

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
обучающихся по адаптированной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи.**

Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 5.1

пгт. Большая Ирба, 2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1.)
1-4 классы**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АООП НОО) МБОУ Ирбинской СОШ №6 (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно- развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом:

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023) и разработан на основе нормативных документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с ТНР;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
- Устава школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. Вариант 5.1 адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ предполагает, что обучающиеся с ТНР получает образование, полностью

соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 1-3-х классах курсом «Функциональная грамотность» в количестве 1 часа в неделю..

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) представлена следующими коррекционно-развивающими курсами:

- логопедические занятия - 2 часа,
- занятия с педагогом-психологом - 1 час,
- занятия с педагогом-дефектологом - 1 час.

На внеурочную деятельность отведено 6 часов.

С целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится процедура промежуточной аттестации.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ирбинской средней общеобразовательной школы №6».

Сроки проведения промежуточной аттестации представлены в календарном учебном графике. Промежуточная аттестация проходит в последней учебной четверти, с 14 апреля по 16 мая.

Повторная промежуточная аттестация для обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024 – 2025 учебного года проводится:

- с 28.05.2025г по 30,05,2025г

Повторная промежуточная аттестация (второй раз) для обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024 – 2025 учебного года и не ликвидировавших её по результатам повторной промежуточной аттестации проводится:

- 22.08.2025г по 26.08.2025г.

№ п/п	Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	ДсГЗ	ДсГЗ	ДсГЗ	ВПР
2	Литературное чтение	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ	ПНЧ
5	Иностранный язык	-	Ккр	Ккр	Ккр
6	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	ВПР
7	Окружающий мир	Т	Т	Т	ВПР
8	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
9	Музыка	Т	Т	Т	Т
10	Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т
11	Технология	Т	Т	Т	Т
12	Физическая культура	Т	Т	Т	Т
13	Функциональная грамотность	Т	Т	Т	

Сокращения:

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Ккр – комбинированная контрольная работа

РТ – работа с текстом

ЗП – защита проекта

Т – тест

МП – мини- проект

ПНЧ – проверка навыков чтения

ВПР – результат Всероссийских проверочных работ

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				
		I кл	II кл	III кл	IV кл	Итого
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Функциональная грамотность		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>		10	10	10	10	40
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		2	2	2	2	4
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом – дефектологом		1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Иная внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Итого		31	33	33	33	130