понизили отметки 35.85% (меньше, чем в крае, но больше, чем в районе); подтвердили отметку 52.83 % (меньше, чем в крае и районе). 19 обучающихся из 53 выполнявших работу показали результат на 1 балл ниже отметки в журнале. 6 обучающихся из 53 выполнявших работу показали результат на 1 балл выше отметки в журнале. Практически все умения сформированы лучше, чем в крае и районе. **Математика:** понизили отметки 21.15% (меньше, чем в крае и районе); подтвердили отметку 57.69 % (больше, чем в крае и районе). 11 обучающихся из 52 выполнявших работу показали результат на 1 балл ниже отметки в журнале. 11 обучающихся из 52 выполнявших работу показали результат на 1 балл выше отметки в журнале. Практически все умения сформированы лучше, чем в крае и районе. **История:** понизили отметки 6% (меньше, чем в крае и районе); подтвердили отметку 90 % (больше, чем в крае и районе). 3 обучающихся из 50 выполнявших работу показали результат на 1 балл ниже отметки в журнале. 2 обучающихся из 50 выполнявших работу показали результат на 1 балл выше отметки в журнале. Практически все умения сформированы лучше, чем в крае и районе. **Биология:** понизили отметки 52,94% (больше, чем в крае и районе); подтвердили отметку 41, 18 % (меньше, чем в крае и районе). 27 обучающихся из 51 выполнявших работу показали результат на 1 балл ниже отметки в журнале. 3 обучающихся из 51 выполнявших работу показали результат на 1 балл выше отметки в журнале. Практически все умения сформированы лучше, чем в крае и районе.

## 1.2. Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».



**Вывод: Русский язык:** понизили отметки 39.53% (на уровне с краевым показателем, но больше, чем в районе); подтвердили отметку 60.47 % (больше, чем в крае и районе). 17 обучающихся из 43 выполнявших работу показали результат на 1 балл ниже отметки в журнале. Практически все умения сформированы на уровне края и района. **Математика:** понизили отметки 17.5% (меньше, чем в крае и районе); подтвердили отметку 55 % (на уровне края, но меньше, чем в районе). 7 обучающихся из 40 выполнявших работу показали результат на 1 балл ниже отметки в журнале. Практически все умения сформированы на уровне края и района.

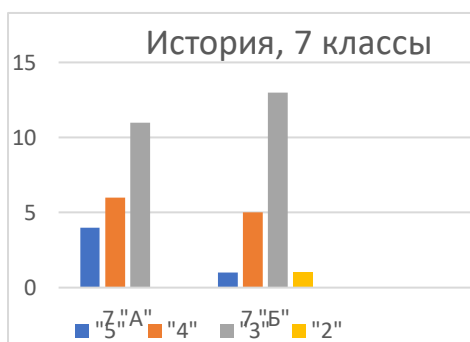
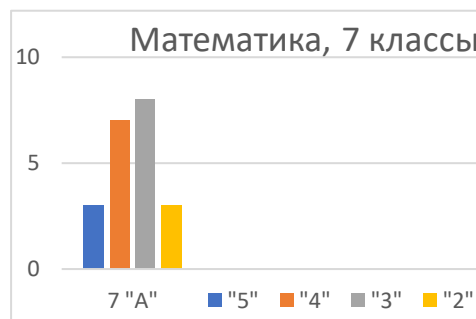
**Биология:** понизили отметки 36.84% (меньше, чем в крае, но больше, чем в районе); подтвердили отметку 63,16 % (больше, чем в крае и районе). 7 обучающихся из 19 выполнявших работу показали результат на 1 балл ниже отметки в журнале. Практически все умения сформированы на уровне края и района. **География:** понизили отметки 29.17% (меньше, чем в крае, но больше, чем в районе); подтвердили отметку 58,33 % (больше, чем в крае, но меньше, чем в районе). 7 обучающихся из 24 выполнявших работу показали результат на 1 балл ниже отметки в журнале. Практически все умения сформированы на уровне края и района. **История:** понизили отметки 25% (меньше, чем в крае и районе); подтвердили отметку 75 % (больше, чем в крае и районе). 5 обучающихся из 20 выполнявших работу показали результат на 1 балл ниже отметки в журнале. Практически все умения сформированы на уровне края и района. **Обществознание:** понизили отметки 43,48% (больше, чем в районе, но меньше, чем в крае); подтвердили отметку 52,17 % (больше, чем в крае, но меньше, чем в районе). 10 обучающихся из 23 выполнявших работу показали результат на 1 балл ниже отметки в журнале. Это говорит о том, что четвертные отметки выставлены необъективно. Практически все

