

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского Края
Управление образования администрации Курагинского района Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

«Рассмотрена»

Руководитель МО
Е.А. Карташова *Карташова*

Протокол № 1
от «*29*» *08* 2024 г.

«Согласована»

Зам. директора по ВР
Иванова Е.А. Иванова

От «*30.08*» 2024 г.

«Утверждена»

Директор МБОУ Ирбинская
СОШ №6

Наприенко ТА Наприенко

Приказ № *85*
«*30.08*» 2024г.



Рабочая программа
По ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Для учащихся 9 классов

Направление «Филология»

«Повышаем языковую готовность»

Педагог реализующий программу
Аникина Татьяна Павловна

Большая Ирба 2024

Пояснительная записка

Элективный курс «Английский язык: Повышаем языковую готовность» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, целями и задачами обучения на II ступени среднего (неполного) общего образования базового уровня и направлен на подготовку обучающихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Программа элективного курса «Английский язык: Повышаем языковую готовность» рассчитана на один год обучения, в объеме 34 часа (1 час в неделю) в 9-м классе.

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по английскому языку и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - **развивать коммуникативную компетенцию учащегося.**

Программа курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку и обеспечивает подготовку обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ВПР, ОГЭ.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Реализацию содержания предпочтительно осуществлять на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

На занятиях курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие самостоятельную работу обучающихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения тестов по английскому языку.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

При презентации материала данного элективного курса планируется использование интерактивных программ (Интерактивный тренажер по говорению, More, EGE-COR,), повышающих эффективность подачи и отработки заявленных тем, в чем заключается **новизна** предлагаемого курса.

Программа элективного курса состоит из трех модулей:

- 1 модуль Письмо - 12 часов
- 2 модуль Грамматика – 12 часов
- 3 модуль; Говорение – 10 часов

Цели курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

Задачи курса:

- **активизация навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- **овладение навыками письма** (написание письма личного характера и эссе)
- **формирование навыков устной речи**

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Основными отличительными особенностями курса являются: - соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели, самоконтроль- самооценка, самокоррекция;- личностная ориентация содержания учебных материалов, использование компьютерных программ для подготовке к ВПР, ОГЭ

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

- фронтальная,
- парная
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих **педагогических технологий:** 1. Технология личностно-ориентированного обучения; 2. Технология коммуникативного обучения; 3. Технология развития критического мышления; 4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Результаты обучения

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны знать:

- об основных грамматических явлениях английского языка;
- об основных способах словообразования;
- алгоритмы тестовых заданий по ВПР, ОГЭ и правила заполнения бланков;
- основные стратегии поведения в трудной языковой ситуации.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнения экзаменационных заданий по письму, грамматике, говорению
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

- в разделе «письмо» уметь написать личное и электронное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ВПР, ОГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развернутое монологическое высказывание описание фото, о теме (проблеме); вести диалог-расспрос с целью получения фактической информацией; Сравнение фото.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 класс

№	Тема	Дидактические единицы
1	Рекомендации по составлению письма личного характера. Схема оценивания письма личного характера.	1.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2020. 3.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. 4.Письмо. Москва, АСТ Астрель.2020. 5.ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ОГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2020.
2	Клише и обороты, необходимые для составления письма личного характера	1.Обращение и оформление адреса. 2.Оформление первого абзаца. 3.Основная часть. 4. Окончание письма (Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up, Hope to hear you soon).
3	Рекомендации по написанию эссе.	1.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2019. 2.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо . Москва, АСТ Астрель.2020. 3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ОГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2020.
9	Словообразование : способы образования существительных и глаголов. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ разделов В11- В16 Практическое выполнение заданий разделов В11- В16	Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise</i> Аффиксы существительных: <i>-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity</i> Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения 1.Английский язык. Лексика и грамматика. Л.И. Романова. Москва. Изд. «Айрис-пресс», 2019, 143 стр. 2. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по английскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (ФИПИ)
10	Словообразование: способы образования прилагательных и наречий. Практическое выполнение заданий разделов В11- В16	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an,-ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-</i> Суффикс наречий <i>-ly</i> Суффиксы числительных: <i>-teen, -ty, -th</i>

