

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Курагинского района**

**МБОУ Ирбинская СОШ №6**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

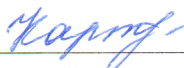


Мартюшева И.В.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Карташова Е.А.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Каприценко Т.А.

Приказ №85  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**по химии**

**для обучающихся 11 классов**

**«Подготовка II части ЕГЭ по химии»**

**учителя Кривоноговой Ольги Петровны**

**п. Большая Ирба, 2024 г**

## Пояснительная записка

Данная программа элективного курса предназначена для учащихся 11 классов и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. К этому времени пройдена программа общей и неорганической химии, учащиеся в основном курсе уже ознакомлены с типами расчетных задач и их решением. Это дает возможность на занятиях элективного курса закрепить полученные знания; обратить внимание на особенности строения и свойств органических веществ, их взаимосвязь и взаимопревращения, на типологию расчетных задач. При разработке программы элективного курса большинство задач и упражнений взято из методических указаний ФИПИ по подготовке к ЕГЭ. Основной целью подготовки к ЕГЭ является овладение навыками выполнения наиболее сложных заданий, знание окислительно-восстановительных реакций, основных классов органических и неорганических соединений, а также алгоритмы решения основных типов расчетных задач. Уровень базовый. Элективный курс позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся и начать целенаправленную подготовку к сдаче итогового экзамена по химии. Данный курс содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов и важнейших понятий.

### *Цели курса:*

- закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по неорганической и органической химии соответствующих требованиям единого государственного экзамена;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- конкретизация химических знаний по основным разделам предмета;
- развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;

### *Задачи курса :*

- повторение всего школьного курса химии;
- совершенствование знаний о типах расчетных задач и алгоритмах их решения ;
- выработка навыков по разделам и видам деятельности
- развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать.
- умение работать с тестами различных типов
- создать учащимся условия в подготовке к сдаче ЕГЭ

## Содержание курса (33 часа, 1 час в неделю)

### **Тема 1. Введение. Теоретические основы химии. Химическая связь строение вещества (6 ч)**

Современные представления о строении атома . Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь и строение вещества. Химическая реакция. Общие требования к решению химических задач. Способы решения задач. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p – d элементы. Электронная конфигурация атомов.

### **Тема 2. Неорганическая химия(8 ч)**

Классификация неорганических веществ Характерные химические свойства оксидов, оснований, кислот и солей. Взаимосвязь неорганических веществ. Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Вычисления массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей. Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ. Расчеты массы (объема количеству вещества) продуктов реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.

### **Тема 3. Химическая реакция (10ч)**

Классификация химических реакций в неорганической химии. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие, его смещение. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. Реакции окислительно-восстановительные. Степень окисления. Коррозия металлов. Тепловой эффект реакции. Термохимические уравнения. Расчеты теплового эффекта реакции.

### **Тема 4. Органическая химия (9 ч)**

Теория химического строения органических соединений: гомология , изомерия. Характерные химические свойства углеводородов : алканов, алкенов, алкинов, циклоалканов, алкадиенов, бензола и его гомологов. Генетическая взаимосвязь углеводородов. Решение комбинированных задач. Нахождение формул, если известны массовые доли элементов. Задачи на определение формул, если известны массы или объемы продуктов сгорания. Вывод молекулярной формулы вещества по относительной плотности его паров по водороду, воздуху. Характерные химические свойства : спиртов, фенолов, аминов , альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Полифункциональные соединения. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды. Решение задач по материалам ЕГЭ.

### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Тема 1. Введение. Теоретические основы химии. Химическая связь строение вещества.	6
Тема 2. Неорганическая химия.	8
Тема 3. Химическая реакция.	10
Тема 4. Органическая химия.	9
Итого:	33

### Календарно - тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Примечание
<b>Введение. 6ч</b>				
1-2	Строение атома. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	2	05-12.09	
3-4	Химическая связь и строение вещества.	2	19-26.09	
5-6	Химические реакции	2	03-10.10	
<b>Тема 2. Неорганическая химия. 8ч</b>				
7-8	Классификация неорганических веществ Характерные химические свойства оксидов, оснований, кислот, и солей.	2	17-24.10	
9-10	Взаимосвязь неорганических веществ. Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.	2	07-14.11	
11-12	Вычисления массовой доли (массы) химического соединения в смеси; массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей.	2	21-28.11	
13-14	Расчеты массы (объема количеству вещества) продуктов реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке (имеет примеси).	2	05-12.12	
<b>Тема 3. Химическая реакция. 10 ч</b>				
15-16	Классификация химических реакций в неорганической химии.	2	19-26.12	
17-18	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие, его смещение.	2	09-16.01	
19-20	Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена.	2	23-30.01	
21-22	Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции	2	06-13.02	
23-24	Тепловой эффект реакции. Расчеты теплового эффекта реакции.	2	20-27.02	
<b>Тема 4. Органическая химия. 9ч</b>				
25-	Теория химического строения органических соединений:	2	06-13.04	

26	гомология, изомерия.			
27-28	Характерные химические свойства углеводов	2	20-03.04	
29-30	Генетическая взаимосвязь углеводов. Решение комбинированных задач.	3	10-17.04	
31-32	Задачи на определение формул	2	24.04-15.05	
33	Промежуточная аттестация-пробный тест	1	22.05	
	Итого:	33		

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**В результате изучения данного элективного курса по химии ученик должен:**

**знать /понимать**

- признаки условия и сущность химических реакций
- химические свойства разных классов неорганических и органических соединений
- выявлять классификационные признаки веществ и реакций
- генетическую связь между основными классами органических и неорганических веществ

**уметь**

- сравнивать состав и свойства изученных веществ
- определять степень окисления химических элементов по формулам их соединений, взаимосвязи состава, строения, строения и свойств веществ; окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам соединений.
- знать алгоритмы решения основных типов задач
- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников.