

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

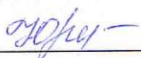
**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Курагинского района**

**МБОУ Ирбинская СОШ №6**

РАССМОТРЕНО

на методическом  
объединении



Юрченко Г.Н.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР



Иванова Е.А.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Ирбинская  
СОШ №6



Наприенко Г.А.

Приказ №67

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Подготовка к олимпиадам по математике»**

по учебному предмету «Математика»

для учащихся 6б класса на 2023-2024 учебный год

Учитель, реализующий программу: Ошарова Ирина Анатольевна

п.г.т. Большая Ирба, 2023г.

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте. Первоначальные математические познания должны входить с самых ранних лет в наше образование и воспитание. Результаты надёжны лишь тогда, когда введение в область математических знаний совершается в лёгкой и приятной форме, на предметах обыденной и повседневной обстановки, подобранных с надлежащим остроумием и занимательностью.

Программа рассчитана на учащихся 6 классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике. Данная программа является частью интеллектуально-познавательного направления дополнительного образования и расширяет содержание программ общего образования. Программа разработана по **общеинтеллектуальному направлению** внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов.

### Цели и задачи

**Цель программы** – способствовать воспитанию интереса учащихся к математике.

#### **Основные задачи:**

- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- привитие интереса учащимся к математике;
- активизировать познавательную деятельность;
- показать универсальность математики и её место среди других наук.

### Ожидаемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса является формирование:

- мотивации к самостоятельной и коллективной исследовательской деятельности;
- творческой инициативности и активности;
- навыков в организации деятельности в составе группы;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** ребята научатся:

- 1) решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием;
- 2) устанавливать причинно-следственные связи при решении логических задач;
- 3) строить логическую цепь рассуждений;
- 4) выдвигать гипотезы;
- 5) читать графическую информацию;
- 6) находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- 7) анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;
- 8) различать существенные и несущественные признаки;

В сфере **коммуникативных УУД** у ребят сформируется:

- 1) уважение к товарищам и их мнению;
- 2) понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- 3) умение слушать друг друга.

В сфере **регулятивных УУД** ребята научатся:

- 1) постановке учебных задач занятия;
- 2) оценке своих достижений;
- 3) действовать по плану.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Проверка результатов** проходит в форме игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.).

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной. При этом принимаются во внимание способности каждого ученика.

**Итоговый контроль** осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания;
- соревнования;
- классные и школьные олимпиады.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата	Основные виды деятельности
1	Числа и вычисления	9	05.09.2023 – 07.11.2023	Выполнение заданий на запись числа с помощью знаков, скобок, одинаковых цифр. Решение старинных задач-сказок, задач-шуток.
2	Логика	11	14.11.2023 – 30.01.2024	Решение задач с применением кругов Эйлера, простейших задач на графы. Решение логических задач с помощью отрицания высказывания.
3	Забавная геометрия	9	06.02.2024 – 09.04.2024	Изготовление моделей для уроков математики.

5	Решение нестандартных задач	5	16.04.2024 – 21.05.2024	Составление и использование алгоритмов для решения нестандартных задач.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата	Виды, формы контроля
		всего	контрольные занятия	Практич. занятия		
<b>Числа и вычисления (9ч)</b>						
1	Правила быстрого счёта	1	0	0	05.09.2023	Устный опрос и письменный контроль
2	Приёмы устных вычислений	1	0	0	12.09.2023	Устный опрос и письменный контроль
3	Составление выражений и уравнений	1	0	0	19.09.2023	Устный опрос и письменный контроль
4	Задачи на восстановление примеров на сложение и вычитание, в которых пропущено несколько цифр	1	0	0	26.09.2023	Устный опрос и письменный контроль
5	Задачи на восстановление примеров на умножение и деление, в которых пропущено несколько цифр	1	0	0	03.10.2023	Устный опрос и письменный контроль
6	Числовые головоломки. Решение задач школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	1	0	0	10.10.2023	Устный опрос и письменный контроль
7	Решение задач школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	1	0	1	17.10.2023	Практическая работа
8	Решение олимпиадных задач.	1	0	0	24.10.2023	Соревнование
9	Истинные и ложные высказывания	1			07.11.2023	Устный опрос и письменный контроль
<b>Логика (10ч)</b>						
10	Круги Эйлера	1	0	0	14.11.2023	Устный

