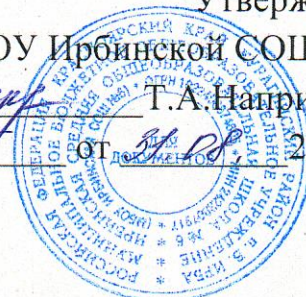


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:  
Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6  
*Т.А. Наприенко*  
Приказ № *65* от *31.08.2022*г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для обучающихся по адаптированной основной образовательной  
программе для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1.)  
1-4 классы**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1. МБОУ Ирбинской СОШ №6 на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ирбинской СОШ № 6. Приказ № 161 31.08.2016г;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Ирбинской СОШ № 6. Приказ № 178 30.08.2017г.;
- Устава МБОУ Ирбинская СОШ №6.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС НОО](#). Содержание образования в 1-4-х классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык и Литературное чтение);
- математика и информатика (учебный предмет Математика);
- обществознание и естествознание (учебный предмет Окружающий мир);

- искусство (область представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство);
- технология (предмет Технология);
- физическая культура (предмет Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с ТНР: достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительной искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы.

На основании Федерального закона № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317, в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка», в обязательную часть введены предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

Для выполнения нормативных требований СанПиН к недельной учебной нагрузке обучающихся по возрастам обучения и в связи с введением новых предметов в 1 классе была скорректирована рабочая программа по физической культуре в 1 классе на 0,5 часа и введена в учебный план для реализации в количестве 2,5 часов через предмет физическая культура. Для выполнения объема двигательной нагрузки обучающимися 1 класса, предусмотренной СанПиН, в план внеурочной деятельности введена программа ОФП.

Школьный компонент учебного плана.

Программы школьного компонента учебного плана составлены на основе анализа результатов диагностических работ по соответствию образовательному результату ООП НОО за период обучения в предыдущем учебном году и в соответствии с направлениями федеральной программы развития Российского образования.

В результате проведенной диагностики воспитателями детского сада выявилось следующее: у большинства обучающихся 1 класса слабо развито фонематическое восприятие, нарушение звукопроизношения у 50% учащихся слабая

моторика, в школьный компонент учебного плана для обучающихся 1 класса введена программа «Русский язык». 1 час.

По результатам диагностических работ за 1 класс было выявлено, что обучающиеся, находясь на дистанционном обучении не всегда понимали содержание текста, не могли уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Для устранения выявленных пробелов во 2 классе за счет школьного компонента 1 час выделен на программу «Смысловое чтение», которая будет направлена на развитие умения выделять главную мысль из прочитанного текста, умения осмысливать извлеченную информацию.

В начальных классах реализация учебного плана осуществляется на основе рабочих программ учителей, составленных в соответствии с требованиями ООП НОО образовательного учреждения.

Учебный план соответствует реализации целей и задач программы МБОУ Ирбинской СОШ №6 и способствует реализации требований к результатам обучения, обозначенным в ООП НОО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность: 5 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 5 ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся:

Коррекционно-развивающая работа:

коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия». Данные занятия предусматривают коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексикограмматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков. - 2 часа.

коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Занятия направлены на коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению. – 2 часа.

коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Развитие эмоционально-волевой сферы». - 1 час

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

Сокращения:

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Ккр – комбинированная контрольная работа

РТ – работа с текстом

ЗП – защита проекта

Т – тест

МП – мини- проект

ПНЧ – проверка навыков чтения

№ п/п	Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ
2	Литературное чтение	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ
3	Родной русский язык	МП	МП	МП	
4	Литературное чтение на родном языке	МП	МП	МП	
5	Иностранный язык	-	Ккр	Ккр	Ккр
6	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр
7	Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
8	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
9	Музыка	Т	Т	Т	Т
10	Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т
11	Технология	Т	Т	Т	Т
12	Физическая культура	Т	Т	Т	Т
13	Смысловое чтение		РТ	РТ	РТ
14	Развитие речи	РТ			

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				
		I кл	II кл	III кл	IV кл	Итого
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Литературное чтение на родном языке	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие речи		1				1
Смысловое чтение			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>		8	8	8	8	32
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	8
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом – дефектологом		2	2	2	2	8
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Иная внеурочная деятельность		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				
		I кл	II кл	III кл	IV кл	Итого
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	99	136	136	102	473
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие речи		33				33
Смысловое чтение			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>		264	272	272	272	1080
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		66	68	68	68	270
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		66	68	68	68	270
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом – дефектологом		66	68	68	68	270
«Разговоры о важном»		33	34	34	34	135
Иная внеурочная деятельность		33	34	34	34	135
<b>Итого</b>		<b>957</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4119</b>