

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:  
Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6  
Приказ № 65 от 11.08 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(2-4 классы)**

## **Пояснительная записка к учебному плану начальной школы**

1.1. Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения на уровне начального общего образования учебных предметов и курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, осуществляющей обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

1.2. Учебный план:

-*гарантирует* получение обучающимися начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;

-*предоставляет* обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;

-*обеспечивает* сохранение единого образовательного пространства.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями к реализации программы ООП НОО, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ Ирбинской СОШ №6, сформулированными в Уставе ОУ.

1.4. Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ, в редакции от 23.05.2020 г. № 766).
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 г. Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ирбинской средней общеобразовательной школы № 6.

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ирбинской средней общеобразовательной школы № 6.

1.5. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на уровне начального общего образования на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения (при наличии обучающихся с родным нерусским языком и заявлений от родителей (законных представителей) на обучение на родном (нерусском языке)) в соответствии с локальным актом школы.

1.6. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов, которые изучаются для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта по русскому языку, родному языку (русскому), литературному чтению, литературному чтению на родном (русском языке), иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в целевом и содержательном разделах через содержание рабочих программ отдельных учебных предметов Основной образовательной программы

начального общего образования школы. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-м классе в объеме 34 часов (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, рекомендованных к использованию.

На основании Федерального закона № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317, в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**», в обязательную часть введены предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) в 1-3-х классах в объеме по 0,5ч.

Для выполнения нормативных требований СанПиН к недельной учебной нагрузке обучающихся по возрастам обучения и в связи с введением новых предметов в 1-3-х классах была скорректирована рабочая программа по физической культуре на 1 час и введена в учебный план для реализации в количестве 2 часов. Для выполнения объема двигательной нагрузки, предусмотренной СанПиН, для обучающихся 1-3-х классов организуются подвижные перемены, внеурочная деятельность спортивной направленности, спортивные мероприятия. Для обучающихся 1-х классов обязательной является динамическая пауза.

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Программы части, формируемая участниками образовательных отношений, составлены на основе анализа результатов диагностических работ по соответствию образовательному результату ООП НОО за период обучения в предыдущем учебном году. с направлениями федеральной программы развития Российского образования.

В результате проведенной диагностики воспитателями детского сада выявилось следующее: у большинства учащихся 1 класса слабо развита связанная речь, многие ребята не умеют строить простые предложения по заданной теме, у 50% учащихся слабая лексическая сторона речи. Отсутствует образная речь с использованием приемов сравнения, олицетворения. Многие дети не могут пересказать прочитанное, составить связанный рассказ по картинке. Для развития речевых способностей и умений у учащихся 1 класса, овладения навыками речевого общения в различных жизненных ситуациях, для развития всех познавательных способностей через развитие связанной речи в учебный план для обучающихся 1 класса введена программа «Развитие речи». 1 час.

Диагностика осознанности чтения во 2-4 классах выявила следующие недочеты: у большинства обучающихся сформировалось автоматическое чтение, имеются проблемы речевого развития, небольшой словарный запас. На основе вышесказанного в учебный план добавлен 1 час на реализацию программы курса «Смысловое чтение» во 2 -4 классах, которая помогает системно выстраивать работу над формированием умения понимать прочитанный текст, находить информацию, анализировать, делать умозаключения, обогащать словарный

В начальных классах реализация учебного плана осуществляется на основе рабочих программ учителей, составленных в соответствии с требованиями ООП НОО образовательного учреждения.

На основании Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 г. № 5429 « О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» по данному учебному плану инклюзивно занимаются обучающиеся с ОВЗ вариант стандарта 5.1, и 7.1. Образование

детей с ОВЗ по вариантам стандарта 5.1, 7.1 предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общие с ними календарные сроки. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь педагога-психолога, а также учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Обязательные занятия по выбору для детей с ОВЗ в учебном плане представлены индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями с целью восполнения «пробелов» в знаниях, коррекцию интеллектуального развития учащихся с целью повышения его уровня развития, до уровня нормально развивающегося сверстника. Занятия на уровне начального образования выведены в первую смену. Режим работы в начальных классах, в том числе обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ – 5-дневная учебная неделя.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

№ п/п	Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ
2	Литературное чтение	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ
3	Родной русский язык	МП	МП	МП	
4	Литературное чтение на родном языке	МП	МП	МП	
5	Иностранный язык	-	Ккр	Ккр	Ккр
6	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр
7	Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
8	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
9	Музыка	Т	Т	Т	Т
10	Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т
11	Технология	Т	Т	Т	Т
12	Физическая культура	Т	Т	Т	Т
13	Смысловое чтение		РТ	РТ	РТ
14	Развитие речи	РТ			

Сокращения:

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Ккр – комбинированная контрольная работа  
 РТ – работа с текстом  
 ЗП – защита проекта  
 Т – тест  
 МП – мини- проект  
 ПНЧ – проверка навыков чтения

**Недельный план 2-4 классы 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	2 А, Б, В	3 А, Б, В	4 А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	<b>12</b>
	Литературное чтение	4	4	3	<b>11</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>12</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	<b>6</b>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Технология	1	1	1	<b>3</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Смысловое чтение		1	1	1	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

**Годовой план 2-4 классы на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	2 А, Б, В	3 А, Б, В	4 А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	136	136	136	<b>408</b>
	Литературное чтение	136	136	102	<b>374</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной русский язык	17	17	17	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	<b>51</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	68	68	68	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136	136	136	<b>408</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	68	68	68	<b>204</b>
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	34	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	<b>102</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	<b>102</b>
<b>Технология</b>	Технология	34	34	34	<b>102</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	68	68	68	<b>204</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2244</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Смысловое чтение		34	34	34	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2278</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2278</b>

