


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края


**Управление образования администрации
Курагинского района**

МБОУ Ирбинская СОШ №6

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
Протокол №1
от «30»08.2023 г.
Галаган Е.А. 

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

Иванова Е.А.
«31.»08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
Ирбинской СОШ №6
Наприенко Т.А.
Приказ № 67 от
«31»08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Моя первая экология»

для обучающихся 3 – 4 классов

Учитель, реализующий программу: Гранкина Ольга Сергеевна

пгт. Большая Ирба, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Моя первая экология» для 3-4 классов внеурочной деятельности, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО) и реализуется на основе литературных источников:

- 1.Александрова Ю.Н. «Юный эколог» Волгоград 2010г.
2. Гаев Л. «Наши следы в природе» Недра 1991г.
3. Елизарова Е.М. «Знакомые незнакомцы» Волгоград. Учитель. 2007г.
4. Плешаков А.А. «Зелёные страницы» Просвещение 2008г.
5. Энциклопедия «Я познаю мир. Экология» Мб ООО Издательство «Астрель» 2000г.

На изучение курса внеурочной деятельности «Моя первая экология» отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 уроков.

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
3-4	2	34	68

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса

3-4 классы

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного курса:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, усвоение основ экологического воспитания, гуманистических взаимоотношений, любви к Природе.
- формирование ответственного отношения к природным объектам, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию окружающего мира природы.
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего экологические законы природы и биологическое многообразие нашей планеты. Осознанное негативное отношение к загрязнению окружающей среды.

Тематическое планирование для уч-ся 3-4 класса.						
дата	№ урока	Тема внеурочного занятия	Формы организации и внеурочной деятельности	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые умения
06.09	1	Первые шаги по тропинке открытий (6 часов)				
07.09	2	Готовимся наблюдать и изучать. Инструктаж по ТБ.	Вводное занятие	Инструктаж, знакомство с программой на год	Восприятие информации	Формирование знаний техники безопасности.
13.09	3	Качества юного исследователя	Беседа	Рассказ о качествах юного эколога	Внимательно выслушать и осознать	Формирование навыков юного эколога
14.09	4	Учимся наблюдать	Практическое занятие на природе	Создает задания, следит за ходом исполнения	Выполняют практические задания.	Наблюдательность, внимание

				.		
20.09	5	Десять заповедей друзей леса	Беседа	Рассказ с пояснением	Внимательно изучают	Любовь и забота к природе
21.09	6	Экскурсия в природу	Практическое занятие	План экскурсии и её содержание	Эмоциональный подъём и впечатления	Забота о природе и любовь к животным.
		Природа в наших ощущениях (8 часов)				
27.09.	7	Как мы воспринимаем окружающий мир	Беседа, практическое занятие.	Рассказ об органах чувств	Восприятие рассказа учителя	Расширение знаний об органах чувств.
28.09	8	Тренируем органы чувств	Практическое занятие	Формирование практического задания	Выполнение задания	Умение пользоваться органами чувств в контакте с природой.
04.10	9	Какого цвета лес?	Беседа, практическое занятие	рассказ	Выполнений заданий об окрасках деревьев и сбор гербария	Знание палитры леса и причин окраски
05.10	10	Что такое гармония?	Беседа	Рассказ о гармонии в природе	Восприятие услышенного	Осознание гармонии леса

11.10	11	Рисуем впечатление	Практическое занятие	Выполнение рисунков	Выразить впечатление при помощи рисунка	
12.10	12	Учимся пользоваться приборами	Беседа, практическое занятие	Правила работы с микроскопом	Владение микроскопом.	
18.10	13	Микроскоп из пластикового стаканчика	Практическое занятие.	Объяснение создания такого прибора.	Формирование творческих и исследовательских навыков.	
19.10	14	Игра «давайте познакомимся»	Практическое занятие	Объяснение игры, наблюдение за ходом игры.	Формирование представлений о фактах жизни редких животных.	
Геометрия живой природы (7 часов)						
25.10	15	Что такое симметрия в природе?	Беседа, практическое задание.	Примеры симметрии в природе.	Фото симметрии в природе	
26.10	16	Лучевая	Беседа,	Расск	Формирова	

		симметрия	практическое занятие.	аз , приме ры лучев ой симме трии.	ние понятие лучевой симмет рия и нахождение примеров в при роде.	
08.11	17	Живая спираль	Беседа, практическое занятие	Расск аз о движе нии и развит ии растен ий по спира ли, просм отр видео фильм а	Формирование понятия спирали в природе.	
09.11	18	Такие разные листья	Беседа, практическое занятие	Демон страц ия видео фильм ао	Просмотр видеофильма с пояснением и зарисовкой понравившейся формы листа.	

