

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:
Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6
Т.А. Наприенко
Приказ № 65 от 31.08 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся по адаптированной основной образовательной
программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) 5-9 класс, ФГОС

Учебный план для учащихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 5-9 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ и предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования. Продолжительность учебного года – в 5-9 классах 34 учебные недели, продолжительность урока – не более 45 минут при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область филология представлена предметами русский язык и литература. Основная направленность учебных занятий – развитие коммуникативно – речевых навыков, что включает в себя решение коррекционно-развивающих задач, способов выражения смыслового значения, различия и сходства с помощью различных языковых единиц.

Образовательная область Математика – реализуется через предметы математика и информатика и ИКТ. Учебный предмет математика формирует математические знания с учётом их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности и при изучении других учебных предметов; «Информатика, ИКТ» (8 – 9 кл) способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание будет уделено использованию информационных технологий в жизни. Предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Общественно-научная область представлена учебными предметами природоведение, география и история, на которых формируется система знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с планами и картами развивает воображение, работа с терминами и понятиями расширяет словарный запас детей со сниженным интеллектом, развивает их связную речь. Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности.

Искусство (музыка и ИЗО) способствуют эстетическому воспитанию учащихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимают эмоциональное напряжение. Данные предметы предполагают овладение школьниками элементарными навыками рисования, слушания музыки и пения.

Наибольший объем в учебном плане для 5-9 классов отводится трудовому обучению. Исходя из возможностей образовательного учреждения, реализуется направление «Столярное дело». Через систему теоретических и практических занятий обучающиеся применяют полученные теоретические знания на практическом опыте в условиях школьной мастерской.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса исходя из потребностей образовательного учреждения и имеющихся условий представлена программой «Цветоводство и декоративное садоводство».

Освоение основной адаптированной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

№ п/п	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ
2	Литература	Т	Т	Т	Т	Т
4	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр
5	Природоведение/биология	Т	Т	Т	Т	Т
6	География		Т	Т	Т	Т
7	История			УЗ	УЗ	УЗ
8	Музыка	ИВХП	ИВХП	ИВХП	ИВХП	ИВХП
9	Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т	Т
10	Технология	Т+ПЗ	Т+ПЗ	Т+ПЗ	Т+ПЗ	Т+ПЗ
11	Физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т
12	Социально-бытовая ориентировка	Т	Т	Т	Т	Т

Сокращения:

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Ккр – комбинированные контрольные работы

Т – тест

УЗ–устный зачет

ПЗ = практическое задание

ИВХП – исполнение вокально-хоровых произведений

Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) VI-VII классы ФГОС

Классы		Количество часов в неделю		
		VI	VII	Всего
Учебные предметы				
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	8 8
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	3 1	7 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 2	- 2 2	2 2 4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	2 1	- 2 2	2 3 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	1	- -	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	4
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	8	14
Итого		28	30	57
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4
Цветоводство и ландшафтный дизайн		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32	61
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6	6	12
Психо-коррекционные занятия		2	2	4
Логопедические занятия		1	1	2
Дефектологические занятия		2	2	4
Ритмика		1	1	3
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	8
«Разговоры о важном»		1	1	2
Иная внеурочная деятельность		3	3	6
Всего к финансированию		40	42	82

**Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) VI-VII классы, ФГОС**

Классы		Количество часов в неделю		
		VI	VII	Всего
Учебные предметы				
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	272
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	272
2. Математика	2.1.Математика	136	102	238
	2.2. Информатика		34	34
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68	-	68
	3.2.Биология		68	68
	3.3. География	68	68	136
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	68	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	68	102
	4.3. История отечества		68	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		-	
	5.2. Музыка	34	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	68	68	136
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	272	476
Итого		952	1020	1972
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	136
Цветоводство и ландшафтный дизайн		68	68	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1088	2108
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		204	204	408
Психо-коррекционные занятия		68	68	136
Логопедические занятия		34	34	68
Дефектологические занятия		68	68	136
Ритмика		34	34	68
<i>Внеурочная деятельность:</i>		136	136	272
«Разговоры о важном»		34	34	68
Иная внеурочная деятельность		102	102	204
Всего к финансированию		1360	1428	2788