

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
обучающихся по адаптированной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи.**

Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 5.1

пгт. Большая Ирба, 2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1.)
1-4 классы**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АООП НОО) МБОУ Ирбинской СОШ №6 (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно- развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом:

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023) и разработан на основе нормативных документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с ТНР;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
- Устава школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. Вариант 5.1 адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, полностью

соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 1-3-х классах курсом «Функциональная грамотность» в количестве 1 часа в неделю..

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) представлена следующими коррекционно-развивающими курсами:

- логопедические занятия - 2 часа,
- занятия с педагогом-психологом - 1 час,
- занятия с педагогом-дефектологом - 1 час.

На внеурочную деятельность отведено 6 часов.

С целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится процедура промежуточной аттестации.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ирбинской средней общеобразовательной школы №6».

Сроки проведения промежуточной аттестации представлены в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация проходит в последней учебной четверти, с 14 апреля по 16 мая.

Повторная промежуточная аттестация для обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024 – 2025 учебного года проводится:

- с 28.05.2025г по 30,05,2025г

Повторная промежуточная аттестация (второй раз) для обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024 – 2025 учебного года и не ликвидировавших её по результатам повторной промежуточной аттестации проводится:

- 22.08.2025г по 26.08.2025г.

| № п/п | Предмет | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Русский язык | ДсГЗ | ДсГЗ | ДсГЗ | ВПР |
| 2 | Литературное чтение | ПНЧ | ПНЧ | ПНЧ | ПНЧ |
| 5 | Иностранный язык | - | Ккр | Ккр | Ккр |
| 6 | Математика | Ккр | Ккр | Ккр | ВПР |
| 7 | Окружающий мир | Т | Т | Т | ВПР |
| 8 | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | ЗП |
| 9 | Музыка | Т | Т | Т | Т |
| 10 | Изобразительное искусство | Т | Т | Т | Т |
| 11 | Технология | Т | Т | Т | Т |
| 12 | Физическая культура | Т | Т | Т | Т |
| 13 | Функциональная грамотность | Т | Т | Т | |

Сокращения:

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Ккр – комбинированная контрольная работа

РТ – работа с текстом

ЗП – защита проекта

Т – тест

МП – мини- проект

ПНЧ – проверка навыков чтения

ВПР – результат Всероссийских проверочных работ

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | I кл | II кл | III кл | IV кл | Итого |
| <i>Обязательная часть</i> | | 5-дневная неделя | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (технология) | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i> | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| - коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| - коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| - коррекционно-развивающие занятия с педагогом – дефектологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иная внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Итого | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |