

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрена

на заседании МО

протокол № 1

от « 30» августа 2022 г

Руководитель МО Е.А.Протопопова



Согласована:

заместитель директора по УВР

Карташ Е.А.Карташова

«31»августа 2022 г.

Рабочая программа

по русскому родному языку

для 1 - 4 классов начального общего образования

Учитель: Наумова О.А.

Кочеткова К.В.

Пронина С.Б.

п. Большая Ирба, 2022-2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 1 – 4 классов разработана на основе Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Ирбинской СОШ № 6

Структура предмета

Раздел программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
-------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------

Фонетика, орфоэпия	58	19	2	3	82
Графика	28				28
Письмо	38				38
Лексика	4	7	2	2	15
Состав слова (морфемика)		6	19	10	35
Морфология (части речи)		57	65	58	180
Синтаксис. Слово и предложение	15	17	14	10	56
Орфография и пунктуация	12	44	21	45	122
Развитие речи	10	20	13	8	51
Итого	165	170	136	136	607

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 4 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Кол. час.	Основные виды деятельности

1	1.09	Синтаксис – 11ч Наша речь и наш язык.	1	Анализировать высказывания о русском языке. Высказываться о значении «волшебных слов» в речевом общении. Составлять текст по выбранной поговорке и по рисунку с включением в него диалога.
2	5.09	Текст. План текста.	1	Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к тексту. Соотносить заголовок и текст. Выделять части текста, составлять план. Работать с памяткой «Как подготовиться к изложению».
3	6.09	РР. – 1ч Изложение повествовательного текста.	1	Самостоятельно подготовиться к написанию изложения. Подробно излагать содержание повествовательного текста и оценивать правильность написанного.
4	7.09	Типы текстов.	1	Сравнивать разные типы текстов. Сочинять рассказ в соответствии с выбранной темой. Работать с соответствующей памяткой.
5	8.09	Предложение как единица речи.	1	Составлять из каждой группы слов предложение.
6	12.09	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	Классифицировать предложения по цели высказывания и по интонации. Составлять предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Соблюдать в устной речи логическое ударение и интонацию в конце предложения.
7	13.09	Обращение	1	Находить в предложении обращения в начале, середине, конце. Выделять обращения на письме, составлять предложения с обращением.

8	14.09	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	Выделять главные члены предложения и объяснять способы нахождения грамматической основы. Различать главные и второстепенные члены предложений. При помощи смысловых вопросов устанавливать связь между словами в предложении.
9	15.09	Распространенные и нераспр – е предложения. Проверочная работа по теме «Повторение»	1	Различать распр – е и нераспр-е предложения. Анализировать схемы предложений, составлять по ним предложения, моделировать предложения. Разбирать предложения по членам, работать с соответствующей памяткой.
10	19.09	Словосочетание. Словарный диктант	1	Сравнивать предложение, словосочетание, слово, объяснять их сходство и различие. При помощи смысловых вопросов устанавливать связь между словами в словосочетании. Выделять в предложении словосочетание. Разбирать предложения по членам.
11	20.09	Однородные члены предложения (общее понятие).	1	Распознавать предложения с однородными членами. Определять каким членом предложения являются однородные члены. Соблюдать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами.
12	21.09	Административная входная контрольная работа	1	Анализировать таблицу «Однородные члены предложения и составлять по ней сообщение»
13	22.09	Анализ контрольной работы. Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления.	1	Оценить результаты освоения тем.
14	26.09	Связь однородных членов предложения с помощью союзов.	1	Составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами (а, и, но). Объяснять выбор нужного союза в предложении с однородными членами. Продолжать ряд однородных членов.

15	27.09	Орфография и пунктуация – 1 Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Словарный диктант.	1	Обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами.
16	28.09	Синтаксис – 1 Обобщение знаний об однородных членах предложения. Простые и сложные предложения.	1	Оценивать текст с точки зрения пунктуационной правильности. Составлять рассказ по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень» и данному плану.
17	29.09	РР – 1 Составление рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»	1	Сравнивать простые и сложные предложения. Выделять в сложном предложении его основы.
18	3.10	Орфография и пунктуация – 2 Знаки препинания в сложном предложении.	1	Различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение. Ставить запятые между простыми предложениями, входящими в состав сложного.
19	4.10	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Ставить запятые между простыми предложениями, входящими в состав сложного. Составлять сложные предложения.
20	5.10	Синтаксис – 1 Проверочная работа по теме «Предложение».	1	Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику. Письменно передавать содержание текста по самостоятельно составленному плану.
21	6.10	Фонетика и орфоэпия – 3ч Лексическое значение слова. Фонетический разбор слова	1	Анализировать высказывания о русском языке. Выявлять слова, которые требуют уточнения. Определять значение слова, пользуясь толковым словарем.
22	10.10	Заимствованные, устаревшие, многозначные слова. Фонетический	1	Распознавать многозначные слова, слова в переносном и в прямом значениях. Анализировать употребление в

