

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ирбинская средняя общеобразовательная школа № 6

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «30» августа 2022г.  
Руководитель МО Карташова Е.А. Карташова

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
Е.А. Протопопова Протопопова  
от «31» 08 2022 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Английский язык»**  
**для 2 классов**  
**начального общего образования**  
**Потылицыной Полины Сергеевны**

п. Большая Ирба, 2022 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 классов составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Протокол от 8.04.2015г. №1/15), МБОУ Ирбинская СОШ №6.

Программа рассчитана на 68 часов:

Программа реализуется через УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой, «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English", 2—4 классы: «Дрофа», 2015. Учебник (Student's Book) для 2 класса Английский язык Радужный английский Rainbow English О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М «Дрофа», 2017

- Рабочая тетрадь (Workbook) к учебнику
- Электронное приложение (CDMP3)

Учебник соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования по иностранному языку.

#### Описание места учебного предмета «Иностранный язык» в учебном плане.

Во 2 классе (2 часа в неделю, 34 учебные недели, 68 часов)

**Итого: 68 часов**

2. Планируемые предметные результаты освоения программы основного общего образования по английскому языку

2 классы

2 класс

1. Коммуникативные умения.

*Говорение*

Ученик научится

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе;
- составлять небольшое описание предмета, животного, персонажа;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться

- *участвовать в диалоге этикетного характера (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность), диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера (отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе);*
- *составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения; воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.*

*Аудирование*

Ученик научится

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
  - различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
  - воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться

- *воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*  
*использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

### **Чтение**

Ученик научится

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
  - читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

Ученик получит возможность научиться

- *читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.*

### **Письмо**

Ученик научится

- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
  - списывать текст;
  - выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
  - заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки.

Ученик получит возможность научиться

- *давать краткие ответы в письменной форме;*  
*заполнять простую анкету.*

## 2. Языковые средства и навыки оперирования ими.

### Графика, каллиграфия, орфография.

Ученик научится

- пользоваться английским алфавитом, понимать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе; отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
  - *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- уточнять написание слова по словарю учебника.*

### Фонетическая сторона речи

Ученик научится

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
  - соблюдать нормы произношения звуков;
  - ставить правильное ударение в изолированных словах и фразах;
  - соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться

- *распознавать случаи использования связующего "z" и соблюдать их в речи;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции;*

- *писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.*

### **Лексическая сторона речи**

Ученик научится

- распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;  
оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования.*

### **Грамматическая сторона речи.**

Ученик научится

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с **неопределённым/нулевым** артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол *can*; личные местоимения; **количественные** (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться

- *узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

### **3. Социокультурная осведомлённость.**

Ученик научится

- называть страны изучаемого языка по-английски;
  - узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Ученик получит возможность научиться

- *называть столицы стран изучаемого языка по-английски;*
  - *рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;*
  - *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;*
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в пределах тематики начальной школы.*

### 3. Структура предмета

Раздел программы	Классы/количество часов	Итого часов
	2 класс	
1. Знакомство.	5	5
2. Я и моя семья.	15	15
3. Мир моих увлечений.	9	9
4. Я и мои друзья.	13	13
5. Моя школа.	2	2
6. Мир вокруг меня.	9	9
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	15	15
Контрольные работы	5	5
<b>Итого часов</b>	<b>68</b> (в том числе контр. работы)	<b>68</b> (в том числе контр. работы)



**4. Содержание учебного предмета**

<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание</b>
	<b>2 класс</b>
<b>1. Знакомство.</b>	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.
<b>2. Я и моя семья.</b>	Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день. Предметы мебели в доме.
<b>3. Мир вокруг Меня</b>	Цветные характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.
<b>4. Мир моих увлечений</b>	Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.
<b>5. Моя Школа</b>	Школьные друзья. Предметы школьного обихода.
<b>6. Я и мои друзья</b>	Душевное состояние и личностные качества человека.
<b>7. Страны изучаемого языка. Родная страна.</b>	Отдельные названия продуктов питания. Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

2 часа в неделю, 68 часов

№ п/п	Дата			Тема урока	Виды учебной деятельности
	2а	2б	2в		
<b>Знакомство (5 часов)</b>					
1	01.09.2022	01.09.2022	02.09.2022	Приветствие и знакомство	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ведут элементарный этикетный диалог приветствия, знакомства;</li> <li>знакомятся со странами изучаемого языка; учатся произносить свои имена по-английски.</li> </ul>
2	06.09.2022	07.09.2022	07.09.2022	Приветствие, сообщение основных сведений о себе	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомятся с английскими согласными буквами <i>Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn</i>, звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти буквы;</li> <li>знакомятся с гласной буквой <i>Ee</i>, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, учатся ее произносить;</li> <li>воспринимают на слух диалоги с опорой на зрительную наглядность;</li> <li>разыгрывают этикетные диалоги на тему «Знакомство» по образцу.</li> </ul>
3	08.09.2022	08.09.2022	09.09.2022	Выражение благодарности.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомятся с английскими согласными буквами <i>Tt, Ss, Gg</i>, звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти буквы;</li> <li>знакомятся с гласной буквой <i>Uu</i>, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, учатся ее произносить; учатся соглашаться и не соглашаться, используя слова <i>yes, no</i>;</li> <li>знакомятся с устойчивым лексическим сочетанием <i>Nice to meet you!</i> и особенностями его употребления;</li> </ul>

4	13.09.2022	14.09.2022	14.09.2022	Этикет общения.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с английскими согласными буквами <i>Ff, Pp, Vv, Ww</i> и звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти звуки и читать буквы;</li> <li>• совершенствуют фонетические навыки.</li> </ul>
5	15.09.2022	15.09.2022	16.09.2022	Получение информации о собеседнике.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с английскими согласными буквами <i>Hh, Jj, Zz</i> и звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти звуки и читать буквы;</li> <li>• знакомятся с гласной буквой <i>Ii</i>, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, учатся ее произносить;</li> <li>• учатся оперировать вопросительной конструкцией <i>What's your name?</i></li> </ul>
<b>Я и моя семья (5 часов)</b>					
6	20.09.2022	21.09.2022	21.09.2022	Я и моя семья	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, разучивают и поют песенку-приветствие;</li> <li>• разыгрывают микродиалог на тему «Я и моя семья» без опоры;</li> <li>• учатся подбирать лексические единицы для описания картинки.</li> </ul>
7	22.09.2022	22.09.2022	23.09.2022	Особенности употребления в речи английских имен и фамилий.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• различают на слух схожие звуки английского языка;</li> <li>• учатся находить слова, в которых встречается определенный звук;</li> <li>• учатся подбирать лексические единицы для описания картинки;</li> <li>• учатся писать изученные английские буквы и слова.</li> </ul>
8	27.09.2022	28.09.2022	28.09.2022	Я и моя семья	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с английскими согласными буквами <i>Rr, Cc, Xx</i> и звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти звуки и читать буквы;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с особенностями употребления в речи английских имен и фамилий;</li> <li>• воспринимают текст на слух с целью понимания основного содержания.</li> </ul>
9	29.09.2022	29.10.2022	30.09.2022	Я и моя семья. Домашние животные.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с гласной буквой <i>Ii</i>, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, учатся ее произносить, распознавать в речи;</li> <li>• называют предметы, представленные на картинках;</li> <li>• учатся прощаться по-английски.</li> </ul>
10	04.10.2022	05.10.2022	05.10.2022	Контрольная работа №1 Я и моя семья	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, разучивают и поют песенку-прощание;</li> <li>• знакомятся с гласной буквой <i>Uu</i>, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, учатся ее произносить, распознавать в речи;</li> <li>• учатся структурировать имеющийся лексический запас по тематическому признаку.</li> </ul>
<b>Страна изучаемого языка и родная страна (10 часов)</b>					
11	06.10.2022	06.10.2022	07.10.2022	Страны и города.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся представлять людей друг другу;</li> <li>• знакомятся с сочетанием букв <i>ee</i>, особенностями его чтения, транскрипционным обозначением, учатся его произносить;</li> <li>• совершенствуют лексические навыки.</li> </ul>
12	11.10.2022	12.10.2022	12.10.2022	Страна изучаемого языка	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся структурировать имеющийся лексический запас по тематическому признаку;</li> <li>• описывают картинки с использованием фразы <i>I can see с опорой на образец</i>;</li> <li>• знакомятся с неопределенным артиклем в английском языке.</li> </ul>