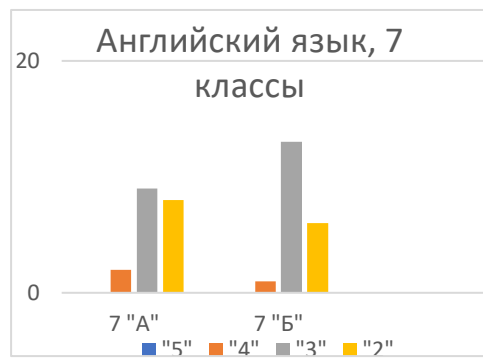
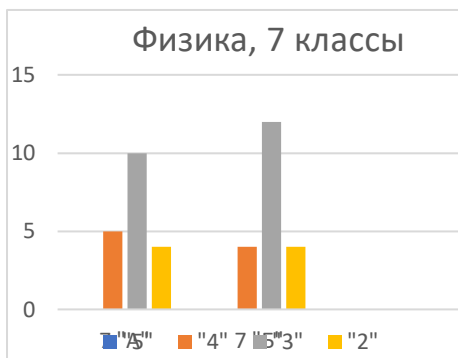


умения сформированы на уровне края и района.

### 1.3. Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Английский язык».

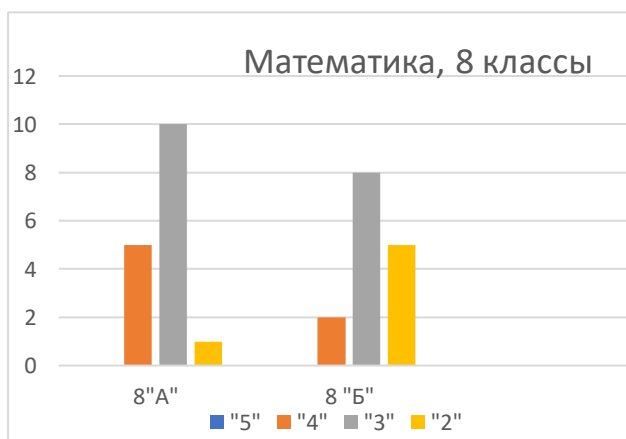
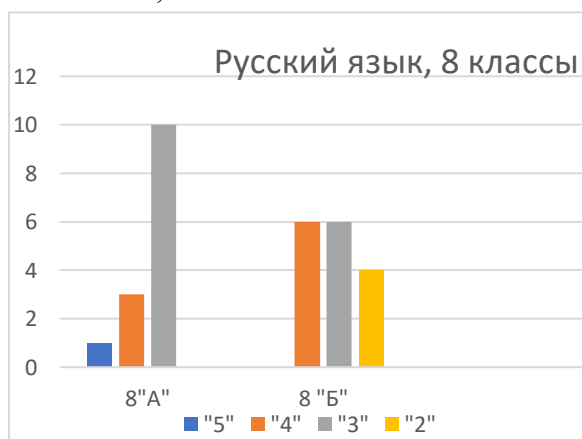


