

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МБОУ Ирбинская СОШ №6

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении



И.В. Мартюшева

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР



Е.А. Иванова

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Ирбинской СОШ № 6



Т.А. Наприенко

Приказ №67 от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Правовая ответственность несовершеннолетних»

для обучающихся 7 классов

учителя Макаренко Ирины Александровны

пгт. Большая Ирба, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы Соколова Я. В. "Граждановедение " (М.: Гражданин; 2004)
Данная программа для 7 класса предусматривает обучение в объеме 34 часа

Общая характеристика элективного курса

Курс "Правовая ответственность несовершеннолетних» призван помочь школе - предупредить обучающихся об опасностях жизни, здоровью, имуществу. Растет число преступлений и правонарушений в подростковой среде. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы с подростками в том числе через элективные курсы.

Формы и методы обучения

Лекции, практические задачи, акции, устные журналы

Цели обучения предмету

Цель курса:

- содействовать школе в предупреждении антисоциального поведения учащихся;

Задачи:

- сформировать у учащихся представления о содержании и тенденциях развития отечественного уголовного права, необходимые гражданину России;

- создать целостное представление о личной ответственности человека за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным правом;

- развить отрицательное отношение к правонарушениям;

- предупредить об опасности свойственные подростковому возрасту необдуманных действий, которые могут привести к совершению преступления.

—

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов
1	Введение	2
2	О правонарушениях и наказаниях	10
3	О причинах правонарушений	10
4	О преступлениях против собственности	9
5	Повторение. Проект	3
Итого		34

Содержание

Введение (2 часа)

Сколько стоит спокойная жизнь. Специфика местности, в которой преподается курс. Право граждан на спокойную жизнь. Проблема правонарушений несовершеннолетних в данной местности. Средства налогоплательщиков - источник финансирования борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. Прямой материальный и моральный ущерб от правонарушений. Затраты на полный цикл уголовного процесса.

Раздел 2. О правонарушениях и наказаниях (10 часов)

Правонарушение и преступление. Административная ответственность. Мораль. Аморальный поступок. Правонарушение. Закон.

Ответственность: административная, уголовная. Преступление.

Что такое вина? Понятие вины. Криминалистические экспертизы. Презумпция невиновности.

Что такое ответственность? Юридическая ответственность: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная.

Взыскания и наказания Понятия: взыскание и наказание. Обстоятельства. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.

Раздел 3. О причинах правонарушений (10 часов)

Что изучает наука криминология? Причины преступности.

Аморальные поступки и правонарушения.

Бездуховность, как причина правонарушений.

Пренебрежительное отношение к учебе, знаниям.

Стремление к примитивному времяпрепровождению. Преобладание материальных потребностей, т.е. «вещизм».

Гуманизм. Как у человека появляется чувство безнаказанности. Причины безнаказанности.

Раздел 4. О преступлениях против собственности (9 часов)

Корыстные преступления. Причины преступлений: жадность и зависть. Корысть. Грабёж. Разбой. Мошенничество. Понимание подобных обстоятельств совершения преступления.

Вымогательство. Вымогательство, как вид преступления. Наказание за вымогательство.

Некорыстные преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Наказание за некорыстное преступление.

Вандализм.

Повторение. (3 часа)

Подведение итогов по изученному курсу правонарушений: собственные выводы и итоги в виде проектов.

Календарно-тематическое планирование курса

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
	Введение (1 час)		
1-2	Сколько стоит спокойная жизнь?	2	4.09., 11.09.
	Раздел 2. О правонарушениях и наказаниях (10 часов)		
3-5	Правонарушение и преступление.	3	18.09.,25.09.,2.10.
6-7	Что такое вина?	2	9.10.,16.10,
8-9	Что такое ответственность?	2	23.10,6.11
10-12	Взыскания и наказания	3	13.11,20.11,27.11
	Раздел 3. О причинах правонарушений (10 часов)		
13-14	Что изучает криминология?	2	4.12,11.12,
15-16	Аморализм.	2	18.12.,25.12.
17-19	Бездуховность	3	15.01,22.01,29.01
20-22	Безнаказанность	3	5.02,12.02,19.02
	Раздел 4. О преступлениях против собственности (9 часов)		
23-25	Корыстные преступления.	3	26.02,4.03.,11.03.
26-27	Вымогательство	2	18.03,01.04
28-29	Некорыстные преступления	2	08.04,15.04
30-31	Вандализм	2	22.04,27.04
	Повторение. (3 часа)		
32-34	Групповые или индивидуальные проекты	3	06.05,13.05,20.05

Требования к уровню подготовки выпускников

По окончании курса учащиеся будут знать и уметь:

- уметь показать сходство и различие аморального поступка, административного и преступления;

- иметь представление о взаимосвязи аморального поведения и совершения преступления;
- знать причины и условия наступления уголовной ответственности, а также – о неотвратимости наказаний за преступления;
- знать многообразие причин, приводящих человека к преступлению;
- уметь раскрыть опасность бездуховной жизни для развития личности, а также – формирование ошибочного чувства безнаказанности у подростков;
- уметь показать решающую роль волевых качеств человека в выборе образа поведения;
- знать ответственности за преступные посягательства на чужую собственность, в том числе повреждения её и уничтожение;
- уметь объяснить вопрос о сущности вымогательства и характере уголовной ответственности за совершение этого преступления.
- знать об опасностях, связанных как с возможностями совершения преступлений против личности, так и вероятностью стать объектом этих преступлений;
- знать об опасностях, связанных с попаданием в антисоциальные группы, о возможностях предотвращения попадания в преступную группу и путях выхода из неё;
 - иметь представление об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних за групповые преступления;

Литература:

1. Разработки занятий по программе «Правопорядок»
2. Соколов Я. В. Граждановедение. Учебное пособие для учащихся 7 класса. М., НВЦ «Гражданин» 1997
3. Горева И.Ю., Марков Н.Е., Соколов Я.В. Граждановедение. 7 класс Методическое пособие к учебнику Соколова Я.В. М. «Дрофа» 1999 г.
4. Соколов Я.В. , Миньковский Г.М. «Ответственность за правонарушения» (для 7-9 классов) М. 1995 г.