

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МБОУ Ирбинская СОШ №6

РАС СМОТРЕНО

на заседании МО

Юрч Юрченко Г.Н.

Протокол №1

от "29" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Карташова Карташова Е.А.

Протокол №1

от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Ирбинской СОШ №6

Наприенко Наприенко Т.А.

Приказ № 85

от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа индивидуально-групповых занятий  
«С математикой дружу»**

по математике для 5 класса на 2024-2025 учебный год

Учитель, реализующий программу: Ошарова Ирина Анатольевна

п.г.т. Большая Ирба 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа индивидуально групповых занятий по математике составлена на основании: Авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика: программы: 5-6 классы /"Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.", издательство «Просвещение», 2023г. Фундаментального ядра содержания общего образования, результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней так же учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской коммуникативных качеств личности и способствуют формированию компетенции — умения учиться.

### **Общая характеристика программы.**

Курс математики 5 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися. Практическая значимость школьного курса математики 6 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7–9 классах, а также для изучения смежных дисциплин. Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приемы, как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов.

Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование

сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, на пример решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, под хода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

### Место курса математики в учебном плане.

Базисный учебный (образовательный) план на проведение занятий по математике в 5 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения, всего 34 часов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата
1	Глава 1. Натуральные числа.	4	02.09.2024 - 23.09.2024
2	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	6	30.09.2024 - 18.11.2024
3	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел.	10	25.11.2024 - 03.02.2025
4	Глава 4. Обыкновенные дроби.	3	10.02.2025 - 24.02.2025
5	Глава 5. Десятичные дроби.	11	03.03.2025 - 19.05.2025
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Содержание учебного материала	Колво часов	Дата	Основные виды деятельности (на уровне учебных действий)
<b>Глава 1. Натуральные числа. 4 часа</b>				
1	Обозначение натуральных чисел	1	02.09.2024	Описывать свойства натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального числа. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: отрезок. Приводить примеры аналогов отрезка в окружающем мире. Измерение отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.
2	Обозначение натуральных чисел	1	09.09.2024	
3	Отрезок и его длина, плоскость. Координатный луч.	1	16.09.2024	
4	Отрезок и его длина, плоскость. Координатный луч.	1	23.09.2024	
<b>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел. 6 часов</b>				

5	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	30.09.2024	Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое, разность.
6	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	07.10.2024	Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении и вычитании. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: угол. Приводить примеры аналогов угла в окружающем мире. Измерение углов с помощью транспортира. Строить углы заданной градусной мерой с помощью транспортира. Отличать виды углов.
7	Числовые и буквенные выражения. Уравнения.	1	14.10.2024	
8	Числовые и буквенные выражения. Уравнения.	1	21.10.2024	
9	Угол. Обозначение, виды углов и их измерение.	1	11.11.2024	
10	Многоугольники, четырехугольники и их виды.	1	18.11.2024	

### Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел. 10 часов

11	Умножение натуральных чисел	1	25.11.2024	Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: произведение, множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Вычислять площади квадратов и прямоугольников. Моделировать несложные зависимости с помощью формул площади прямоугольника и площади квадрата. Выразить одни единицы измерения площади через другие. Решать
12	Умножение натуральных чисел	1	02.12.2024	
13	Свойства умножения. Упрощение выражений.	1	09.12.2024	
14	Свойства умножения. Упрощение выражений.	1	16.12.2024	
15	Деление натуральных чисел.	1	23.12.2024	
16	Деление натуральных чисел.	1	30.12.2024	
17	Степень числа. Квадрат и 1 куб числа.	1	13.01.2025	
18	Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед, его объем. Пирамида.	1	20.01.2025	
19	Решение текстовых задач.	1	27.01.2025	
20	Комбинаторные задачи.	1	03.02.2025	

				комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.
<b>Глава 4. Обыкновенные дроби. 3 часа</b>				
21	Обыкновенная дробь. Сравнение обыкновенных дробей.	1	10.02.2025	Изображать обыкновенные дроби на координатном луче.
22	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	17.02.2025	Грамматически верно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби и записывать дроби под диктовку.
23	Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.	1	24.02.2025	Сравнивать обыкновенные дроби с помощью координатного луча и пользуясь правилом. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь. Изображать точками координатном луче правильные и неправильные дроби.
<b>Глава 5. Десятичные дроби. 11 часов</b>				
24	Запись и чтение десятичных дробей. Сравнение и округление.	1	03.03.2025	Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот.
25	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	10.03.2025	Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот.
26	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	17.03.2025	Называть целую и дробную части десятичных дробей.
27	Умножение десятичных дробей.	1	31.03.2025	Выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа в столбик.
28	Умножение десятичных дробей.	1	07.04.2025	Решать примеры в несколько действий.
29	Деление десятичных дробей.	1	14.04.2025	Выполнять умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д.
30	Деление десятичных дробей.	1	21.04.2025	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной.
31	Среднее арифметическое нескольких чисел.	1	28.04.2025	Решать задачи. Находить среднее арифметическое нескольких чисел.
32	Проценты	1	05.05.2025	Решать задачи всех видов на проценты.
33	Нахождение процентов от числа.	1	12.05.2025	Выполнять прикидку и оценку в ходе
34	Анализ итоговой контрольной работы.	1	19.05.2025	

				вычислений. Обобщение и систематизация знаний.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

### **Учебно-методический комплект**

1. Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2021 ФГОС
2. «Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. - М.: Просвещение, 2023, ФГОС
3. В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Мнемозина, 2014.
4. В.И. Жохов. Математические диктанты. 5 класс. - М.: Просвещение, 2023.
5. В.И. Жохов. Математический тренажёр. 5 класс. Пособие для учителей и учащихся. - М. Просвещение, 2023.
6. Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А.С. Чесноков, К.И. Нешков. – М., 1990 и послед. издания.
7. В.И. Жохов. Обучение математике в 5-6 классах. Методическое пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2014.
8. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 5 класс» - М.: Мнемозина, 2008.

#### **Печатные пособия**

1. Таблицы по математике для 6 класса.
2. Портреты выдающихся деятелей математики.

#### **Информационные средства**

1. Коллекция медиа ресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет. Экранно-звуковые пособия Видео фильмы об истории развития математики, математических идей и методов.

#### **Технические средства обучения**

1. Компьютер.
2. Мультимедиа проектор.
3. Экран (на штативе или навесной).
4. Интерактивная доска.

#### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

1. Доска магнитная с координатной сеткой.
2. Набор цифр, букв, знаков для средней школы (магнитный).
3. Наборы «Части целого на круге», «Простые дроби».
4. Наборы геометрических тел (демонстрационный и раздаточный).
5. Модель единицы объёма.
6. Комплект чертёжных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.
7. Наборы для моделирования (цветная бумага, картон, калька, клей, ножницы, пластилин).