		разбор слова		тексте слова в прямом и переносном значении. Работать со словарями учебника.
23	11.10	Синонимы, омонимы, антонимы. Фонетический разбор слова. Словарный диктант	1	Работать со словарями учебника, находить в них нужную информацию о слове. Подбирать к слову синонимы, антонимы. Выбирать из ряда предложенных слова для успешного решения задачи.
24	12.10	Орфография и пунктуация 1ч Составление текста по рисунку и фразеологизму	1	Работать со словарем учебника, находить в нем нужную информацию о слове. Наблюдать над изобразительно – выразительными средствами языка, составлять текст по рисунку и фразеологизму
25	13.10	Морфемика – 3ч Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова.	1	Различать изученные части речи. Классифицировать слова по частям речи на основе изученных признаков. Анализировать изученные грамматические признаки частей речи и соотносить их с той частью речи, которой они присущи.
26	17.10	Состав слова. Суффиксы и приставки	1	
27	18.10	Разбор слова по составу	1	
28	19.10	Морфология – 7 Части речи	1	Списать текст с расстановкой знаков препинания в конце предложения. Вставить пропущенные буквы. Озаглавить текст
29	20.10	Части речи	1	Находить наречия среди данных слов в тексте. Анализировать грамматические признаки наречия. Определять роль наречий в предложении и тексте. Классифицировать наречия по значению и вопросам. Образовывать наречия от имен прилагательных. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.
30	24.10	Части речи	1	
31	25.10	Диктант по итогам 1 четверти	1	
32	26.10	Анализ диктанта. Наречие	1	Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова, синонимы и однокоренные слова,

				однокоренные слова и слова с омонимичными корнями.
33	27.10	Наречие	1	Объяснять значение слова, роль и значение суффиксов и приставок. Контролировать правильность объединения слов в группу: обнаруживать лишнее слово в ряду предложенных.
34	2 чет 7.11	Наречие. Проверочная работа по теме «Части речи»	1	Работать с соответствующей памяткой. Моделировать слова
35	8.11	Орфография и пунктуация- 5 Правописание гласных и согласных в корне слова	1	Анализировать разные способы проверки орфограмм. Группировать слова по месту орфограммы и по типу орфограммы. Использовать алгоритм применения орфографического правила при обосновании написания слов
36	9.11	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	Проводить звуковой и звукобуквенный разбор. Работать с соответствующей памяткой.
37	10.11	Упражнение в написании приставок и суффиксов	1	Группировать слова по месту орфограммы и по типу орфограммы.
38	14.11	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе. Словарный диктант	1	Группировать слова по месту орфограммы и по типу орфограммы. Проводить звуковой и звукобуквенный разбор. Работать с соответствующей памяткой.
39	15.11	Развитие речи – 1 ч Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. РР. Составление объявления.	1	Работать с орфографическим словарем. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно записанные слова и исправлять ошибки. Оценивать результат выполнения орфографической задачи. Сочинять объявление.
40	16.11	Восстановление деформированного текста	1	Обсуждать представленный текст С.И.Мамонтова о картине Васнецова «Иван – царевич на Сером волке», высказывать свое суждение и сочинять собственный текст – отзыв о картине художника

41	17.11	Части речи	1	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации
Морфология - 33				
42	21.11	Изменение сущ. по падежам	1	Различать имена существительные, определять признаки, присущие имени существительному. Изменять имена сущ по падежам.
43	22.11	Признаки падежных форм имен существительных	1	Работать с таблицей «Признаки падежных форм имен существительных». Различать падежные(синтаксические) и смысловые вопросы. Различать имена сущ в начальной и косвенной форме
44	23.11	Упражнение в склонении имен сущ и в распознавании падежей	1	Определять падеж существительного, пользуясь памяткой. Выделять особенности именительного падежа имени сущ: в предложении является подлежащим. Различать именительный и винительный падежи
45	24.11	Несклоняемые имена существительные	1	Соблюдать нормы употребления в речи неизменяемых имен сущ-х
46	25.11	Три склонения имен существительных. 1-е склонение имен существительных	1	Определять принадлежность имен существительных к 1-му склонению и обосновывать правильность определения. Подбирать примеры существительных 1 – го склонения.
47	29.11	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения. Словарный диктант.	1	Анализировать таблицу «Падежные окончания имен существительных 1-го склонения», сопоставлять ударные и безударные падежные окончания существительных 1-го склонения
48	30.11	РР.-1ч Сочинение по репродукции картины художнику А.А.Пластова «Первый снег»	1	Составлять описательный текст по репродукции картины художнику А.А.Пластова «Первый снег» (под руководством учителя)