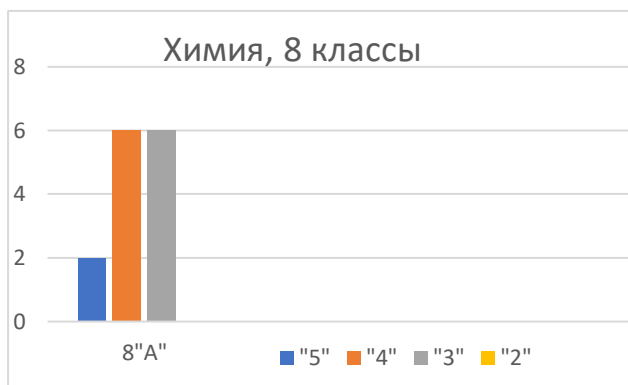


**Вывод:** **Русский язык:** понизили отметки 25,58% (меньше, чем в крае и районе), подтвердили результат 69,77 (больше, чем в крае и районе), повысили 4,65%. Из 43 участников отметки совпадают у 30. По большинству показателей планируемых результатов умения сформированы лучше, чем в крае и районе. **Математика:** понизили отметки 19,05% (меньше, чем в крае и районе), подтвердили результат 66,67 (больше, чем в крае и районе), повысили 14,29%. Из 21 участников отметки совпадают у 14. По большинству показателей планируемых результатов умения сформированы лучше, чем в крае и районе. **Биология:** понизили отметки 19,51% (меньше, чем в крае и районе), подтвердили результат 75,61 (больше, чем в крае и районе), повысили 4,88%. Из 41 участников отметки совпадают у 31. По большинству показателей планируемых результатов умения сформированы лучше, чем в крае и районе. **География:** понизили отметки 56,41 % (выше, чем в крае и районе), подтвердили результат 41,03 % (ниже, чем в крае и районе), повысили 2,56%. Из 39 участников отметки совпадают у 16 (необъективное оценивание). На половину умения сформированы хуже, чем в крае и районе. **История:** понизили отметки 17,07% (меньше, чем в крае и районе), подтвердили результат 78,05% (больше, чем в крае и районе), повысили отметки 4,88% (меньше, чем в крае и районе). Из 41 участников отметки совпадают у 32. Умения сформированы лучше, чем в крае и районе. **Обществознание:** понизили отметки 35,9% (меньше, чем в крае и районе), подтвердили результат 61,54% (больше, чем в крае и районе), повысили отметки 2,56% (меньше, чем в крае и районе). Из 39 участников отметки совпадают у 24 (больше половины). Практически все умения сформированы на уровне края и района. **Физика:** понизили отметки 30,77 % (меньше, чем в крае и районе), подтвердили результат 69,23% (больше, чем в крае и районе). Из 39 участников совпадают отметки у 27 (больше половины). Большинство умений сформированы лучше, чем в крае и районе. **Английский язык:** понизили отметки 87,18% (больше, чем в крае и в районе), подтвердили результат 12,82 % (меньше, чем в крае и в районе). Из 39 участников отметки совпадают у 6 (обучающиеся не смогли сориентироваться с новой формой проведения, потеряли время). Большинство умений сформированы на уровне края и района.

#### 1.4. Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Физика», «Химия».





**Вывод:** **Русский язык:** понизили отметки 46,67% (больше, чем в крае и районе), подтвердили результат 50% (меньше, чем в крае и районе), повысили результат 3.33% (меньше, чем в крае и районе). Из 30 участников отметки совпадают у 15. Большинство умений сформированы лучше, чем в крае и районе. **Математика:** понизили отметки 29,03 % (меньше, чем в крае и районе), подтвердили результат 67.74% (больше, чем в крае и районе), повысили результат 3.23%. Из 31 участника отметки совпадают у 21 (больше половины). Большинство умений сформированы лучше, чем в крае и районе. **География:** понизили отметки 80 % (больше, чем в крае и районе), подтвердили результат 20 % (меньше, чем в крае и районе). Из 15 участников отметки совпадают у 3 (необъективное оценивание). Наполовину умения сформированы хуже, чем в крае и районе. **История:** понизили отметки 13,33% (меньше, чем в крае и районе), подтвердили результат 86.67% (больше, чем в крае и районе). Из 15 участников отметки совпадают у 13. Половина умений сформированы хуже, чем в крае и районе. **Физика:** понизили отметки 42,86% (в соответствии с краем, но больше, чем в районе), подтвердили результат 35.71% (меньше, чем в крае и районе). Из 14 участников отметки совпадают у 5 (необъективное оценивание). Большинство умений сформированы хуже, чем в крае и районе. **Химия:** понизили отметки 14,29% (меньше, чем в крае, но больше, чем в районе), подтвердили результат 71.43% (больше, чем в крае и районе). Из 14 участников отметки совпадают у 10 (больше половины). Большинство умений сформированы на уровне края и района.

