

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МБОУ Ирбинская СОШ №6

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении



Мартюшева И.В.

Протокол №1
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Карташова Е.А.

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
Ирбинской СОШ №6



Наприенко Т.А.

Приказ №85
от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Светочи России»
для 5Б и 6А классов
основного общего образования**

Учитель, реализующий программу: Киреева Ольга Владимировна

пгт.Большая Ирба 2024 года

Пояснительная записка.

Курс «Светочи России» разработан для преподавания в 5 и 6 классах в качестве элективного курса. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Программа элективного курса «Светочи России» ориентирована на расширение знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории и истории родного края, чьи имена остались в памяти человечества. В данной программе более глубоко и объемно изучается деятельность великих исторических личностей, оставивших неизгладимый след в истории нашего государства.

Рассматриваются актуальные проблемы развития России и Красноярского края в определенные периоды.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа);
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Форма занятий:

- групповая и индивидуальная работа на уроке;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в конференциях, фестивалях.

Межпредметные связи на занятиях по курсу: с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений; с уроками литературы: изучение творчества поэтов и писателей родного края; с уроками изобразительного искусства: с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ.

Предметные результаты.

Курс «Светочи России» раскрывает учащимся прошлое родной страны с культурно-антропологических позиций, суть которых состоит в восстановлении традиционного понимания истории как деяний конкретных личностей. Ученик научится:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- составлять описание образа жизни исторических личностей;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории.

В результате прохождения курса учащийся получит возможность научиться:

- анализировать деятельность личностей с точки зрения исторического времени;
- самостоятельно ориентироваться в сложных реалиях прошлого и современной России;
- научно обосновывать и доказывать основное во взглядах каждого автора, разобраться в аргументации, критически ее оценить, определить свое отношение к прочитанному;
- уметь анализировать и систематизировать учебный материал;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

Личностные и метапредметные результаты

| Результаты | Формируемые умения | Средства достижения результатов |
|----------------------------------|--|---|
| личностные | <ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей мотивации к обучению; - воспитание самоорганизации и саморазвития. -развитие познавательных навыков учащихся; -умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. | <p>организация занятий групповой работы</p> |
| Метапредметные результаты | | |
| регулятивные | <ul style="list-style-type: none"> -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату | <p>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p> |
| познавательные | <ul style="list-style-type: none"> - умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. - добывать необходимые знания и с их помощью выполнять конкретную работу. - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов | <p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p> |
| коммуникативные | <ul style="list-style-type: none"> - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - умение планировать свою работу - формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы;- толерантно относиться к людям с различными точками зрения; - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии | <p>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p> |

Предметные результаты.

Курс «Свечотч России» раскрывает учащимся прошлое родной страны и малой Родины с культурно-антропологических позиций, суть которых состоит в восстановлении традиционного понимания истории как деяний конкретных личностей. Ученик научится:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- составлять описание образа жизни исторических личностей;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории.

В результате прохождения курса учащийся получит возможность научиться:

- анализировать деятельность личностей с точки зрения исторического времени;
- самостоятельно ориентироваться в сложных реалиях прошлого и современной России;
- научно обосновывать и доказывать основное во взглядах каждого автора, разобраться в аргументации, критически ее оценить, определить свое отношение к прочитанному;
- уметь анализировать и систематизировать учебный материал;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

Курс призван служить основой социального и гражданского самоопределения молодых людей; сформировать основы духовности молодого поколения.

Вести этот курс могут учителя истории, литературы, МХК.

