

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:
Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6
Т.А. Наприенко
Приказ № 07 от 31.08 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития
(вариант ФАОП НОО 7.1)
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-4 классы)

пгт. Большая Ирба, 2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1), 1-4 классы**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности». Статья 58 п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ требует наличие в учебном плане форм проведения промежуточной аттестации. Таким образом, учебный план для **обучающихся с задержкой психического развития** на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №707 от 8 октября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458»;
- "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ Ирбинской СОШ №6

В соответствии с разделом III ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 для выполнения АООП НОО и реализации ФГОС обучение в 1 - 4 классах ведётся по Примерным программам начального общего образования. В учебном плане выделяются 2 раздела: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части полностью реализуются государственные образовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования по общеобразовательной программе согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык. Образовательная область

«Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Образовательная область «Обществознание и естествознание» - учебный предмет «Окружающий мир». Образовательная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка и Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В соответствии с ПООП НОО на изучение предмета «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю, что не противоречит приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в 4 классе вводится предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» из расчета 1 часа в неделю.

Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь педагога-психолога. Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащегося с целью повышения его уровня развития до уровня нормативно развивающегося сверстника.

Максимальная нагрузка на учащихся не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки: в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах -26 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Для обучающихся, имеющих нарушения психологического развития, вводятся психо-коррекционные занятия по развитию познавательной сферы - по 1 часу в неделю узкими специалистами в 1-4 классах

В целях коррекции отклонений, в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия по русскому языку и математике из расчета: 1 час на предмет в неделю в 2 – 4 классах. Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Режим работы определяется по пятидневной неделе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается с учетом санитарно-гигиенических требований. Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для исключения трудностей в развитии ребенка. Если дефицитарность познавательных способностей ребенка окажется устойчивой, что не позволит овладеть цензовым образованием, то потребует перевода на адаптированную основную общеобразовательную программу иного варианта.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2 – 4 классе – 45 минут учебного времени (СанПИН п. 2.8.13). Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3345** часа.

Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				
		I кл	II кл	III кл	IV кл	Итого
<i>Обязательная часть</i>		<i>5-дневная неделя</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	14
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>		6	6	6	6	24
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		1	1	1	1	4
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом – дефектологом		1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Иная внеурочная деятельность		2	2	2	2	8
Итого		27	29	29	29	114