### Результаты КДР Читательская грамотность, 6-е классы 6а класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>Класс (%)</b>	0,00%	8,70%	73,91%	17,39%
<b>Регион (%)</b>	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2020/2021 уч. год)				
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		51,13	41,66
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	65,61%	55,73%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,61%	31,63%
		Использование информации из текста для различных целей	42,74%	21,61%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	55,80%	27,93%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		62,61%	42,97%
	Математика		58,70%	36,30%
	История		43,91%	34,20%
	Русский язык		46,09%	38,74%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		91,30%	58,43%
	Достигли повышенного уровня		17,39%	7,09%

### 6б класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	10,53%	15,79%	52,63%	21,05%
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2020/2021 уч. год)				
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		47,11	41,66
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	51,20%	55,73%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42,44%	31,63%
		Использование информации из текста для различных целей	40,70%	21,61%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	54,39%	27,93%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		54,74%	42,97%
	Математика		43,68%	36,30%
	История		43,68%	34,20%
	Русский язык		42,63%	38,74%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		73,68%	58,43%
	Достигли повышенного уровня		21,05%	7,09%

Все показатели в 6А классе выше регионального уровня; в 6Б классе – ниже только «Общее понимание и ориентация в тексте». Глушко Д., Заруднева Д. имеют недостаточный уровень.

**Математическая грамотность, 7-е классы**  
7а класс

**Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	36,84%	47,37%	15,79%
Красноярский край	32,56%	46,09%	21,36%

**Средний процент освоения компетентностных областей**

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	21,05%	33,08%	40,60%	26,32%
Красноярский край	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%

**7б класс**

**Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	18,18%	68,18%	13,64%
Красноярский край	32,56%	46,09%	21,36%

**Средний процент освоения компетентностных областей**

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	26,62%	50,00%	38,31%	38,18%
Красноярский край	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%

Результаты в 7А классе по многим показателям ниже региона, в 7Б классе – выше. В целом, по школе результаты выше региона. Уровни: ниже базового, базовый, повышенный

**Естественно-научная грамотность, 8-е классы**  
8а класс

**Распределение участников КДР8 по уровням достижений**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	29,41%	70,59%	0,00%
Регион	46,42%	50,35%	3,23%

**Средний процент освоения основных групп умений**

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	26,47%	36,90%	37,43%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

## 8б класс

### Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	56,25%	43,75%	0,00%
Регион	46,42%	50,35%	3,23%

### Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	29,17%	30,11%	25,00%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

Результаты в 8А классе по всем показателям выше региона, в 8Б классе – ниже. В целом, по школе результаты выше региона. Уровни: ниже базового и базовый. Повышенный отсутствует.

### Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Осуществляется мониторинг предметных результатов обучающихся с использованием оценочных средств по каждому предмету в каждом классе с 1 по 11 в течение учебного года и конце учебного года (промежуточная аттестация), проводятся административные контрольные работы. Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год: промежуточную аттестацию успешно прошли 5-9 классы 100 % обучающихся; 1-4 классы – 98,7%. По заявлению родителей оставлены на повторный год обучения Братчиков Роман, Никитин Семён (1 класс), Медведков Иван (3 класс).

### Метапредметные результаты

В начальной школе (1-4 класс) мониторинг УУД осуществляется с помощью диагностических комплектов под редакцией Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушева «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования».

Метапредметные и предметные умения в основной и старшей школе в течение учебного года отслеживались каждым учителем через ведение листов достижений обучающихся. Данная система работы позволяет своевременно корректировать затруднения в изучении тем. Оценка метапредметных результатов (осознанного чтения и умения работать с информацией) проводится в 5-9 классе проводится по стандартизированным материалам, составленным Г. С. Ковалёвой. Учителям- предметникам рекомендуется продолжить в школе работу по формированию метапредметных результатов, учитывая критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся TIMSS, PIRLS, PISA.

Кроме того, оценка метапредметных результатов у обучающихся 5-11 осуществляется и в форме защиты индивидуального проекта. Разработаны критерии оценки индивидуальных проектов.

Личностные результаты обучающихся фиксируются в портфолио учащихся. Ведётся мониторинг личностных результатов.

## V. Кадровое обеспечение

### Характеристика педагогического коллектива

Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами.

Все предметные области ведутся в соответствии с учебным планом.

Всего педагогических работников в школе—49

Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество, %		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Высшее педагогическое	39	39	40
2	Высшее	2	2	2
3	Среднее педагогическое	8	3	5
4	Нет специального образования	1	1	2

Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педработников	49	2	5	28	14
% по ОУ		2%	10%	58%	30%

Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2018-2019	2019-2020					2020-2021									
	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	4	3	3	38	48	3	3	4	39	49	3	3	4	39	49
% по школе	8%	6%	6%	79%	100%	8%	6%	8%	78%	100%	8%	6%	8%	78%	100%

Большая часть коллектива -это опытные учителя, с большим стажем педагогической работы, более 70% педагогов имеют стаж свыше 20 лет.

