

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:
Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6
Е.А. Наприенко
Приказ № 67 от 31.08 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.
Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-4 классы)

пгт. Большая Ирба, 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) 1-4 класс ФГОС

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №707 от 8 октября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458»;
- "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ Ирбинской СОШ №6

В соответствии со Стандартом учебный план предусматривает девятилетний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования

В 1-х классах продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, во 2-ом классе -34 . Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки: в 1-м классе – 21 час, во 2-3 -их классах — 23 часа, что не превышает предельно допустимой нормы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план для детей 1-х классов с нарушением интеллекта включает в себя обязательную часть и коррекционно-развивающую область. Для учащихся 2-3-х классов учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-х классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов русский язык -2ч. и мир природы и человека - 1ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Их продолжительность 15-20 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МБОУ Ирбинской СОШ №6.

Освоение Адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, формы которой представлены в таблице :

№ п/п	Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	С	С	Д	Д
2	Литературное чтение	КНЧ	КНЧ	КНЧ	КНЧ
3	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр
4	Окружающий мир	У	У	У	У
5	Музыка	Т	Т	Т	Т
6	Изобразительное искусство	Р	Р	Р	Р
7	Технология	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ
8	Физическая культура	Т	Т	Т	Т

Сокращения:

Д – диктант

Ккр – комбинированные контрольные работы

КНЧ – контроль навыка чтения

У-устный опрос

Р – рисунок

П – презентация

ПЗ- практическое задание

Т – тест

С – списывание

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
I-4 класс ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		\ Класс	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технология	Ручной труд	1	1	1	1	4
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
<i>Мир природы и человека</i>		-	1	1	1	3
<i>Развитие познавательных интересов</i>		-	2	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика):</i>		6	6	6	6	24
логопедические занятия		1	1	1	1	4
психо – коррекционные занятия		1	1	1	1	4
дефектологические занятия		1	1	1	1	4
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Иная ВД		3	3	3	3	12