				разно образ ии листь ев.		
15.11	19	Различаем деревья по крене	беседа	Демон страц ия видео фильм а о форма х кроны деревя	Просмотр с обсуждением увиденного, зарисовка кроны деревя.	
16.11	20	О кронах густых и ажурных	Беседа	Демон страц ия видео фрагм ента.	Просмотр и обсуждение.	
22.11	21	Организм и среда обитания	Беседа, практическое занятие	Расск аз о форма х жизни живот ных и	Формирование умения опре делять связи в природе	

				растений и связи их со средой обитания.		
Природа и её обитатели (8 часов)						
23.11	22	Учимся планировать наблюдения	Беседа, практическое занятие	Рассказ о правилах наблюдения. Помощь в составлении плана наблюдения.	Формирования навыков разработки плана наблюдения.	
29.11	23	Наблюдение за животными	Практическое занятие	Просмотр видеофильма о жизни	Выявление особенностей в процессе наблюдения за животными	

				животных	
30.11	24	Изучаем условия обитания растений	Беседа, практическое занятие.	Просмотр видеофильма об условиях обитания растений.	Формирование знаний и различия сред обитания
06.12	25	Всё связано со всем	Беседа, практическое занятие	Рассказ о взаимоотношениях в природе.	Расширение знаний о связях в природе
07.12	26	Изучаем поведение животных и растений	Беседа, практическое занятие	Рассказ, просмотр видеофильма	Расширение знаний о способах и особенностях поведения живых организмов.

13.12	27	Чья столовая?	Беседа, практическое занятие	Рассказ о различных способах питания, просмотр видео фильма а.	Формирование навыков определения и типов повреждения деревьев и растений животными	
14.12	28	Что и кто влияет на живой организм?	Беседа, практическое занятие	Подвижные игры	Закрепление знаний об условиях обитания животных	
20.12	29	Экскурсия в музей минералов. Минералы пища для растений и животных?	Беседа с экскурсоводом.	Отработка навыков наблюдения	Получение новой информации,	
Лесные ремёсла (5 часов)						

21.12	30	Дерево в работе умельцев	Беседа, практическое занятие	Демонстрация видеofрагмента о поделках из природных материалов.	Расширение знаний о различных промыслах	
27.12	31	Природные мотивы	Беседа, практическое занятие	Демонстрация видеofрагмента о вышивках с природным рисунком	Расширение знаний о творчестве людей и использование красоты природы в поделках.	
28.12	32	Животные и растения в народном	Беседа, практическое занятие	Рассказ о животных и	Преодоление стереотипа, выраженном в негативном	

		творчестве		растениях наделённых человеческими качествами	отношении к животным.	
10.01	33	Животные и растения в произведениях художников.	Беседа	Демонстрация произведений искусства художников через видео фильм	Расширение кругозора через художественное восприятие, знакомство с произведениями искусства и авторами работ	
11.01	34	Лес – кормилец и врачеватель	Беседа, практическое занятие.	Демонстрация лекарственных и	Расширение знаний по этой теме, осознание важности роли природы.	

				пищевых растений через наборы открыток.		
Дом, в котором я живу (10 часов)						
17.01	35	Поговорим о доме	Беседа	Беседа о жилище человека	Формирование понятия «окружающая среда» своего жилища	
18.01	36	«Была у лисы избушка ледяная, а у зайца лубяная»	Беседа, практическое занятие	Демонстрация лубяных волокон	Рассмотрение лубяных волокон под микроскопом и на образцах.	
24.01	37	Мой дом – моя крепость	Беседа, практическое занятие.	Рассказ об эволюции жили	Формирование представления о разных формах жилища человека	

				ща начин ая от перво бытн ых людей и до совре менно сти.		
25.01 1	38	Что нам стоит дом построить?	Беседа, практическое занятие	Расск аз о эколо гичес ких матер иалах для строи тельст ва дома.	Расширение знаний о строительных экоматериалах	
31.01	39	«А у нас в квартире газ, а у вас?»	Беседа, практическое занятие	Расск аз об основ ных систе	Знания о жиз ненных ресурсах человека.	

				мах жизне обесп ечени я челов ека в его жили ще	
01.02	40	Дом –это не только стены.	Беседа, практическое занятие	Расск аз об уюте, семей ных тради циях, празд ники.	Формирование домашних и семейных цен ностей.
07.02	41	« О кувшинах, выросших на грядке и не только»	Рассказ о предметах домашнего обихода, истории их возникновени я	Расск аз и демон страц ия видео	Знакомство с экологической посудой, одеждой, предметами быта.
08.02	42	«Своя рубашка	Беседа, практическое	Расск аз об	Формирование избирательности

		ближе к телу»	занятие	истории одежды, знакомство с экотканями.	одежды из экоматериалов и её особенности	
14.02	43	Когда бессильны рога, клыки и быстрые ноги?	Беседа, практическое занятие	Рассказ об исчезающих растениях и животных, о Красной книге.	Формирование понятий по охране природы.	
15.02	44	«Чудо в перьях»	Беседа, практическое занятие.	Рассказ об исчезновении птиц из-за нераз	Формирование бережного отношения к природе.	