Школа располагает достаточным кадровым обеспечением для осуществления образовательного процесса и выполнения учебного плана.

## VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фонд художественной литературы - 2907</li> <li>- фонд учебников – 13969</li> <li>- Специальная литература – 259</li> <li>- Методическая литература – 15</li> <li>- Энциклопедии и словари – 65</li> <li>- Периодические издания - 6</li> </ul>	<p><u>Оборудование и оснащение</u></p> <p>Стеллажи демонстрационные напольные-2                  Стеллажи двусторонние – 7                  Стеллажи односторонние -6                  Столы ученические – 1                  Стол библиотекаря – 1                  Стул библиотекаря - 1                  Стулья – 25                  Столы компьютерные – 1                  Стулья компьютерные – 1                  Шкафы – тумбы – 1                  Шкаф для картотеки - 1                  Компьютеры – 2                  МФУ – 1</p> <p><u>Характеристика библиотечного фонда</u></p> <p>Величина документного фонда – 7350                  Поступление новых учебников (2021) – 1808                  Выбытие - 0                  Книговыдача – 5829                  Число читателей – 490                  Обеспеченность учебниками - 100%                  Электронные образовательные ресурсы-271</p>

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств, имеющихся в наличии
1	Технические средства	Ноутбук – 25 шт, ПК – 47 шт, принтер – 9 шт, МФУ – 15 шт, проектор с экраном -25 шт, телевизор – 9 шт, сканер – 2 шт, муз.центр – 1 шт, колонку – 42 шт, наушники – 1 шт. 1) читальный зал со следующим оснащением: 2 ПК с выходом в Интернет, принтер, телевизор;
2	Компоненты на бумажных носителях	12587 единиц хранения



## IX. Материально-техническая база

Здание МБОУ Ирбинской СОШ № 6 введено в эксплуатацию в 1980 году. В здании школы расположен спортивный зал, тренажерный зал, музей, сенсорная комната, мастерские, актовый зал, столовая на 180 посадочных мест, медицинский кабинет. Общее количество учебных кабинетов – 39.

Площадь земельного участка школы составляет 21798 кв.м.

Площадь здания школы 9310 кв.м., количество этажей: 3.

В общем фонде библиотеки 17221 единиц хранения. В библиотеке имеется читальный зал, медиатека, 2 компьютера с выходом в Интернет, принтер, телевизор. В медиатеке имеется 271 электронных носителей.

ОУ имеет оборудованный компьютерный кабинет. Школа подключена к сети Интернет, скорость 90 Мбит. В соответствии с санитарными нормами оборудованы кабинеты физики, химии, столярные и слесарные мастерские и другие учебные помещения.

В учреждении созданы безопасные условия для обучения детей.

### Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу НОО, ООО, СОО обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- классными комнатами для учебной деятельности с информационно-коммуникационным оборудованием;
- 2 спортивными залами, оснащёнными необходимым оборудованием;
- актовым залом;
- библиотекой с читальным залом, книгохранилищем;
- кабинетом музыки с коллекцией фонограмм для реализации программы;
- 2 компьютерными классами;
- кабинетом психолога;
- логопедическим пунктом;
- помещениями для занятий внеурочной деятельностью; учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством
- столовой на 150 посадочных мест, пищеблоком, помещением для хранения продуктов;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с зонами для отдыха и занятий спортом, для приусадебного участка;
- дополнительно оборудован школьный музей

## Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ Ирбинской СОШ № 6 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Красноярского края.
2. В школе созданы комфортные, безопасные условия для доступного качественного образования и развития, адаптированные к возможностям каждого ребенка, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов.
3. Качество знаний учащихся имеют стабильные показатели, соответствующие средним показателям по краю.
4. 4 выпускника 2021 года получили результаты ЕГЭ по русскому языку выше 73 баллов; результаты экзаменов практически по всем предметам выше районных и краевых показателей (кроме физики и литературы).
5. В школе обращается большое внимание ВПР и КДР, как внешней экспертизе качества образования.
6. Педагогический коллектив школы высококвалифицированный, мобильный, готов к изменениям. Легко адаптируется и перестраивается в новых образовательных условиях. Строит образовательный процесс в соответствии с инновационными изменениями и современными требованиями образования.
7. В школе построена система воспитательной работы, создающая возможность всестороннего развития учащихся.
8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Родительская общественность включена в процесс управления и организации образовательного процесса в школе.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Ирбинской СОШ №6 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Более подробные анализы деятельности школы по направлениям находятся в соответствующих разделах сайта школы (МБОУ Ирбинская СОШ № 6 — Курагинский район, п. Большая Ирба, ул. Ленина 8а (<http://ирбинская-школаб.курагино-обр.рф/>))

