

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:  
Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6  
Т.А. Наприенко  
Приказ № 65 от 31.08.2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для обучающихся по адаптированной основной образовательной  
программе для слабовидящих обучающихся с легкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 4.3)

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год  
для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 4.3), 1-4 классы**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

В настоящем плане учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с нарушением зрения (слабовидящие), представлены все образовательные области, предусмотренные примерным учебным планом.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы.

**Нормативно-правовая основа разработки учебного плана**

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (в редакции протокола №4/15 от 22.12.2015г. ФУМО по общему образованию).

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю во 2-5 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством работы в направлениях: духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном.
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности.

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

№ п/п	Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ
2	Литературное чтение	РТ	РТ	РТ	РТ
3	Иностранный язык	-	Ккр	Ккр	Ккр
4	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр
5	Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
6	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
7	Музыка	Т	Т	Т	Т
8	Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т
9	Технология	Т	Т	Т	Т
10	Физическая культура	Т	Т	Т	Т

Сокращения:

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Ккр – комбинированные контрольные работы

РТ–работа с текстом

Т – тест

ЗП — защита проекта

**Недельный учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 4.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		III класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Технология	Ручной труд	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>19</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе*		4	4
Окружающий мир		1	1
Развитие познавательных процессов		1	1
Речевая практика		2	2
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
«Разговоры о важном»		1	1
Иная внеурочная деятельность		3	3
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
Ритмика		1	1
Адаптивная физическая культура		1	1
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		2	2
Индивидуальные коррекционные занятия		3	3
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**Годовой учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 4.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		III класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	136	136
	Чтение (Литературное чтение)	136	136
Математика	Математика	136	136
Естествознание	Окружающий мир	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Рисование	34	34
Технология	Ручной труд	68	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68
<b>Итого:</b>		<b>646</b>	<b>646</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе*		136	136
Окружающий мир		34	34
Развитие познавательных процессов		34	34
Речевая практика		68	68
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>102</b>	<b>102</b>
«Разговоры о важном»		34	34
Иная внеурочная деятельность		68	68
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>238</b>	<b>238</b>
Ритмика		34	34
Адаптивная физическая культура		34	34
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		68	68
Индивидуальные коррекционные занятия		102	102
<b>Всего</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>