13	13.10.2022	13.10.2022	14.10.2022	Знакомство с английским алфавитом	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>описывают картинку с изображением животных;</li> <li>знакомятся с английским алфавитом;</li> <li>учатся подбирать русский эквивалент к английскому слову.</li> </ul>
14	18.10.2022	19.10.2022	19.10.2022	Великобритания	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучают лексику, буквы и звуки. Повторение лексики, правил чтения</li> </ul>
15	20.10.2022	20.10.2022	21.10.2022	Наименования предметов живой и неживой природы.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>учатся оперировать вопросительной конструкцией <i>How are you?</i> при ведении этикетного диалога;</li> <li>разыгрывают этикетные диалоги на основе диалога-образца;</li> <li>знакомятся с сочетанием букв <i>sh</i>, особенностями его чтения, транскрипционным обозначением, учатся его произносить.</li> </ul>
16	25.10.2022	26.10.2022	26.10.2022	Домашние животные	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомятся с гласной буквой <i>Aa</i>, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, учатся ее произносить, распознавать в речи;</li> <li>догадываются о значениях новых слов на основе зрительной наглядности;</li> <li>учатся распознавать схожие звуки английского языка на слух.</li> </ul>
17	27.10.2022	27.10.2022	28.10.2022	Домашние животные. Словосочетания	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомятся с соединительным союзом <i>and</i>, учатся его использовать в предложениях с однородными членами;</li> <li>знакомятся с сочетанием букв <i>ck</i>, особенностями его чтения, транскрипционным обозначением, учатся его произносить;</li> <li>учатся называть цвета предметов.</li> </ul>
18	08.11.2022	09.11.2022	09.11.2022	Некоторые города России	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>соглашаются и не соглашаются, используя слова <i>yes, no</i>;</li> <li>знакомятся с сочетанием букв <i>oo</i>, особенностями его чтения,</li> </ul>

					<p>транскрипционным обозначением, учатся его произносить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведут диалог-расспрос с использованием вопросительной конструкции <i>Where are you from?</i> с опорой на образец;</li> <li>• учатся произносить названия городов <i>London, Moscow</i>.</li> </ul>
19	10.11.2022	10.11.2022	11.11.2022	Некоторые города зарубежья.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют задание на аудирование с пониманием основного содержания с опорой на картинку;</li> <li>• учатся выражать коммуникативные намерения;</li> <li>• учатся обозначать размер предметов с использованием лексических единиц <i>big</i> и <i>small</i>.</li> </ul>
20	15.11.2022	16.11.2022	16.11.2022	Домашние и дикие животные	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозируют содержание и структуру фразы;</li> <li>• учатся соотносить звук и его транскрипционное обозначение;</li> <li>• разыгрывают сцену знакомства;</li> <li>• строят предложения с однородными членами с помощью союза <i>and</i>.</li> </ul>
<b>Я и мои друзья (13 часов)</b>					
21	17.11.2022	17.11.2022	18.11.2022	Контрольная работа №2 Страна Изучаемого языка	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились.</li> </ul>
22	22.11.2022	23.11.2022	23.11.2022	Оценочные характеристики сказочным героям	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с сочетанием букв <i>ch</i>, особенностями его чтения, транскрипционным обозначением, учатся его произносить;</li> <li>• учатся строить предложения с использованием глагола-связки <i>to be</i> в форме третьего лица единственного числа.</li> </ul>

