

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ирбинская средняя общеобразовательная школа №6

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**для обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе обучающихся с умственной  
отсталостью.**

**Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)1.  
1-4 классы**

пгт. Большая Ирба, 2024 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) 1-4 класс ФГОС**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ №707 от 8 октября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
- "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ Ирбинской СОШ №6

Учебный план МБОУ Ирбинской СОШ №6 (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных

организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

На реализацию внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное и общекультурное отводится 4 часа в неделю.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе обучающихся 1-8 классов по итогам освоения АООП» и в следующих формах:

№ п/п	Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	С	С	Д	Д
2	Литературное чтение	КНЧ	КНЧ	КНЧ	КНЧ
3	Математика	Ккр	Ккр	Ккр	Ккр
4	Окружающий мир	У	У	У	У
5	Музыка	Т	Т	Т	Т
6	Изобразительное искусство	Р	Р	Р	Р

7	Технология	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ
8	Физическая культура	Т	Т	Т	Т

Сокращения:

Д – диктант

Ккр – комбинированные контрольные работы

КНЧ – контроль навыка чтения

У-устный опрос

Р – рисунок

П – презентация

ПЗ- практическое задание

Т – тест

С – списывание

**Недельный учебный план начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
I-4 класс ФГОС 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		\ Класс	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
<i>Мир природы и человека</i>		-	1	1	1	3
<i>Развитие познавательных интересов</i>		-	2	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика):</i>		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
дефектологические занятия		1	1	1	1	4
ритмика		1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Иная ВД		3	3	3	3	12
Всего часов		31	33	33	33	130

**Годовой учебный план начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
I-4 класс ФГОС 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		\ Класс	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	102	102	102	102	408
	Чтение	102	136	136	136	510
	Речевая практика	68	68	68	68	272
2. Математика	Математика	102	136	136	136	510
3. Естествознание	Мир природы и человека	68	34	34	34	170
4. Искусство	Музыка	68	34	34	34	170
	Рисование (изобразительное искусство)	34	34	34	34	136
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	408
6. Технология	Ручной труд	68	34	34	34	170
Итого		714	680	680	680	2754
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	102	102	102	306
<i>Мир природы и человека</i>		-	34	34	34	102
<i>Развитие познавательных интересов</i>		-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		714	782	782	782	1496
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика):</i>		204	204	204	204	816
логопедические занятия		102	102	102	102	408
психо – коррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		34	34	34	34	136
дефектологические занятия		34	34	34	34	136
ритмика		34	34	34	34	136
<i>Внеурочная деятельность:</i>		136	136	136	136	544
«Разговоры о важном»		34	34	34	34	136
Иная ВД		102	102	102	102	408