

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

Утверждаю:
Директор МБОУ Ирбинской СОШ №6
Т.А. Наприенко
Приказ № 07 от 08.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи
(вариант ФАОП НОО 5.1)
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-4 классы)

пгт. Большая Ирба, 2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1.)**

1-4 классы

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) на 2023- 2024 учебный год представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АООП НОО) МБОУ Ирбинской СОШ №6 (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен с учётом

-федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023)и разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с ТНР;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены семь предметных областей и занятия по рекомендациям ПМПК.

Вариант 5.1 адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ предполагает, что обучающиеся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОП НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью (включая коррекционно-развивающую работу).

Коррекционно-развивающая область составлена на основе заключений ТППМК. И представлена курсами:

- «Логопедические занятия» - 2 часа,
- занятия с педагогом-психологом - 1 час,
- занятия с педагогом-дефектологом - 1 час.

На внеурочную деятельность отведено 6 часов.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

Сокращения:

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Ккр – комбинированная контрольная работа

РТ – работа с текстом

ЗП – защита проекта

Т – тест

МП – мини- проект

ПНЧ – проверка навыков чтения

№ п/п	Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ
2	Литературное чтение	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ
5	Иностранный язык	-	Ккр	Ккр	Ккр
6	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр
7	Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
8	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
9	Музыка	Т	Т	Т	Т
10	Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т
11	Технология	Т	Т	Т	Т
12	Физическая культура	Т	Т	Т	Т
13	Функциональная грамотность	Т	Т	Т	

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				
		I кл	II кл	III кл	IV кл	Итого
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Функциональная грамотность		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>		10	10	10	10	40
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом – дефектологом		1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Иная внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Итого		31	33	33	33	130