23	24.11.2022	24.11.2022	25.11.2022	Сказочные британские и американские герои	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся давать оценочные характеристики людям и предметам;</li> <li>• учатся не использовать в речи личное местоимение <i>it</i>.</li> </ul>
24	29.11.2022	30.12.2022	30.11.2022	Описание русских сказочных героев	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся называть предмет и давать его характеристику;</li> <li>• учатся использовать в речи вопросительную конструкцию <i>What is it?</i></li> <li>• знакомятся с сочетанием букв <i>or</i> и <i>ar</i>, особенностями их чтения, транскрипционными обозначениями, учатся их произносить.</li> </ul>
25	01.12.2022	01.12.2022	02.12.2022	Оценочные характеристики друзей	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• строят краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений;</li> <li>• учатся использовать в речи отрицательную конструкцию <i>it isn't</i>;</li> <li>• знакомятся с согласной буквой <i>Ww</i>, особенностями ее чтения в сочетаниях с буквой <i>Uu</i>, транскрипционным обозначением, учатся ее произносить, распознавать в речи.</li> </ul>
26	06.12.2022	07.12.2022	07.12.2022	Мой друг	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся выражать согласие/несогласие, участвуя в элементарном диалоге-расспросе;</li> <li>• учатся прогнозировать содержание и структуру высказывания;</li> <li>• используют английский язык в игровой деятельности;</li> <li>• ведут диалоги с опорой на образец.</li> </ul>
27	08.12.2022	08.12.2022	09.12.2022	Празднование Нового года. Рождество в странах изучаемого	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют задание на аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку;</li> <li>• читают небольшой текст, построенный на изученной лексике;</li> <li>• учатся прогнозировать содержание и структуру высказывания.</li> </ul>

				языка	
28	13.12.2022	14.12.2022	14.12.2022	Мой лучший друг. Защита проектов	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют рефлексно, определяя, чему они уже научились.</li> </ul>
29	15.12.2022	15.12.2022	16.12.2022	Письмо Санта Клаусу	Учащиеся: ведут диалоги с опорой на образец; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся подбирать адекватную реплику-стимул к имеющейся реплике-реакции.</li> </ul>
30	20.12.2022	21.12.2022	21.12.2022	Рождество в России	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведут диалоги с опорой на образец;</li> <li>• учатся подбирать адекватную реплику-стимул к имеющейся реплике-реакции.</li> </ul>
31	22.12.2022	22.12.2022	23.12.2022	День рождения моего друга.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют задание на аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку;</li> <li>• читают небольшой текст, построенный на изученной лексике;</li> <li>• учатся прогнозировать содержание и структуру высказывания.</li> </ul>
32	27.12.2022	28.12.2022	28.12.2022	Любимые праздники моего друга.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся выражать согласие/несогласие, участвуя в элементарном диалоге-расспросе;</li> <li>• учатся прогнозировать содержание и структуру высказывания;</li> <li>• используют английский язык в игровой деятельности;</li> <li>• ведут диалоги с опорой на образец.</li> </ul>
33	29.12.2022	29.01.2023	30.12.2022	Повторение лексико-грамматического материала.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют задание на аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку;</li> <li>• читают небольшой текст, построенный на изученной лексике;</li> <li>• учатся прогнозировать содержание и структуру высказывания.</li> </ul>
<b>Я и моя семья (10 часов)</b>					
34	12.01.2023	11.01.2023	11.01.2023	Семья. Члены	Учащиеся:



				семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся воспринимать на слух краткие сообщения о членах семьи;</li> <li>• учатся давать оценочные характеристики членам своей семьи;</li> <li>• строят краткие монологические высказывания, характеризуя людей и животных;</li> <li>• читают слова, словосочетания и предложения со знакомыми словами, акцентируя внимание на определенных звуках;</li> <li>• проводят сравнение утвердительных и вопросительных структур с глаголом <i>to be</i> (форма <i>it</i>), выводят различительные признаки данных конструкций;</li> <li>• отвечают на общие вопросы с указанием глагольной формой; пишут слова и словосочетания.</li> </ul>
35	17.01.2023	12.01.2023	13.01.2023	Я и моя семья	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух повествовательные предложения; знакомятся с чтением букв <i>Aa</i> и <i>Ee</i> в открытом слоге;</li> <li>• знакомятся с личными местоимениями <i>I, he, she, it</i>;</li> <li>• учатся использовать в речи личные местоимения <i>I, he, she, it</i>;</li> <li>• знакомятся с новыми словами, содержащими звуки <i>[ei]</i>, <i>[i:]</i>;</li> <li>• читают слова, словосочетания и предложения с этими словами;</li> <li>• учатся задавать специальные вопросы <i>Whatisit?</i> и <i>Whoisit?</i> и отвечать на них;</li> <li>• знакомятся с альтернативными вопросами;</li> <li>• учатся писать новые слова и сочетания с ними.</li> </ul>
36	19.01.2023	18.01.2023	18.01.2023	Домашние любимцы.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух звучащие предложения;</li> <li>• выполняют команды диктора, воспринимаемые на слух;</li> <li>• знакомятся с иной формой неопределенного артикля (<i>an</i>);</li> <li>• знакомятся с чтением буквы <i>Oo</i> в открытом слоге;</li> <li>• знакомятся с дифтонгом <i>[@U]</i>, а также с новыми словами,</li> </ul>

					<p>содержащими этот дифтонг, догадываются о значении эти слов на основе зрительной наглядности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читают диалог;</li> <li>• учатся подбирать рифму к заданным словам;</li> <li>• знакомятся со структурой <i>I see</i> в значении «Понятно»;</li> <li>• отвечают на вопросы и задают вопросы, ориентируясь на имеющиеся ответы (на базе формы <i>is</i> глагола <i>to be</i>);</li> </ul>
37	24.01.2023	19.01.2023	20.01.2023	Качественная характеристика предметов.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух указания и принимают решения о правильности их исполнения с опорой на картинки;</li> <li>• пишут новые слова, словосочетания и новую форму неопределенного артикля;</li> <li>• объединяют слова по ассоциации;</li> <li>• учатся завершать высказывания с опорой на зрительную наглядность;</li> <li>• устанавливают логические связи в ряду слов, исключая ненужные;</li> <li>• тренируются в использовании сочинительного союза <i>and</i>;</li> <li>• устанавливают логические связи между краткими текстами и изображениями зрительного ряда;</li> <li>• пишут слова, словосочетания команды</li> </ul>
38	26.01.2023	25.01.2023	25.01.2023	Контрольная работа №3 Я и моя семья	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились.</li> </ul>

39	31.01.2023	26.02.2023	27.01.2023	Повторение изученного материала По теме Я и моя семья.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимают на слух указания и принимают решения о правильности их исполнения с опорой на картинки;</li> <li>объединяют слова по ассоциации;</li> <li>учатся завершать высказывания с опорой на зрительную наглядность;</li> <li>устанавливают логические связи в ряду слов, исключая ненужные;</li> <li>учатся образовывать словосочетания по модели <i>Adj + N</i>;</li> <li>тренируются в использовании сочинительного союза <i>and</i>;</li> <li>устанавливают логические связи между краткими текстами и изображениями зрительного ряда;</li> <li>тренируются в использовании структуры <i>can see</i>;</li> <li>пишут слова, словосочетания команды.</li> </ul>
40	02.02.2023	01.02.2023	01.02.2023	Описание семьи по картинке.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>учатся описывать семью по картинке;</li> <li>учатся говорить, откуда родом разные люди;</li> <li>тренируются в корректном использовании личных местоимений <i>he</i> и <i>she</i>;</li> <li>знакомятся с новыми словами, содержащими звук [ju:], местоимением <i>you</i>;</li> <li>читают и пишут новые слова и сочетания с ними.</li> </ul>
41	07.02.2023	02.02.2023	03.02.2023	Моя семья	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимают на слух фразы, сообщающие, откуда родом говорящие;</li> <li>ведут диалог-расспрос (по схеме и без нее с ориентацией на 7 высказываний, по 3—4 с каждой стороны);</li> <li>знакомятся с общими вопросами с глаголом <i>to be</i> во множественном числе, делают самостоятельные выводы о том,</li> </ul>

