

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:
Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6
_____ Т. А. Наприенко
Приказ № 62 от 31.08 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся по адаптированной основной образовательной
программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) 1-4 класс ФГОС

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (СанПин 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Письма Минобрнауки России № ВК-1788/07 от 16.08.2010 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ Ирбинской СОШ №6
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ирбинской средней общеобразовательной школы № 6.

В соответствии со Стандартом учебный план предусматривает девятилетний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования

В 1-х классах продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, во 2-ом классе -34 . Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки: в 1-м классе – 21 час, во 2-3 -их классах — 23 часа, что не превышает предельно допустимой нормы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план для детей 1-х классов с нарушением интеллекта включает в себя обязательную часть и коррекционно-развивающую область. Для учащихся 2-3-х классов

учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-х классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов русский язык -2ч. и мир природы и человека - 1ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Их продолжительность 15-20 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МБОУ Ирбинской СОШ №6.

Освоение Адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, формы которой представлены в таблице :

№ п/п	Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	С	С	Д	Д
2	Литературное чтение	КНЧ	КНЧ	КНЧ	КНЧ
3	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр
4	Окружающий мир	У	У	У	У
6	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Т
7	Музыка	Т	Т	Т	Т
8	Изобразительное искусство	Р	Р	Р	Р
9	Технология	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ
10	Физическая культура	Т	Т	Т	Т

Сокращения:

Д – диктант

Ккр – комбинированные контрольные работы

КНЧ – контроль навыка чтения

У-устный опрос

Р – рисунок

П – презентация

ПЗ- практическое задание

Т – тест

С – списывание

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
I-4 класс ФГОС**

Предметная область	Учебные предметы	Классы		
		3	4	Итого
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	6
Технология	Ручной труд	1	1	2
ИТОГО		20	20	40
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	6
Развитие познавательных процессов		2	2	2
Мир природы и человека		1	1	1
Максимально-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
Логопедические занятия		2	2	4
Психо-коррекционные занятия		2	2	4
Ритмика		1	1	2
Дефектологические занятия		1	1	2
Внеурочная деятельность:		2	2	4
«Разговоры о важном»		1	1	2
Иная внеурочная деятельность		1	1	2
Итого к финансированию		31	31	62

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
I-4 класс ФГОС**

Предметная область	Учебные предметы	Классы		
		3	4	Итого
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	272
	Чтение	136	136	272
	Речевая практика	68	68	136
Математика	Математика	136	136	272
Естествознание	Мир природы и человека	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Технология	Ручной труд	34	34	68
ИТОГО		680	680	1360
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	102	204
Развитие познавательных процессов		68	68	136
Мир природы и человека		34	34	68
<i>Максимально-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		782	782	1564
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	408
Логопедические занятия		68	68	4
Психо-коррекционные занятия		68	68	4
Ритмика		34	34	2
Дефектологические занятия		34	34	2
<i>Внеурочная деятельность:</i>		68	68	4
«Разговоры о важном»		34	34	2
Иная внеурочная деятельность		34	34	2
<i>Итого к финансированию</i>		986	986	1972