

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрена на заседании МО  
Протокол № от «28» 08. 2021 года  
Руководитель МО Е.В. Келина  
Е.В. Келина

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
Т.А. Табакова таб  
От «30» 08.2021 года

**Рабочая программа**

**По курсу «Светская этика»**

**для 4 класса начального общего образования**

**Учитель: Нарыжных Татьяна Ивановна**

**г. Вологда 2021 - 2022 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюка, в частности модуль «Светская этика» соответствует ФГОС, который подробно описан в приказе Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089» №69 от 31 января 2012 года.

Основой для данного курса также является концепция «Духовно-нравственного воспитания», которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, на основе Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632. Не противоречит федеральным законам №124 «Основные гарантии ...» и №125 «О свободе и совести и о религиозных объединениях».

Материал изучается на базовом уровне в 4 классе, один час в неделю, 34 часа в год. Основание Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и применяемые учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312» №74 от 01 февраля 2012 года.

### I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения модуля «Светская этика» ожидается, что у учащихся будут сформированы: уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; эстетические потребности, ценности и чувства; основы российской гражданской идентичности; осознание своей этнической и национальной принадлежности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Предметные результаты</i>
-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление	-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; -знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании

<p>гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</p> <p>-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>-развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p>-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и</p>	<p>конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</p> <p>-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</p> <p>-общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</p> <p>формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;</p> <p>-осознание ценности человеческой жизни.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сотрудничества; -определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## II. Структура предмета

Название раздела	4 класс	Итого
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 час	1
Основы светской этики	28 часов	28
Духовные традиции многонационального народа России	5 часов	5
<b>Всего</b>		34 часа

## III. Содержание учебного предмета

Раздел программы	Содержание, 4 класс
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия - наша Родина.
Основы светской этики	Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности

	<p>морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным? Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Образы нравственности. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека- высшая нравственная ценность.</p>
<p>Духовные традиции многонационального народа России</p>	<p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. Творческий проект на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).</p>

### Календарно-тематическое планирование модуля «Светская этика».

№	Тема урока	Элементы содержания изучаемого материала	Дата	Количество часов
1	Россия - наша Родина.	Любовь и уважение к Отечеству.		1
2	Что такое светская этика?	<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч)</b>  <b>Основы светской этики (28 ч)</b>  Этика и её значение в жизни человека.		1
3	Мораль и культура	Культура и мораль.		1
4	Особенности морали	Государство и мораль гражданина.		1
5	Добро и зло	Методы нравственного самосовершенствования.		1
6	Добро и зло	Методы нравственного самосовершенствования.		1
7	Добродетель и порок	Методы нравственного самосовершенствования.		1
8	Добродетель и порок	Методы нравственного самосовершенствования.		1
9	Свобода и моральный выбор человека	Мораль гражданина.		1
10	Свобода и ответственность	Методы нравственного самосовершенствования.		1
11	Моральный долг	Трудовая мораль.		1

12	Справедливость	Методы нравственного самосовершенствования.		1
13	Альтруизм и эгоизм	Методы нравственного самосовершенствования.		1
14	Дружба	Методы нравственного самосовершенствования.		1
15	Что значит быть моральным?	Нормы морали.		1
16-17	Подведение итогов			2
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	Образцы нравственности в семейных отношениях.		1
19	Нравственный поступок	Методы нравственного самосовершенствования.		1
20	Золотое правило нравственности	Что значит быть нравственным в наше время.		1
21	Стыд, вина и извинение	Методы нравственного самосовершенствования.		1
22	Честь и достоинство	Нравственные традиции предпринимательства.		1
23	Совесьть	Методы нравственного самосовершенствования.		1
24-25	Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет	Образцы нравственности в культуре Отечества		1 1
26	Семейные праздники	Образцы нравственности в культурах разных народов, и культуре Отечества.		1
27	Жизнь человека- высшая нравственная ценность	Этикет.		1

28	Любовь и уважение к Отечеству.	Праздники как одна из форм исторической памяти.		1
29	Подготовка творческих проектов	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.		1
30	<b>Промежуточная аттестация. Проекты.</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России (5 ч )</b>		1
31	. Выступление учащихся с творческими работами.	Образование -как нравственная норма.		1
32- 34	Выступление учащихся с творческими работами.			3