					<p>как строятся подобные структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся писать слова, короткие вопросы с глаголом <i>to be</i>.</li> </ul>
42	09.02.2023	08.02.2023	08.02.2023	Мой дом и мои любимые животные	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух информацию о месте жительства трех персонажей;</li> <li>• знакомятся с явлением многозначности на примере лексической единицы <i>where</i>;</li> <li>• учатся читать слова с одинаковыми гласными буквами в I и II типах слога, с опорой на графическое изображение транскрипционного знака;</li> <li>• читают самостоятельно ответы на вопросы и повторяют за диктором изучаемую структуру <i>Where are you from?</i>;</li> <li>• знакомятся с новым буквосочетанием <i>th</i> [ð] и новым личным местоимением <i>they</i>;</li> <li>• используют данное местоимение в речи при характеристике животных;</li> <li>• обобщают данные о системе личных местоимений в английском языке;</li> <li>• читая краткий текст, устанавливают соответствия между содержанием текста и картинкой, иллюстрирующей его;</li> <li>• пишут новое буквосочетание и новое местоимение.</li> </ul>
43	14.02.2023	09.02.2023	10.02.2023	Семья друга. Характеристика людей.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух информацию о том, как зовут неких персонажей;</li> <li>• читают слова, соотнося их произношение с определенным транскрипционным значком;</li> <li>• работают в парах, ведут этикетные диалоги на структурно-функциональной основе;</li> <li>• прогнозируют содержание предлагаемого предложения на</li> </ul>

					<p>основе двух заданных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читают тексты, решают смысловые задачи на их основе;</li> <li>• выполняют письменные задания по корректному написанию слов, структур.</li> </ul>
<b>Мир вокруг меня (9 часов)</b>					
44	16.02.2023	15.02.2023	15.02.2023	Предметы вокруг меня	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух фразы, соотносят их с вариантами, данными в учебнике, выбирая нужный;</li> <li>• знакомятся со словами, содержащими данные звуки;</li> <li>• проводят семантизацию новых слов с опорой на зрительный ряд;</li> <li>• читают слова, словосочетания, предложения;</li> <li>• структурируют знакомый лексический материал по логико-семантическим признакам;</li> <li>• ищут слова, словосочетания, предложения.</li> </ul>
45	21.02.2023	16.02.2023	17.02.2023	Города.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• работают в парах, в рамках ролевой игры, расспрашивают друг друга о состоянии дел, о местонахождении;</li> <li>• завершают читаемые тексты логически подобранными лексическими единицами;</li> <li>• семантизируют данные лексические единицы с опорой на зрительный ряд;</li> </ul>

46	28.02.2023	22.03.2023	22.02.2023	Люди вокруг нас.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с чтением гласных <i>И</i> и <i>У</i> в открытом слоге;</li> <li>• воспринимают на слух микроситуации, дифференцируют звуки и слова;</li> <li>• читают словосочетания и предложения с новыми словами;</li> <li>• пишут новые слова, словосочетания и предложения с ними.</li> </ul>
47	02.03.2023	01.03.2023	01.03.2023	Местонахождение людей.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с I и II типами слогов;</li> <li>• воспринимают на слух фразы;</li> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• разыгрывают диалоги о местонахождении объектов;</li> <li>• знакомятся с вариантами ответов на общие вопросы, содержащие глагол <i>to be</i>;</li> <li>• учатся оперировать подобными ответами в речи;</li> <li>• знакомятся с предлогом <i>in</i>, выводя его семантику по контексту;</li> <li>• составляют предложения по образцу;</li> <li>• пишут слова, словосочетания, предложения.</li> </ul>
48	07.03.2023	02.03.2023	03.03.2023	Местонахождение предметов.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с иным возможным чтением буквосочетания <i>th</i>;</li> <li>• воспринимают на слух микродиалоги;</li> <li>• читают слова и словосочетания;</li> <li>• отвечают на вопросы по картинке;</li> <li>• составляют вопросы по образцу;</li> <li>• работают в парах, участвуя в ролевой игре;</li> <li>• слушают, повторяют и заучивают рифмовку;</li> <li>• пишут слова, словосочетания, вопросы.</li> </ul>

