

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ирбинская средняя общеобразовательная школа № 6**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального общего  
образования с задержкой психического развития (вариант  
ФАОП НОО 7.2)**

## **Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Ирбинской СОШ №6, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) (вариант 7.2) сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее –ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);  
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);  
- Устава МБОУ Ирбинской СОШ №6

Учебный план МБОУ Ирбинской СОШ №6 (далее - Учебный план), реализующих ФАООП обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м и 1-м дополнительном классах эта часть отсутствует. Во 2-4-х классах данная часть учебного плана представлена курсами: иностранный язык во 2-х классах - 2ч. в неделю, в 3-4-х классах – 1ч. в неделю, а также предметом русский язык в 3-4-х классах – 1ч. в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность (включая коррекционную работу). В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена логопедическими, психо-коррекционными занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1-го дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-м и 1-м дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м и 1-м дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык»,

«Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (Вариант 7.2) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

| № п/п | Предмет | 1 классы | 1 доп. классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|-------|---------|----------|---------------|----------|----------|----------|
|       |         |          |               |          |          |          |

|    |   |      |      |      |      |     |
|----|---|------|------|------|------|-----|
| 1  | Русский язык                                | ДсГЗ | ДсГЗ | ДсГЗ | ДсГЗ | ВПр |
| 2  | Литературное чтение                         | ПНЧ  | ПНЧ  | ПНЧ  | ПНЧ  | ПНЧ |
| 3  | Иностранный язык                            | -    |      | Ккр  | Ккр  | Ккр |
| 4  | Математика                                  | Ккр  | Ккр  | Ккр  | Ккр  | ВПр |
| 5  | Окружающий мир                              | Т    | Т    | Т    | Т    | ВПр |
| 6  | Основы религиозных культур и светской этики | -    | -    | -    | -    | ЗП  |
| 7  | Музыка                                      | Т    | Т    | Т    | Т    | Т   |
| 8  | Изобразительное искусство                   | Т    | Т    | Т    | Т    | Т   |
| 9  | Технология                                  | Т    | Т    | Т    | Т    | Т   |
| 10 | Физическая культура                         | Т    | Т    | Т    | Т    | Т   |
| 11 | Смысловое чтение                            |      |      | РТ   | РТ   | РТ  |

Сокращения:

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Ккр – комбинированные контрольные работы

РТ–работа с текстом

Т – тест

ЗП — защита проекта

МП- мини- проект

ПНЧ – проверка навыков чтения

ВПр – результат Всероссийских проверочных работ

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы                           | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |  | I                         | I доп.    | II        | III       | IV        |            |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |           |           |           |           |            |
| Филология   | Русский язык   | 5                         | 5         | 5         | 4         | 4         | 23         |
|   | Литературное чтение                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 3         | 19         |
|   | Иностранный язык (английский)                        | -                         | -         | -         | 1         | 1         | 2          |
| Математика и информатика  | Математика   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                                       | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                     | Основы религиозных культур и светской этики          | -                         | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство   | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Технология  | Труд (технология)                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Физическая культура   | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>105</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                 |  | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Иностранный язык  |  |                           | -         | 2         | 1         | 1         | 4          |
| Русский язык  |  |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Итого   |  | 21                        | 21        |           |           |           |            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |  | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>        |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| <i>коррекционно-развивающая работа</i>  |  | 7                         | 7         | 7         | 7         | 7         | 35         |
| Логопедические занятия  |  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Дефектологические занятия   |  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Психо-коррекционные занятия   |  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| ритмика   |  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| «Разговоры о важном»  |  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Функциональная грамотность  |  | 1                         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
| <i>другие направления внеурочной деятельности</i>                               |  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 2         | 6          |
| <b>Всего к финансированию</b>   |  | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>161</b> |

