

Паспорт
кабинета по предмету «Физическая культура»
Учителя: Чернаков А.В., Табаков Ю.Н., Петаева Е.А.

Спортивный зал — 540 кв.м., лыжная база — 72 кв.м., инвентарная комната — 18 кв.м.

1. Основные требования:

Государственный стандарт образования по физической культуре предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, что определяет освоение учащимися не только предметных умений, но и развитие у них широкого комплекса общих учебных умений и обобщенных способов деятельности, связанных с формированием познавательной, информационной и коммуникативной компетентности. Поэтому, в отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по физической культуре, материально-техническое оснащение образовательного процесса ориентируется, прежде всего, не на эффективное решение этих задач, на создание необходимых условий для полной реализации требований к уровню подготовки выпускников по предмету физической культуры. Отличительной особенностью требований к оснащённости учебного процесса по физической культуре является включение в перечень нестандартного инвентаря и оборудования, измерительных приборов, используемых учащимися в самостоятельных формах учебной деятельности. Кроме того, требования включают не только объекты и средства материально-технического обеспечения, выпускаемых в настоящее время, но и перспективных, создание которых необходимо для обеспечения ввода государственного стандарта по физической культуре. В перечнях объектов и средств материально-технического оснащения, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые технологии и методики, носители учебной информации и программно-методического обеспечения образования. Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования. Настоящие требования к оснащению образовательного процесса выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Требования исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, выполнению творческих заданий, усилению аналитического компонента учебной деятельности.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления их собственной базы материально-технических средств обучения. Расчет количественных показателей. Количество учебного оборудования приводится в расчете на один спортивный зал (кабинет). При этом, использование значительной части указанных средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общих учебных задач. Оснащение этими техническими средствами рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения. Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (26-30 учащихся).

График работы кабинета:

с 8.00 уроки по расписанию, с 15.00 до 21.00 внеклассная работа , тренировочные занятия. В спортивном зале проводится дважды влажная уборка — после четвёртого урока и после тренировок.

**Информация об обеспечении программы по физическому воспитанию
спортивным инвентарём и оборудованием.**

№	Раздел программы	Название инвентаря и оборудования	Кол-во
1	Лёгкая атлетика	Стартовые колодки	10 пар
		Мячи для метания 150 г.	19 шт.
		Яма для прыжков в длину с разбега	2 шт.
		Беговой круг с асфальтовым покрытием 200 м.	1 шт.
		Беговой круг с асфальтовым покрытием 400 м.	1 шт.
		Беговая дорожка с асфальтовым покрытием 30;60;100 м.	1 шт.
		Шиповки	10 пар
2	Спортивные игры	Мяч баскетбольный	30 шт.
		Мяч волейбольный	30 шт.
		Мяч футбольный	3 шт.
		Мяч теннисный	20 шт.
		Мяч тряпичный	30 шт.
		Кольцо б/б	12 шт.
		Сетка в/б	2 шт.
		Бита	12 шт.
		Площадка б/б	3 шт.
		Площадка в/б	4 шт.
		Площадка для игры в лапту и мини- лапту	5 шт.
3	Гимнастика	Маты гимнастические	37 шт.
		«Конь»	1 шт.
		«Козёл»	1 шт.
		Канат	1 шт.
		Мостик подкидной	2 шт.
		Брусья параллельные	2 шт.
		Перекладина	2 шт.
		Бревно	2 шт.
4	Лыжная подготовка	Лыжные ботинки	82 пары
		33 размер	1
		34	11
		35	5
		36	12
		37	7
		38	17
		39	9
		40	4
		41	3

		42	6
		43	1
		44	1
		45	3
		46	1
		47	1
		Лыжные палочки	82 пары
		Лыжи	82 пары
		160 см.	11
		170 см.	20
		180 см.	12
		190 см.	14
		200 см.	14
		210 см.	11

Обеспечение спортивным инвентарём и оборудованием в пределах 100%.

Печатные издания:

Примерная программа по учебным предметам начальной школы М.2011 г.
В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания
1-11 классы. - М.: Просвещение, 2007.

Учебник «Физическая культура» 1-4 классы В.И.Лях 2013 г.

Учебник «Физическая культура» 5-7 классы М.Я.Виленский М.Просвещение
2014 г.

Учебник «Физическая культура» 8-9 классы В.И.Лях М.просвещение 2014 г.

Учебник «Физическая культура» 10-11 классы В.И.Лях М.просвещение 2014 г.