49	09.03.2023	09.03.2023	10.03.2023	Сказочные персонажи	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с предлогом <i>in</i>;</li> <li>• воспринимают на слух микроситуации, микродиалоги;</li> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• читают знакомые и незнакомые слова, устанавливая соотношения с определенными транскрипционными знаками;</li> <li>• знакомятся со структурой <i>Howoldareyou?</i>,</li> <li>• используют <i>её</i> в речи;</li> <li>• пишут числительные и новую структуру.</li> </ul>
50	14.03.2023	15.03.2023	15.03.2023	Местонахождение людей	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с числительными 1—12, используют их в речи;</li> <li>• устанавливают ассоциативные связи между словами;</li> <li>• воспринимают на слух микроситуацию;</li> <li>• отвечают на вопросы, используя зрительную опору;</li> <li>• изучают и используют в речи формы глагола <i>to be</i> и формы личных местоимений в общем падеже;</li> <li>• читают рассказ о животном и составляют собственное высказывание по этому образцу;</li> <li>• пишут слова и словосочетания.</li> </ul>
51	16.03.2023	16.03.2023	17.03.2023	Мое село	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляют рассказ о сказочных персонажах;</li> <li>• воспринимают слова, словосочетания и фразы на слух;</li> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщают о том, что они видят;</li> <li>• выбирают из предложенного ряда слов существительные во множественном числе;</li> </ul>
52	21.03.2023	22.03.2023	22.03.2023	Контрольная работа №4 Мир вокруг меня	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились.</li> </ul>
<b>Мир моих увлечений (9 часов)</b>					
53	23.03.2023	23.04.2023	05.04.2023	Животные на ферме	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух числительные, слова во множественном числе;</li> <li>• выявляют зависимость звучания окончания множественного числа существительных от предшествующих звуков;</li> <li>• читают слова и словосочетания, содержащие существительные во множественном числе;</li> <li>• решают языковые загадки;</li> <li>• читают и используют числительные в речи;</li> <li>• пишут слова во множественном числе и сочетания с ними</li> <li>• называют животных во множественном числе;</li> <li>• сообщают о том, что они видят и в каком количестве;</li> </ul>
54	04.04.2023	05.04.2023	07.04.2023	Профессии	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с буквосочетаниями ig, eg, ug;</li> <li>• воспринимают на слух микродиалоги;</li> <li>• читают слова и словосочетания;</li> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• разучивают рифмовку;</li> <li>• пишут слова;</li> </ul>



55	06.04.2023	06.04.2023	12.04.2023	Мир моих увлечений	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка знаний и умений чтения вслух и устной речи.</li> </ul>
56	11.04.2023	12.04.2023	14.04.2023	Мир моих увлечений.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с предлогами <i>on, under, by</i>;</li> <li>• воспринимают на слух микродиалоги;</li> <li>• читают слова и словосочетания;</li> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• подбирают подписи к рисункам из трех предложенных;</li> <li>• читают фразы о предпочтениях сказочного персонажа учебника.</li> </ul>
57	13.04.2023	13.04.2023	19.04.2023	Предлоги места	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с предлогами <i>on, under, by</i>;</li> <li>• воспринимают на слух микродиалоги;</li> <li>• читают слова и словосочетания;</li> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• подбирают подписи к рисункам из трех предложенных;</li> </ul>

58	18.04.2023	19.04.2023	21.04.2023	Мир увлечений британских детей.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух микродиалоги;</li> <li>• читают слова и словосочетания;</li> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• знакомятся со структурой <i>I like</i>;</li> <li>• разучивают рифмовку;</li> <li>• пишут слова.</li> </ul>
59	20.04.2023	20.04.2023	26.04.2023	Мир увлечений российских детей.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух микродиалоги;</li> <li>• читают слова и словосочетания;</li> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• знакомятся со структурой <i>I like</i>;</li> <li>• разучивают рифмовку;</li> <li>• пишут слова.</li> </ul>
60	25.04.2023	26.04.2023	28.04.2023	Повторение лексико-грамматического материала.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух микродиалоги;</li> <li>• читают слова и словосочетания;</li> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; знакомятся со структурой <i>I like</i>;</li> <li>• разучивают рифмовку; пишут слова.</li> </ul>