Результаты анализа показателей деятельности организации Показатели деятельности  
 общеобразовательной организации, подлежащей  
 самообследованию

МБОУ Ирбинской СОШ № 6, за 2019, 2020, 2021 год

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения			
			2019г.	2020г.	2021г.
1.	Образовательная деятельность		2019г.	2020г.	2021г.
1.1	Общая численность учащихся	человек	509	495	498
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249	232	226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219	227	232
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41	40	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	211/ 41,5%	212/ 43%	189/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	-	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.25	-	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	67.61	69.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл			

	-Профильный уровень -базовый уровень (ГВЭ)		49 4	43,28 -	54,25 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-	2/4,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6%	-	2/4,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8.6%	0/0	2/4.6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/%	1/2%	0/0	0/0

	численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	4/26%	2/12.5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	414/ 81%	400/ 80%	410 /82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	164/ 32%	105/ 21%	108/ 22%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	98/19%	84/17%	84/17%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	32/6.3%	15/3%	17/3.4%
1.19.3	Федерального уровня	человек/%)	34/7%	6/1.2%	7/1.4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%/40 %	100%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	45	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/82	41/91	42/85

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/78%	39/86%	40/81.6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/18%	4/9%	7/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16%	3/6.6%	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/82%	42/93%	44/89%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/28%	15/33%	16/32%
1.29.2	Первая	человек/%	27/54%	27/60%	28/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет		4/8	3/8	3/8
1.30.2	Свыше 30 лет		38/79	39/78	39/78
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/2%	2/2%	2/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		14/30	14/30	14/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	50/100%	45/100%	49/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%	45/100%	49/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Всего 14268 На 1 уча-ся- 29	Всего 15689 На 1 уча-ся- 32	Всего 17221 на 1 уча-ся- 34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да/нет	да	да	да

	бумажных материалов				
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	509/100 %	495/100 %	498/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Всего 32036 кв.м На 1 уч 62,9 м <sup>2</sup>	Всего 32036 кв.м На 1 уч 64,7 м <sup>2</sup>	Всего 32036 кв.м На 1 уч 64,3 м <sup>2</sup>

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию МБОУ Ирбинской СОШ № 6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	495	498
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	212	182
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	128	168
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	78	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0	42
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек /%	144/29 %	128/25,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	71/14%	72/14,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек /%	12/2.4%	15/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в	Человек /%	34/7%	33/6.6%



	том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек /%	20/4%	16/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек /%	14/2,4%	14/2,8%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек /%	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек /%	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек /%	268/53%	270/54%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	495/100%	498/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек /%	361/72%	368/73%
1.8.2	На региональном уровне	Человек /%	117/23%	108/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	0/0	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек /%	17/3%	22/4%
1.8.5	На международном уровне	Человек /%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	260/52%	268/53%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек /%	237/47%	230/46%
1.9.2	На региональном уровне	Человек /%	18/3%	21/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	0/0	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек /%	5/1%	3/0,6%
1.9.5	На международном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	96/19%	104/20%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /%	88/17%	99/19%
1.10.2	Регионального уровня	Человек /%	5/1%	5/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%	3/0,6%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	Человек /%	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	Человек /%	0/0	0/0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	11	10
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	1	1
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	11	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	2/4%	2/4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	39/81%	40/83 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	1/2%	2/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	3/6%	5/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	12/6/50 %	12/6/50 %
1.17.1	Высшая	Человек /%	3/25%	3/25%
1.17.2	Первая	Человек /%	3/25%	3/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%		
1.18.1	До 5 лет	Человек /%	5/45%	6/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек /%	0/0%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	2/16%	2/16%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	4/33%	4/33%
------	---	------------	-------	-------

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	7/58%	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек /%	1/8%	1/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	Единиц	7	10
1.23.2	За отчетный период	Единиц	3	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	17	17
2.2.1	Учебный класс	Единиц	12	12
2.2.2	Лаборатория	Единиц	1	1
2.2.3	Мастерская	Единиц	3	3
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	1	1

2.3.1	Актовый зал	Единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	495/100 %	498/100 %