						опрос и письменный контроль
11	Графы	1	0	1	21.11.2023	Практическая работа
12	Задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	0	28.11.2023	Устный опрос и письменный контроль
13	Решение задач, в условии которых есть верные и неверные утверждения	1	0	0	05.12.2023	Устный опрос и письменный контроль
14	Решение задач на выбор лишнего предмета или добавление недостающего	1	0	0	12.12.2023	Устный опрос и письменный контроль
15	Задачи, решаемые с конца	1	0	0	19.12.2023	Устный опрос и письменный контроль
16	Решение олимпиадных задач.	1	0	0	26.12.2023	Соревнование
17	Принцип Дирихле				09.01.2024	Устный опрос и письменный контроль
18	Как зарождалась геометрия	1	0	0	16.01.2024	Тестирование
19	Геометрические фигуры. Составление фигур с помощью спичек	1	1	0	23.01.2024	Устный опрос и письменный контроль
20	Геометрические фигуры и тела.	1	0	0	30.01.2024	
<b>Забавная геометрия (9ч)</b>						
21	Узоры и орнаменты	1	0	0	06.02.2024	Устный опрос и письменный контроль
22	Задачи на разрезания	1	0	0	13.02.2024	Устный опрос и письменный контроль
23	Решение олимпиадных задач. Решение задач конкурса «Кенгуру»	1	0	0	20.02.2024	Устный опрос и письменный контроль
24	Решение олимпиадных задач. Решение задач конкурса «Кенгуру»	1	0	0	27.02.2024	Устный опрос и письменный контроль
25	Решение олимпиадных задач. Решение задач конкурса «Кенгуру»	1	0	1	05.03.2024	Практическая работа
26	Решение олимпиадных	1	0	0	12.03.2024	Устный

	задач. Решение задач конкурса «Кенгуру»					опрос и письменный контроль
27	Решение олимпиадных задач. Решение задач конкурса «Кенгуру»	1	0	0	19.03.2024	Устный опрос и письменный контроль
28	Задачи на подсчёт кубиков в конструкции. Решение олимпиадных задач «Лига эрудитов».	1	0	0	02.04.2024	Соревнование
29	Геометрические головоломки. Решение олимпиадных задач «Лига эрудитов».	1	0	1	09.04.2024	Практическая работа
<b>Решение нестандартных задач (5ч)</b>						
30	Решение олимпиадных задач «Лига эрудитов».	1	0	0	16.04.2024	Устный опрос и письменный контроль
31	Задачи на склеивания.	1	0	0	23.04.2024	Устный опрос и письменный контроль
32	Задачи на переливания, взвешивания	1	0	0	07.05.2023	Устный опрос и письменный контроль
33	Решение олимпиадных задач.	1	1	0	14.05.2023	Тестирование
34	Математическая викторина	1	0	0	21.05.2023	Соревнование
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

### Информационные ресурсы

1. Интернет-ресурсы;
2. CD – диск Кенгуру. Математика для всех. Международный математический конкурс-игра;
3. Гаврилова Т.Д. Занимательная математика. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2006;
4. Гончарова Л.В. Предметные недели в школе. Математика. - Волгоград: Учитель, 2002;
5. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. – М: Просвещение, 1989;
6. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка. – М: Просвещение, 1984;
7. Фарков А.В. Математические олимпиады. – М: Экзамен, 2006;
8. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Подумай и реши. – М: ГАЛС, 1993;