49	1.12	2-е склонение сущ.	1	Определять принадлежность имен существительных ко 2-му склонению и обосновывать правильность определения. Подбирать примеры существительных 2-го склонения. Классифицировать сущ по склонениям
50	5.12	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Анализировать таблицу «Падежные окончания имен существительных 2-го склонения», сопоставлять ударные и безударные падежные окончания существительных 2-го склонения
51	6.12	3-е склонение сущ.	1	Определять принадлежность имен существительных к 3-му склонению и обосновывать правильность определения. Подбирать примеры существительных 3-го склонения. Классифицировать сущ по склонениям
52	7.12	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Анализировать таблицу «Падежные окончания имен существительных 3-го склонения», сопоставлять ударные и безударные падежные окончания существительных 3-го склонения
53	8.12	Падежные окончания имен существительных единственного числа 1,2,3-го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1	Устанавливать наличие в именах существительных безударного падежного окончания и определять способ его проверки. Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания и выбирать нужный способ проверки при написании слова.
54	12.12	Именительный и винительный падежи	1	Называть признаки, по которым можно определить именительный и винительный падежи имени существительного. Распознавать винительный падеж, в котором употреблено имя существительное, по

				падежному вопросу и предлогу. Устанавливать, какими членами предложения являются имена существительные в именительном и винительном падежах.
55	13.12	Родительный падеж. Словарный диктант	1	Называть признаки, по которым можно определить родительный падеж существительного.
56	14.12	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	1	Проверять написание безударного окончания имени существительного в родительном падеже. Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания и выбирать нужный способ проверки при написании слова.
57	15.12	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	1	Распознавать родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных 2-го склонения
58	19.12	Дательный падеж	1	Сопоставлять формы имен существительных, имеющих окончания е и и . Обосновывать написание безударного падежного окончания. Контролировать правильность записи в тексте имен существительных с безударными окончаниями
59	20.12	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	1	Называть признаки, по которым можно определить дательный падеж существительного. Ставить имена существительные в форму дательного падежа. Доказывать, что окончание написано правильно.
60	21.12	Административный диктант за 1 полугодие	1	Контролировать правильность записи в тексте имен существительных с безударными окончаниями

61	22.12	Анализ диктанта. Творительный падеж	1	Называть признаки, по которым можно определить творительный падеж существительного. Использовать правило при написании существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц .
62	26.12	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1	Контролировать правильность записи в тексте имен существительных с безударными окончаниями
63	27.12	Предложный падеж	1	Называть признаки, по которым можно определить творительный падеж существительного. Сопоставлять формы имен существительных, имеющих окончания Е и И
64	28.12	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1	Контролировать правильность записи в тексте имен существительных с безударными окончаниями
65	29.12	Правописание безударных окончаний существительных во всех падежах	1	Писать правильно буквы Е и И в окончаниях имен существительных единственного числа
66	11.01	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных	1	Указывать падеж и склонение имен существительных
67	12.01	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1	Составлять из пары слов словосочетания, употребив имена существительные в родительном, дательном или предложном падежах с предлогом
68	16.01	Упражнение в правописании окончаний имен существительных	1	Объяснять написание пропущенных падежных окончаний имен существительных
69	17.01	Проверочная работа по теме «Склонение имен существительных»	1	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста, исправлять ошибки

70	18.01	Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе	1	Доказывать, что имена существительные употреблены во множественном числе. Определять склонение имен существительных
71	19.01	Именительный и родительный падеж множественного числа	1	
72	23.01	Родительный падеж множественного числа	1	Обосновывать написание безударного падежного окончания. Контролировать правильность записи, находить и исправлять ошибки.
73	24.01	Винительный падеж множественного числа. Письмо по памяти	1	Обосновывать написание безударного падежного окончания. Контролировать правильность записи, находить и исправлять ошибки.

