

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:

Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6

Гланя

Т.А.Наприенко

Приказ № 65 от 21.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся по адаптированной основной образовательной
программе для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

✓ Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

✓ Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.)"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ, в редакции от 23.05.2020 г. № 766);

✓ Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

✓ Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ирбинская СОШ №6;

✓ Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Ирбинской СОШ №6.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на уровне начального общего образования на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном

(нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения (при наличии обучающихся с родным нерусским языком и заявлений от родителей (законных представителей) на обучение на родном (нерусском языке)) в соответствии с локальным актом школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов, которые изучаются для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта по русскому языку, родному языку (русскому), литературному чтению, литературному чтению на родном (русском языке), иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в целевом и содержательном разделах через содержание рабочих программ отдельных учебных предметов Основной образовательной программы начального общего образования школы. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык»,

«Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, рекомендованных к использованию .

На основании Федерального закона № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317, в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**», в обязательную часть введены предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) в 1-2-х классов в объеме по 0,5ч.

Для выполнения нормативных требований СанПиН к недельной учебной нагрузке обучающихся по возрастам обучения и в связи с введением новых предметов в 1-2-х классах была скорректирована рабочая программа по физической культуре на 1 час и введена в учебный план для реализации в количестве 2 часов. Для выполнения объема двигательной нагрузки, предусмотренной СанПиН, для обучающихся 1-2х классов организуются подвижные перемены, внеурочная деятельность спортивной направленности, спортивные мероприятия. Для обучающихся 1-х классов обязательной является динамическая пауза.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося. Так как обучающиеся с ОВЗ (вариант 7.2), по окончании уровня начального общего образования должны получить цензовое образование, для усвоения программы по английскому языку в полном объеме во 2-ом классе вводится 2 ч иностранного языка из части формируемой участниками образовательного процесса. Для реализации полного прохождения образовательной программы в части раздела «Смысловое чтение 1 час выделен на программу «Смысловое чтение».

В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная рабочая неделя. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

№ п/п	Предмет	1 классы	1 доп. классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ
2	Литературное чтение	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ
3	Родной русский язык	МП	МП	МП	МП	МП
4	Литературное чтение на родном языке	МП	МП	МП	МП	МП
5	Иностранный язык	-		Ккр	Ккр	Ккр
6	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр
7	Окружающий мир	Т	Т	Т	Т	Т
8	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	ЗП
9	Музыка	Т	Т	Т	Т	Т
10	Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т	Т
11	Технология	Т	Т	Т	Т	Т
12	Физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т
13	Смысловое чтение			РТ	РТ	РТ

Сокращения:

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Ккр – комбинированные контрольные работы

РТ–работа с текстом

Т – тест

ЗП — защита проекта

МП- мини- проект

ПНЧ – проверка навыков чтения

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)					
Предметные области	Учебные предметы	Классы Количество часов в неделю			Всего
		1	1доп	2	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	4	14
	Литературное чтение	3	3	4	10
	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	20	20	60
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Иностранный язык (английский)				2	2
Смысловое чтение				1	1
Развитие речи		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	65
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>21</i>
коррекционно-развивающие занятия(психолог)		2	2	2	6
коррекционно-развивающие занятия(логопед)		2	2	2	6
коррекционно-развивающие занятия(дефектолог)		2	2	2	6
ритмика		1	1	1	3
направления внеурочной деятельности		3	3	3	9
Всего к финансированию		31	31	33	95

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

2022-2023 учебный год					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		1	1доп.	2	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	165	165	136	466
	Литературное чтение	99	99	136	334
	Родной русский язык	16	16	17	49
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	51
	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	132	136	400
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	200
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	33	34	100
	Изобразительное искусство	33	33	34	100
Технология	Технология	33	33	34	100
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	200
Итого		660	660	680	2000
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		33	33	102	168
Английский язык		-	-	68	68
Смысловое чтение		-	-	34	34
Развитие речи		33	33	-	66
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	2168
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	1000
<i>коррекционно-развивающая область</i>		231	231	238	700
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		198	198	204	600
<i>ритмика</i>		33	33	34	100
<i>направления внеурочной деятельности</i>		99	99	102	300
Всего к финансированию		1023	1023	1122	3168

Перспективный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	136	136	136	738
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Родной русский язык	16	16	17			49
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17			51
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	336
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	102	102	102	306
<i>Английский язык</i>				68	68	68	204
<i>Смысловое чтение</i>				34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>198</i>	<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>1008</i>
<i>ритмика</i>		<i>33</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>168</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>336</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412