

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:  
Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6  
Наприенко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.  
Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 1**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(5-9 классы)**

## **Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) 5-9 класс, ФГОС**

Учебный план для учащихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 5-9 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ и предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования. Продолжительность учебного года – в 5-9 классах 34 учебные недели, продолжительность урока – не более 45 минут при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №707 от 8 октября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458»;
- "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ Ирбинской СОШ №6

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область филология представлена предметами русский язык и литература Основная направленность учебных занятий - развитие коммуникативно – речевых навыков, что включает в себя решение коррекционно-развивающих задач, способов выражения смыслового значения, различия и сходства с помощью различных языковых единиц.

Образовательная область Математика – реализуется через предметы математика и информатика и ИКТ. Учебный предмет математика формирует математические знания с учётом их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности и при изучении других учебных предметов; «Информатика, ИКТ» (8 – 9 кл) способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание будет уделено использованию информационных технологий в жизни. Предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в

процессе различных видов деятельности.

Общественно-научная область представлена учебными предметами природоведение, география и история, на которых формируется система знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с планами и картами развивает воображение, работа с терминами и понятиями расширяет словарный запас детей со сниженным интеллектом, развивает их связную речь. Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности.

Искусство (музыка и ИЗО) способствуют эстетическому воспитанию учащихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимают эмоциональное напряжение. Данные предметы предполагают овладение школьниками элементарными навыками рисования, слушания музыки и пения.

Наибольший объем в учебном плане для 5-9 классов отводится трудовому обучению. Исходя из возможностей образовательного учреждения, реализуется направление «Столярное дело». Через систему теоретических и практических занятий обучающиеся применяют полученные теоретические знания на практическом опыте в условиях школьной мастерской.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса исходя из потребностей образовательного учреждения и имеющихся условий представлена программой «Цветоводство и декоративное садоводство».

Освоение основной адаптированной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

№ п/п	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ
2	Литература	Т	Т	Т	Т	Т
4	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр
5	Природоведение/биология	Т	Т	Т	Т	Т
6	География		Т	Т	Т	Т
7	История			УЗ	УЗ	УЗ
8	Музыка	ИВХП	ИВХП	ИВХП	ИВХП	ИВХП
9	Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т	Т
10	Технология	Т+ПЗ	Т+ПЗ	Т+ПЗ	Т+ПЗ	Т+ПЗ
11	Физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т
12	Социально-бытовая ориентировка	Т	Т	Т	Т	Т

Сокращения:

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Ккр – комбинированные контрольные работы

Т – тест

УЗ – устный зачет

ПЗ – практическое задание

ИВХП – исполнение вокально-хоровых произведений

Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

Учебный план УО (вариант 1) обучающихся V–IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		\ Класс	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2	1	1	1	7
Цветоводство и ландшафтный дизайн		1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	29	30	30	30	149
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
психо – коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Иная ВД		3	3	3	3	3	15