Тематическое планирование на 5 класс

| № п.п. | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата |
|----------------|--|--------------|--|
| Глава 1 | Защитники Отечества | 10 | |
| 1 | Кого мы называем светочами. | 1 | 02.09. |
| 2 | Защитники Отечества. Герои СССР. | 1 | 09.09 |
| 3-4 | Александр Григорьевич Бочкарев. | 2 | 16.09. 23.09. |
| 5-7 | Герои СССР Курагинского района. (Журавлев А.Л., Немков И.Ф., Петряев А.А., Попов П.Ф., Семирацкий А.А., Сотниченко М.И., Щукин А.Ф.) | 3 | 30.09. 07.10. 14.10. |
| 8-10 | Работа над проектом «100 лет Курагинскому району». | 3 | 21.10. 11.11. 18.11. |
| Глава 2 | Заслуженные жители Красноярского края. | 7 | |
| 11 | Почетный гражданин. | 1 | 25.11. |
| 12-13 | Почетный гражданин Красноярского края. | 2 | 02.12. 09.12. |
| 14 | Почетный гражданин пгт.Б.Ирбы. | 1 | 16.12. |
| 15-17 | Работа над проектом «100 лет Курагинскому району». | 3 | 23.12. 13.01. 20.01. |
| Глава 3 | Гении, выразители русского духа | 3 | |
| 18-19 | Александр Хворостовский | 2 | 27.01. 03.02. |
| 20 | Работа над проектом «100 лет Курагинскому району». | 1 | 10.02. |
| Глава 4 | Они творили историю земли родной | 5 | |
| 21-22 | Гришин Степан Фирсович | 2 | 17.02. 24.02. |
| 23-24 | Чилеев Николай Васильевич | 2 | 03.03. 10.03. |
| 25 | Работа над проектом «100 лет Курагинскому району». | 1 | 17.03. |
| Глава 5 | Проектная деятельность | 9 | |
| 26-30 | Работа над проектом «100 лет Курагинскому району». | 5 | 31.03. 07.04. 14.04. 21.04. 28.04. |
| 31-34 | Защита проекта | 4 | 05.05. 12.05. 19.05. 26.05. |

Тематическое планирование на 6 класс

| № п.п. | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата |
|----------------|--|--------------|---------------|
| Глава 1 | Приобщение к лику святых. Религиозные деятели. | 10 | |
| 1-2 | Кого мы называем светочами. Первые русские святые Борис и Глеб. | 2 | 04.09. 11.09. |
| 3-4 | Владимир Святой, Креститель Руси. | 2 | 18.09. 25.09. |
| 5-6 | Заступник земли русской – Сергей Радонежский. | 2 | 02.10. 09.10. |
| 7-6 | Дмитрий Донской и его жена Евфросиния Преподобная. | 2 | 16.10. 23.10. |
| 9-10 | Защитники русских влюбленных – Петр и Февронья Муромские. | 2 | 06.11. 13.11. |
| Глава 2 | Великие государи и мудрые государственные мужи | 8 | |
| 11-12 | «Александр Македонский» Восточной Европы - князь Святослав. | 2 | 20.11. 27.11. |
| 13-14 | Великие дела Ярослава Мудрого. | 2 | 04.12. 11.12. |
| 15-16 | Иван Данилович Калита – собиратель Руси. | 2 | 18.12. 25.12. |
| 17-18 | Государь всея Руси – Иван Третий. | 2 | 15.01. 22.01. |
| Глава 3 | Воины, спасители Отечества | 4 | |
| 19-20 | Святой благоверный князь Александр Невский: полководец и дипломат. | 2 | 29.01. 05.02. |
| 21-22 | Пример самоотверженности Евпатия Коловрата. | 2 | 12.02. 19.02. |
| Глава 4 | Гении, выразители русского духа | 4 | |
| 23-24 | «Поучение детям» Владимира Мономаха. | 2 | 26.02. 05.03. |
| 25-26 | Великий подвиг Андрея Рублева. | 2 | 12.03. 19.03. |
| Глава 5 | Великие женщины России | 8 | |
| 27-28 | Земные пути княгини Ольги. | 2 | 02.04. 09.04. |
| 29-30 | Анна Ярославна – королева Франции | 2 | 16.04. 23.04. |
| 31-32 | Последняя византийская принцесса Софья Палеолог | 2 | 30.04. 07.05. |
| 33-34 | Защита проектов. | 2 | 14.05. 21.05. |