



**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Курагинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6**

Рассмотрено на МО
протокол №

от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО 
Е.А. Захарова

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

Е.А. Карташова 
от «31» августа 2023 г.

Утверждено
директор МБОУ
Ирбинская СОШ №6

Наприенко
приказ № 67 от 31 августа 2023 г.



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 8-9 классов среднего общего образования
учителя А.В. Чернакова**

пгт Большая Ирба 2023 г

- ✓ Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

✓ **Пояснительная записка**

✓

Цель:

- ✓ Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования культуры безопасности личности школьника, а именно
- ✓ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- ✓ принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- ✓ антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ✓ отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- ✓ готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

✓

Задачи:

- ✓ формировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формировать индивидуальной системы здорового образа жизни;
- ✓ выработать у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

✓

- ✓ Место курса в учебном плане:

✓

- ✓ Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-м классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 68 ч., в 8-м классе 34 ч. – 34 учебных недель, в 9-м 34 ч. – 34 учебные недели).
- ✓ В рабочей программе самостоятельно распределены часы внутри каждого раздела на изучение тем в соответствии со сложностью изучаемого материала.
- ✓ В рабочей программе предусмотрено проведение проверочных и практических работ, которые проводятся в конце изучения каждого из разделов, промежуточной аттестации.
- ✓ Промежуточная аттестация проводится в форме тестов.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Выпускник научится:

- ✓ классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- ✓ использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- ✓ использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ безопасно использовать бытовые приборы;
- ✓ безопасно использовать средства бытовой химии;

- ✓ безопасно использовать средства коммуникации;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- ✓ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- ✓ использовать средства и способы, само- и взаимопомощи на воде;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- ✓ готовиться к туристическим походам;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- ✓ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- ✓ добывать и очищать воду в автономных условиях;
- ✓ добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- ✓ подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- ✓ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- ✓ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- ✓ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- ✓ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- ✓ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- ✓ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- ✓ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- ✓ безопасно использовать ресурсы интернета;
- ✓ анализировать состояние своего здоровья;
- ✓ определять состояния оказания неотложной помощи;
- ✓ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- ✓ классифицировать средства оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- ✓ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- ✓ оказывать первую помощь при ушибах;
- ✓ оказывать первую помощь при растяжениях;
- ✓ оказывать первую помощь при вывихах;
- ✓ оказывать первую помощь при переломах;
- ✓ оказывать первую помощь при ожогах;
- ✓ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- ✓ оказывать первую помощь при отравлениях;
- ✓ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- ✓ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- ✓ готовиться к туристическим поездкам;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять права покупателя;
- ✓ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- ✓ анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- ✓ характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- ✓ оказывать первую помощь при коме;
- ✓ оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- ✓ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Основное содержание на уровне основного общего образования

- ✓ Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.
- ✓
- ✓ Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
- ✓
- ✓ Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.
- ✓ На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.
- ✓
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:
- ✓ освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- ✓ понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- ✓ понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- ✓ понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- ✓ освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
 - ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
 - ✓ освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - ✓ освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - ✓ освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
 - ✓ освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
 - ✓ освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - ✓ освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
 - ✓
 - ✓ Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - ✓ воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - ✓ развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - ✓ формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
 - ✓
 - ✓ Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.
 - ✓ Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.
- Основы безопасности личности, общества и государства**
- Основы комплексной безопасности**
- ✓ Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства

пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).

Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

- ✓ Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

- ✓ Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

- ✓ Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- ✓ Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Распределение учебного материала (в учебных часах)

Раздел программы	Количество часов по классам	
	8	9
Основы безопасности личности, общества и государства	21	24
<i>Основы комплексной безопасности</i>	8	8
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	13	7
<i>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</i>	-	9
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13	10
<i>Основы здорового образа жизни</i>	7	8
<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	6	2
Промежуточная аттестация	1	1
Итого	34	34

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Содержание урока	Дата	Домашнее задание
Основы безопасности личности, общества и государства (21ч)			
Основы комплексной безопасности (8ч)			
1	Понятия об аварии, производственной катастрофе, ЧС техногенного характера	05.09	Приготовить примеры
2	Классификация и характеристика ЧС техногенного характера	12.09	
3	Понятие о потенциально опасном объекте	19.09	
4	Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях	26.09	
5	Пожары и взрывы - классификация	03.10	Приготовить примеры
6	Понятие о пожаре, процесс горения, паника	10.10	
7	Правила безопасного поведения при пожаре	17.10	
8	Понятие о взрыве, характеристика, поражающие факторы, правила безопасного поведения	24.10	
Защита населения РФ от ЧС (13 ч.)			
9	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.	07.11	Приготовить примеры
10	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	14.11	
11	Гидродинамические аварии, их причины и последствия	21.11	
12	Транспортные аварии, правила безопасного поведения на Ж/Д транспорте	28.11	Приготовить примеры
13	Транспортные аварии, правила безопасного поведения на Ж/Д транспорте	05.12	
14	Правила безопасного поведения на водном транспорте (речной)	12.12	
15	Правила безопасного поведения на водном транспорте (морской)	19.12	
16	Правила безопасного поведения на авиационном транспорте	26.12	
17	Особенности психологических процессов при ЧС техногенного характера	09.01	
18	Рекомендации по психологической подготовке к действиям в ЧС техногенного характера	16.01	Приготовить примеры
19	Структура МЧС	23.01	
20	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного характера.	30.01	
21	Мероприятия по защите населения от ЧС военного характера.	06.02	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (14 ч.)			
22	Первая помощь при отравлении химически опасными общедосягаемого действия	13.02	Приготовить примеры
23	Первая помощь при отравлении химически опасными удушающего действия	20.02	
24	Первая помощь при отравлении химическими веществами.	27.02	
25	Первая помощь при отравлении бытовыми химикатами.	05.03	
26	Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями.	12.03	
27	Первая помощь при отравлениях.	19.03	
28	Гиподинамия и её влияние на организм.	02.04	Приготовить примеры
29	Занятия физической культурой и влияние на организм.	09.04	
30	Влияние занятий спортом на физические качества человека.	16.04	
31	Закаливание — история, развитие.	23.04	
32	Промежуточная аттестация. Тестирование	07.05	
33	Правила использования природных факторов для закаливания.	14.05	
34	Закаливание.	21.05	

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п.п.	Раздел, тема урока	дата	Домашнее задание
Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)			
Основы комплексной безопасности (8 ч)			
Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)			
1	Современный мир и Россия	05.09	
2	Национальные интересы России в современном мире	12.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	19.09	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения и национальная безопасность России	26.09	
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	03.10	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	10.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	17.10	
8	Угроза военной безопасности России	24.10	
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)			
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	07.11	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	14.11	
11	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	21.11	
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	28.11	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	05.12	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	12.12	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	19.12	
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (9 ч)			
Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)			
16	Международный терроризм и экстремизм – угроза национальной безопасности России	26.12	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	09.01	
Нормативно-правая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (3 ч)			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	16.01	
19	Законодательная база Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму	23.01	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	30.01	
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)			
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	06.02	

22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	13.02	
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	20.02	
24	Профилактика наркозависимости	27.02	
Основы здорового образа жизни (8 ч)			
Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)			
25	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность	05.03	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	12.03	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	19.03	
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)			
28	Ранние половые связи и их последствия	02.04	
29	Инфекции, передаваемые половым путём	09.04	
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	16.04	
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)			
31	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	23.04	
32	Промежуточная аттестация. Тестирование	07.05	
Оказание первой медицинской помощи (2 ч)			
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	14.05	
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	21.05	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова : пособие для учителей общеобразоват.учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 47 с.
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013 – 240 с. : ил. – (Академический школьный учебник).
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013 – 240 с. : ил. – (Академический школьный учебник).
- ✓ Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности, / Авт,-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер, - М.: Дрофа, 2001,
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и охрана здоровья.: Учебное пособие для учащихся 4-5-х классов общеобразовательных школ. / Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова. – М.: Русское слово, 1995.
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и охрана здоровья.: Учебное пособие для учащихся 6-7-8-х классов общеобразовательных школ. / Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова. – М.: Русское слово, 1995.
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 кл.: метод. Пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева. – М.: Дрофа, 2007.