

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МБОУ Ирбинская СОШ №6

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении



Мартюшева И.В.

Протокол №1
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Карташова Е.А.

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
Ирбинской СОШ №6



Наприенко Т.А.

Приказ №85
от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
для 9 А и 9 В классов
основного общего образования**

Учитель, реализующий программу: Киреева Ольга Владимировна

пгт.Большая Ирба 2024 года

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по обществознанию. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 9-го класса к выпускному экзамену.

Программа рассчитана на 16 часов, 0,5 часа в неделю.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа);
- 2) практические (работа с документами, КИМ).

Форма занятий:

Использование ИКТ и практико-ориентированного метода обучения. Проведение занятий предполагается проводить в форме: решение заданий повышенного уровня; лекции с обсуждением документов; семинары; практикумы; решение жизненных задач.

Основное содержание.

Введение (1ч.)

ОГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ОГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Тема 1. Человек и общество (4 ч.)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Тема 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. Образование.

Тема 3. Экономика (6 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тематическое планирование.

№ ур ок а	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1	05.09.
Глава 1. Человек и общество (4ч)			
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	12.09.
3	Взаимодействие общества и природы.	1	19.09.
4	Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	26.09.
5	Анализ выполнения тренировочной работы.	1	03.10.
Глава 2. Сфера духовной культуры (5 ч)			
6	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.	1	10.10.
7	Образование. Решение задач.	1	17.10.
8	Работа с графиками и диаграммами.	1	24.10.
9	Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	07.11.
10	Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	14.11.
Глава 3. Экономика (6 часов)			
11	Экономика и её роль в жизни общества.	1	21.11.
12	Экономические системы и собственность.	1	28.11.
13	Производство, производительность труда.	1	05.12.
14	Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	12.12.
15	Экономические цели и функции государства . Анализ статистических данных.	1	19.12.
16	Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	26.12.

Требования к уровню подготовки выпускников

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.