


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Курагинского района
МБОУ Ирбинская СОШ №6

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении



Е.А. Карташова
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР



Е.А. Иванова
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
Ирбинской СОШ №6



Т.А. Наприенко
Приказ №67 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«На пути к ОГЭ: информационная переработка текста»
для обучающихся 8-х классов

Учитель, реализующий программу: Лукьянчева Татьяна Викторовна

пгт. Большая Ирба, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» для 8-х классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

- ⑩ федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ⑩ методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);
- ⑩ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ⑩ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Построение сжатого изложения (15).

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания. Построение сжатого изложения.

Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Тема 2. Средства выразительности речи (7).

Средства выразительности речи.

Тема 3. Стилистика русского языка(3).

Стилистика русского языка.

Тема 4. Нормы русской орфографии (5).

Орфограммы в корне. Орфограммы в приставках и суффиксах. Н – НН в различных частях речи.

Тема 5. Синтаксические и пунктуационные нормы (4).

Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Виды односоставных предложений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения элективного курса «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» у обучающихся 8-го класса формируются следующие предметные результаты:

- ⑩ использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ⑩ извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- ⑩ анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- ⑩ анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- ⑩ анализ особенности использования лексических средств и средств выразительности;
- ⑩ владение орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- ⑩ редактирование собственного текста;
- ⑩ применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- ⑩ соблюдение в практике письма основных норм языка;
- ⑩ использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол- во час	Дата проведения	
			План	Факт
Тема 1. Построение сжатого изложения (15)				
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме.	1	05.09.	
2	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	1	12.09.	
3	Построение сжатого изложения.	1	19.09	
4	Этапы работы над изложением.	1	26.09	
5	Этапы работы над изложением.	1	03.10	
6	Содержательные способы сокращения текста.	1	10.10	
7	Содержательные способы сокращения текста.	1	17.10	
8	Языковые способы сокращения текста.	1	24.10	
9	Языковые способы сокращения текста.	1	07.11	
10	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	1	14.11	
11	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	1	21.11	

12	Построение сжатого изложения.	1	28.11	
13	Написание сжатого изложения. Редактирование изложения.	1	05.12	
14	Написание сжатого изложения Редактирование изложения.	1	12.12	
15	Работа над ошибками изложения.	1	19.12	
Тема 2. Средства выразительности речи (7)				
16	Средства выразительности речи (тропы).	1	26.12	
17	Средства выразительности речи (фигуры).	1	09.01	
18	Средства выразительности речи в поэзии.	1	16.01	
19	Средства выразительности речи в прозе.	1	23.01	
20	Использование средств выразительности в тексте.	1	30.01	
21	Написание сжатого изложения Редактирование изложения.	1	06.02	
22	Написание сжатого изложения Редактирование изложения.	1	13.02	
Тема 3. Стилистика русского языка (3)				

23	Стилистика русского языка.	1	20.02	
24	Нормы стилистики.	1	27.02	
25	Работа с текстом.	1	05.03	
12.03 Тема 4. Нормы русской орфографии (5)				
26	Орфограммы в корне.	1	19.03	
27	Орфограммы в корне.	1	02.04	
28	Орфограммы в приставках и суффиксах.	1	09.04	
29	Н – НН в различных частях речи.	1	16.04	
30	Н – НН в различных частях речи.	1	23.04	
Тема 5. Синтаксические и пунктуационные нормы (4)				
31	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1	07.05	
32	Виды односоставных предложений.	1	14.05	
33	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	21.05	
34	Итоговое тестирование с самопроверкой.	1		

При реализации рабочей программы используется литература:

1. Баронова М.М. Русский язык: Рабочая тетрадь: Тематические задания уровней А, В, С для подготовки к ГИА, 9 класс. – М.: Астрель, 2015.
1. Бисеров А.Ю., Соколова Н.В. Русский язык: ЕГЭ-2010: реальные задания. – М., 2015.
2. Добротина И.Н. Обучение приемам содержательной компрессии текста как этап подготовки к сжатому изложению: Русский язык в школе, 2009, №3.
3. Степанова Л.С. Система работы с текстом на уроках русского языка и литературы: Учебное пособие. – М., 2011.
4. Материалы открытого банка данных ОГЭ по русскому языку (<http://www.fipi.ru>).