

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:  
Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6  
Г.А.Навриенко  
Приказ № 65 от 27.08 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**для обучающихся по адаптированной основной образовательной**  
**программе для детей с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.1)**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год  
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
(вариант 7.1), 1-4 классы**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности». Статья 58 п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ требует наличие в учебном плане форм проведения промежуточной аттестации. Таким образом, учебный план для **обучающихся с задержкой психического развития** на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ»;
- Примерной АООП НОО с ЗПР;
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 4 сентября 2015 г № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 11.03. 2016 г. № ВК-45207 «О введении ФГОС ОВЗ». Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ Ирбинской СОШ №6.

В соответствии с разделом III ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 для выполнения АООП НОО и реализации ФГОС обучение в 1 - 4 классах ведётся по Примерным программам начального общего образования. В учебном плане выделяются 2 раздела: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части полностью реализуются государственные образовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования по общеобразовательной программе согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Образовательная область «Обществознание и естествознание» - учебный предмет «Окружающий мир». Образовательная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка и Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура. В соответствии с ПООП НОО на изучение

предмета «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю, что не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в 4 классе вводится предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» из расчета 1 часа в неделю.

Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь педагога-психолога. Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащегося с целью повышения его уровня развития до уровня нормативно развивающегося сверстника.

Максимальная нагрузка на учащихся не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки: в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах -26 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Для обучающихся, имеющих нарушения психологического развития, вводятся психо-коррекционные занятия по развитию познавательной сферы - по 1 часу в неделю узкими специалистами в 1-4 классах

В целях коррекции отклонений, в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия по русскому языку и математике из расчета: 1 час на предмет в неделю в 2 – 4 классах. Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Режим работы определяется по пятидневной неделе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается с учетом санитарно-гигиенических требований. Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для исключения трудностей в развитии ребенка. Если дефицитарность познавательных способностей ребенка окажется устойчивой, что не позволит овладеть цензовым образованием, то потребует перевода на адаптированную основную общеобразовательную программу иного варианта.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2 – 4 классе – 45 минут учебного времени (СанПИН п. 2.8.13). Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часа.



**Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				
		I кл	II кл	III кл	IV кл	Итого
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Литературное чтение на родном языке	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие речи		1				1
Смысловое чтение			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>		6	6	6	6	24
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		1	1	1	1	4
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом – дефектологом		1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Иная внеурочная деятельность		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>114</b>

**Годовой учебный план для обучающихся с задержкой психического развития  
(ЗПР), (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов				
		I кл	II кл	III кл	IV кл	Итого
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	
	Литературное чтение	99	136	136	102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	16	17	17	17	
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие речи		1				1
Смысловое чтение			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>		6	6	6	6	24
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		1	1	1	1	4
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом – дефектологом		1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Иная внеурочная деятельность		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>114</b>