74	25.01	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа. Словарный диктант	1	Обосновывать написание безударного падежного окончания. Контролировать правильность записи, находить и исправлять ошибки.
75	26.01	Падежи имен существительных	1	Работать с памяткой «Разбор существительного как части речи». Обосновывать правильность выделения изученных признаков существительного. Оценивать результаты выполненного задания по учебнику. Сочинять текст-сказку на основе творческого воображения по данному началу.
76	30.01	Проверочная работа по теме «Падежи имен существительных»	1	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста, исправлять ошибки
77	31.02	Морфемика - 2 Словообразование имен прилагательных	1	Находить имена прилагательные среди других слов и в тексте. Подбирать к данному имени существительному максимальное количество имен прилагательных. Образовывать имена прилагательные при помощи суффиксов.

78	1.02	Род и число имен прилагательных Словообразование имен прилагательных	1	Определять род и число имен прилагательных, изменять их по родам и числам (в единственном числе), согласовывать форму прилагательного и существительного при составлении словосочетаний
79	2.02	Морфология - 32 Род и число имен прилагательных	1	Различать начальную форму имени прилагательного, согласовывать форму прилагательного и существительного при составлении словосочетаний
80	6.02	Проект «Имена прилагательные в сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина	1	Находить в сказке имена прилагательные и определять их роль
81	7.02	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе. Письмо по памяти	1	Работать с таблицей в учебнике. Изменять имена прилагательные по падежам (кроме прилагательных на – ий, ья, ов, ин)
82	8.02	Склонение имен прилагательных.	1	Работать с памяткой «Как подготовиться к составлению текста - рассуждения». Составлять текст – рассуждение о своем впечатлении от картины
83	9.02	Склонение имен прилагательных мужского и женского рода в единственном числе	1	Работать с соответствующей памяткой. Определять способ проверки и написания безударного падежного окончания имени прилагательного. Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания и выбирать рациональный способ проверки для имени прилагательного
84	13.02	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, проверять правильность написанного
85	14.02	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, проверять правильность написанного
86	15.02	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Словарный диктант.	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, проверять правильность написанного
87	16.02	Именительный, винительный, родительный падежи имен	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, проверять правильность

		прилагательных мужского и среднего рода		написанного
88	20.02	Именительный, винительный, дательный, родительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, проверять правильность написанного
89	21.02	Творительный и предложный падежи имен прилагательных м. и ср. рода	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, проверять правильность написанного
90	22.02	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1	Составлять сообщение на тему «Какие падежные окончания имеют имена прилагательные мужского и среднего рода?»
91	27.02	РР – 1 Сочинение по картине «Февральская лазурь»	1	Списать текст с расстановкой знаков препинания в конце предложения. Вставить пропущенные буквы. Озаглавить текст
92	28.02	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, проверять правильность написанного
93	1.03	Р., Д., Т., П. падежи прилагательных женского рода	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, проверять правильность написанного
94	2.03	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода в Р., Д., Т., П. падежах	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, проверять правильность написанного

95	6.03	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода в Р., Д., Т., П. падежах. Словарный диктант	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, проверять правильность написанного
96	7.03	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1	Сравнивать падежные окончания имен прилагательных во множественном числе
97	9.03	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, оценивать правильность написанного.
98	13.03	Родительный и предложный падежи прилагательных множественного числа	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, оценивать правильность написанного.
99	14.03	Изложение повествовательного текста	1	Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания, оценивать правильность написанного. Самостоятельно готовиться к изложению и записывать его.
100	15.03	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1	Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику. Высказывать свое мнение о картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь»
101	16.03	Роль местоимений в речи	1	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста, исправлять ошибки
102	20.03	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1	Находить местоимения среди других частей речи. Определять наличие в тексте местоимений
103	21.03	Контрольный диктант по итогам 3 четверти	1	Называть лицо, число, род у личных местоимений 3-го лица, работать с таблицами склонений; изменять местоимения по падежам