11	Алгоритм выполнения заданий раздела В4-В10 (на проверку грамматических навыков). Видовременные формы глаголов, личные и неличные формы глаголов, формы числительных, прилагательных и местоимений.	Наиболее употребительные личные формы глаголов Действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive. Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II) 4.ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ОГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2020.
12	Практика	Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French) Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
13.	Часть 3 раздел «Говорение». Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	1.Светлана он лайн тренажер по говорению . 2.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2019. 3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ОГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2020.

Тематический план

9 класс

№ темы	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические-	практические
1	Модуль 1 Письмо (12 час)	12	6	6
2	Написание личного письма по заданной теме.	4	1	3
3	Написание электронного письма	8	2	6
4	Модуль 2. Грамматика (12 ч)	12	5	7
	Способы выражения времени	4	2	2
5	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	4	2	2
6	Страдательный залог.	1		1
7	Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.	2	1	1
8	Итоговый тест по грамматике.	1		1
9	Модуль 3. Говорение (10 ч) Часть 1 раздел «Говорение» Чтение вслух	10	2	8
		4	1	3
10	Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	4	1	3
11	Часть 3 раздел «Говорение»	1		1
12	Итоговый тест по говорению.	1		1
Итого		34	16	8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата	
Модуль 1. Письмо (12ч)					
1.1	Структура экзаменационной работы по письму. Структура работы по ВПР	2	Ознакомиться со структурой экзаменационной работы по письму.	06.09	1309
1.2	Часть 4 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	2	Написать личное письмо по заданной теме	20.09	2709
1.3	Написание формального письма	2	Написать формальное письмо	04.10	1110
1.4	Часть 4 раздел «Письмо» Написание электронного письма с выражением собственного мнения (прокомментировать утверждение)	2	Написание электронного письма	18.10	25.10
1.5	Написание электронного письма	2	Написание электронного письма	8.11	15.11
1.6	Итоговый тест по письму.	2	Выполнять экзаменационные задания по письму	22.11	29.11
Модуль 4. Грамматика (12 ч)					
1.7	Способы выражения настоящего времени.	2	Знать способы выражения настоящего времени	06.12	13.12
1.8	Способы выражения прошедшего времени.	2	Знать способы выражения прошедшего времени.	20.12	27.12
1.9	Способы выражения будущего времени	2	Знать способы выражения будущего времени	10.01	17.12
2.0	Условные предложения Нереальное прошлое. Выражение желаний.	2	Знать способы образования условных предложений Знать как выразить нереальное прошлое и желания.	24.01	31.01
2.1	Страдательный залог.	2	Знать способы образования страдательного залога.	07.02	1402
2.2	Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.	2	Знать способы образования существительных, глаголов, прилагательных.	21.02	28.02
Модуль 3 Говорение (10ч)					
2.3	Часть 1 раздел «Говорение» Чтение вслух Развёрнутое монологическое описание фото	4	Составить развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме	0703	2103
		2		14.03	04.04
				11.04	18 04
2.4	Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	2	Вести диалог-расспрос.	25.04	1605
2.5	Часть 3 раздел «Говорение» Монолог по плану.	1	Вести диалог-побуждение к действию.		

5.4	Тренировочные задания по устной практике Итоговый тест по говорению	1	Выполнять тренировочные задания по устной практике	23.05	
	ИТОГО	34	часа		

Используемые источники:

1. Сборник тестов для подготовки к ОГЭ по английскому языку. М. Вербицкая, МакМиллан, 2-е издание, 2020
2. Экспресс-репетитор по всем видам речевой деятельности. Е. Музланова. Экспресс-публишинг, 2020
3. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR» www.ege.edu
4. <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>
5. <https://en-ege.sdamgia.ru/>
6. [6 https://english-abc.ru/ege-english](https://english-abc.ru/ege-english)
7. <http://american-center-krasnodar.ru/>