61	27.04.2023	27.04.2023	03.05.2023	<b>Промежуточная аттестация</b> Контрольная работа №5	Контрольная работа по 4 видам речевой деятельности.
<b>Моя школа (2 часа)</b>					
62	02.05.2023	03.05.2023	05.05.2023	Моя школа	Учащиеся: • осуществляют рефлексно, определяя, чему они уже научились.
63	04.05.2023	04.05.2023	10.05.2023	Описание школьных предметов.	Учащиеся: • знакомятся с новыми буквосочетаниями <i>ow</i> и <i>oi</i> ; • знакомятся с новыми словами, содержащими данные буквосочетания; • семантизируют лексические единицы с опорой на зрительную наглядность; • читают новые слова, словосочетания и предложения с ними; • знакомятся с вариантами произношения определенного артикля в зависимости от первой буквы следующего слова в синтагматическом ряду; • разучивают и поют песню; работают в парах, задают специальные вопросы со словом <i>Where</i> и отвечают на них; • описывают картинки в пределах изучаемой тематики; • пишут слова, словосочетания и предложения.
<b>Страна изучаемого языка и родная страна (5 часов)</b>					

64	11.05.2023	10.05.2023	12.05.2023	Мир увлечений российских ребят	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перефразируют предложения;</li> <li>• знакомятся с аналогом русского вопроса «Который час?»;</li> <li>• учатся правильно отвечать на указанный вопрос;</li> <li>• читают фразы вслед за диктором, используют средства обозначения времени в речи;</li> <li>• читают текст, логически завершая его необходимыми предлогами (со зрительной опорой);</li> <li>• отвечают на вопросы по тексту; пишут слова, словосочетания, предложения.</li> </ul>
65	16.05.2023	11.05.2023	17.05.2023	Мир увлечений зарубежных сверстников	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух микроситуацию;</li> <li>• знакомятся с иным чтением буквосочетания <i>oo</i> [u:];</li> <li>• знакомятся с новыми словами, содержащими этот звук;</li> <li>• семантизируют новые слова с опорой на зрительный ряд;</li> <li>• решают языковые головоломки;</li> <li>• читают словосочетания со словами, содержащими звуки [u:] и [U], вслед за диктором;</li> <li>• выбирают подписи к рисункам из двух предложенных;</li> <li>• заканчивают предложения необходимыми формами глагола <i>to be</i>;</li> <li>• пишут слова, словосочетания, предложения.</li> </ul>
66	18.05.2023	17.05.2023	19.05.2023	Любимые занятия на досуге зарубежных сверстников	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух фразы и решают поставленные перед ними коммуникативные задачи, определяя местоположение субъектов и их предпочтения;</li> <li>• завершают предложения, используя необходимые глаголы из списка предложенных;</li> <li>• читают текст о предпочтениях тролля;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказывают о том, что им нравится, используя текст о тролле в качестве образца;</li> <li>• знакомятся с новыми глаголами, повторяют их за диктором;</li> <li>• читают фразы с новыми глаголами;</li> <li>• используют данные глаголы в речи;</li> <li>• пишут слова, словосочетания, предложения.</li> </ul>
67	23.05.2023	18.05.2023	24.05.2023	Что мы любим делать, что мы обычно делаем	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух фразы и решают поставленные перед ними коммуникативные задачи, определяя местоположение субъектов и их предпочтения;</li> <li>• завершают предложения, используя необходимые глаголы из списка предложенных;</li> <li>• читают текст о предпочтениях тролля;</li> <li>• рассказывают о том, что им нравится, используя текст о тролле в качестве образца;</li> </ul>
68	25.05.2023	24.05.2023	26.05.2023	Увлечения моих друзей  Повторение изученной лексики.	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают слова, словосочетания и фразы на слух;</li> <li>• соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• сообщают о том, что они видят;</li> <li>• разучивают рифмовку;</li> <li>• пишут слова и фразы.</li> </ul>
<b>Итого</b>		<b>68 часов</b>			