104	22.03	Анализ диктанта Склонение личных местоимений 1-го и 2 –го лица ед. и мн. Числа	1	Раздельно писать предлоги с местоимениями, определять падеж личных местоимений, употребленных в косвенной форме.
105	23.03	Склонение личных местоимений 3-го лица ед. и мн. числа	1	Раздельно писать предлоги с местоимениями, соблюдать нормы употребления в речевых высказываниях местоимений и их форм
106	3.04	Изложение повествовательного текста	1	Письменно подробно излагать содержание повествовательного текста
107	4.04	Морфологический разбор местоимений. Проверочная работа по теме «Личные местоимения»	1	Выполнять разбор личного местоимения как части речи, пользуясь алгоритмом. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику
108	5.04	Глагол как часть речи (повторение)	1	Различать глаголы среди других слов в тексте
109	6.04	Время глагола	1	Определять изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении)
110	10.04	Изменение глаголов по временам	1	Трансформировать текст, изменяя время глаголов.
				Изменять глаголы прошедшего времени по родам в единственном числе
111	11.04	Неопределенная форма глагола	1	Различать неопределенную форму глагола среди других форм и отличать ее от омонимичных существительных (знать, печь)
112	12.04	Глагол - как часть речи. Словарный диктант	1	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста, исправлять ошибки
113	13.04	Неопределенная форма глагола	1	Различать неопределенную форму глагола среди других форм и отличать ее от омонимичных существительных
114	17.04	Неопределенная форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределенной форме	1	Образовывать от глаголов в неопределенной форме временные формы глагола
115	18.04	Морфемика - 1 Упражнение в образовании форм глагола	1	Образовывать глаголы при помощи приставок и суффиксов. Ставить вопросы к глаголам в неопределенной форме классифицировать глаголы; отвечающие на вопросы «что делать?» «что сделать?»

116	19.04	Морфология - Всероссийские К Р	1	Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план текста, выбирать опорные слова.
117	20.04	Р Р. -1ч Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1	Работать с соответствующими теме таблицами, изменять по лицам и числам глаголы в настоящем и будущем времени
118	24.04	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1	Определять роль мягкого знака в окончаниях глаголов (ешь, ишь). Использовать правило написания глаголов 2-го лица единственного числа настоящего и будущего времени
119	25.04	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	1	Использовать правило при написании глаголов 2-го лица единственного числа настоящего и будущего времени
120	26.04	Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописании НЕ с глаголами	1	Писать сочинение на основе анализа текста и репродукции картины
121	27.05	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Работать с таблицами спряжения; наблюдать над написанием личных окончаний в глаголах, определять спряжение глаголов. Группировать найденные в тексте глаголы.
122	2.05	РР.-1ч Творческая работа «Письмо солдату»	1	Работать с таблицами спряжения; наблюдать над написанием личных окончаний в глаголах, определять спряжение глаголов. Группировать найденные в тексте глаголы.
123	3.05	Спряжение глаголов в будущем времени.	1	Определять спряжение глаголов.

124	4.05	Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическими заданиями	1	Работать с памяткой определения безударных окончаний по неопределенной форме. Моделировать алгоритм определения спряжения глаголов; обсуждать последовательность действий при выборе личного окончания глагола.
125	10.05	Работа над ошибками. Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Устанавливать наличие в глаголах орфограмм, доказывать правильность их написания. Обсуждать последовательность действий при выборе личного окончания глагола.
126	11.05	Правописание личных безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	Обосновывать правильность написания безударного личного окончания.
127	15.05	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме	1	
128	16.05	Правописание личных безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	Устанавливать наличие в глаголах орфограмм, доказывать правильность их написания. Обсуждать последовательность действий при выборе личного окончания глагола.
129	17.05	Правописание личных безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Словарный диктант.	1	Проверка УУД
130	18.05	Правописание личных безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Устанавливать наличие в глаголах орфограмм, доказывать правильность их написания. Обсуждать последовательность действий при выборе личного окончания глагола.
131	22.05	Правописание личных безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Оценивать результаты освоения тем. Списывать текст с пропущенными орфограммами, устанавливать наличие в глаголах орфограмм, доказывать правильность их написания. Обсуждать последовательность действий при выборе личного окончания глагола.
132	23.05	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Узнавать возвратные глаголы среди других форм глаголов. Правильно произносить и писать возвратные

133	24.05	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1	глаголы. Отличать возвратные глаголы неопределенной формы от глаголов 3-го лица единственного числа настоящего и будущего времени
134	25.05	РР.-1ч Изложение деформированного повествовательного текста	1	Работать с текстом: составлять текст, определять тип текста, тему, главную мысль, части текста. Составлять план текста, выписывать из каждой части глаголы;
135	29.05	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола.	1	Пользуясь памяткой, разбирать глагол как часть речи. Определять изученные грамматические признаки и обосновывать правильность их выделения.
136	30.05	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования
2. Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Для уч-ся:

Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч./ (сост. Канакина В.П, Горецкий В.Г.); пособие «Тетрадь учебных достижений» Канакина В.П.

Технические средства:

Классная доска

Проектор CD, прилагаемый к учебникам, ЦОР, презентации.