				умно о повед ения челов ека.		
О городах и горожанах(5 часов)						
21.02	45	Дом тянется к дому – получается город	Беседа, практическое занятие	Расск аз о форм ирова нии первы х город ов для посел ения челов ека.	Узнают о роли городов, поселений.	
22.02	46	Как растёт город?	Беседа, практическое занятие.	Расск аз о росте город ов и после дстви й	Узнают влияние расползания городов на природу.	

				этого для природы.		
28.02	47	Как живет город?	Беседа, практическое занятие	Беседа о взаимодействия города с окружающей природой	Составление модели взаимодействия.	
29.02	48	«Сначала человек строит город, а потом...?»	Беседа	Рассказ как жизнь в городе влияет на человека.	Просмотр видеофильма и обсуждение вопросов	
06.03	49	Будущее города – город	Беседа, практическое	Рассказ о	Формирование представлений о	

		будущего	занятие.	том, что будущее нельзя предвидеть, но можно спрогнозировать.	городах будущего.	
О сложных системах, маленьком гвозде и хрупком равновесии (9 часов)						
07.03	50	О том, что общего между тобой, механическими часами и Солнечной системой?	Беседа	Дать понятия система, элемент факторы окружающей среды,	Формировать элементарных понятий о системе	

				биологическая система	
13.03	51	От кочки до оболочки.	Беседа, практическое занятие	Рассказ об экосистемах	Знакомство с экосистемами
14.03	52	Под пологом леса	Рассказ, беседа	Рассказ о лесных биоценозах	Формирование понятий биоценоз – сообщество.
20.03	53	«Всяк кулик свое болото хвалит»	Беседа, практическое занятие	Рассказ о видах болот и их значении.	Знания о видах и роли болот в природе.
21.03	54	Для кого пуста пустыня?	Беседа, практическое занятие	Рассказ о пустынях, полуп	Знания о жизни в пустынях

				устыньх, оазисах, о ночном образе жизни.	
27.03	55	Северные животные: куропатки, совы, олени, лемминги	Беседа, практика	Рассказ о животных, живущих в жёстких условиях, видео фильм	Знакомство с животными Севера и их средой обитания
28.03	56	Кто живёт рядом с нами?	Беседа, практическое занятие	Рассказ о посёлке как экосистеме.	Знать окружающую среду посёлка как экосистему.
03.04	57	«И кормилица»	Беседа	Роль	Формировать

		и вдохновительница»		природы в жизни человека в удовлетворении духовной и материальной потребности	понятие ценности природы как основного источника жизни.	
04.04	58	Там, где ступала нога человека.	Беседа. Итоговое занятие по теме.	Систематизация полученных знаний и размышлений.	Рефлексия. Диалоги.	
В сетях жизни (6 часов)						
10.04	59	Соседи по	Беседа,	Расск	Получение новых	

		планете	практическое занятие	аз о биологическом разнообразии планеты	знаний	
11.04	60	О нитях сплетающихся в сети	Беседа, практика	Раск аз о цепях питания	Осознать понятие «Цепи питания»	
17.04	61	Вместе безопаснее	Беседа, практическое занятие	Раск аз о взаимопомощи в пределах одного вида животных. Демонстрация	Формировать понятия «группа», «взаимопомощь», значения для выживания вида	

				видео сюжет а	
18.04	62	« И вместе не тесно и врозь скучно»	Беседа, практическое задание	Расск аз о взаим овыго дных отнош ениях между живот ными,	просмотр видео, формирование понятия симбиоз
24.04	63	«Информатика » для волка	Беседа, практическое задание.	Расск аз о спосо бах обмен а инфор мации й между живот ными	Формирование понятий взаимовыручки между животными.
25.04	64	ПРОМЕЖУТО ЧНАЯ	Беседа, практика	Демон страц ия	Усвоение понятий взаимовыручки и связей в животном

		АТТЕСТАЦИЯ Школа под открытым небом		видео об обуче нии молод няка среди живот ных для выжи вания.	мире	
Общий дом- общие проблемы.(4 часа)						
02.05	65	Наши общие проблемы	Беседа	Расска з о эколог ическо м беспор ядке на Земле.	Формиро вание береж ного отноше ния к При роде	
07.05	66	Что происходит с отходами, которые производят	Беседа	Расска з о способ ах	Просмотр видео. Обсуж	

		люди?		утилиз ации отхо до в. Демон страци я видео	дение.	
08.05	67	Будь достойным жителем Планеты.	Беседа	Беседа направленная на формирование убеждения, что каждый человек обязан охраня	Формирование ответственного отношения к Природе	

				ть Землю от загрязн ений и разруш ений.	
15.05	68	Экскурсия в Природу	экскурсия	Беседа с детьми по мере прохо ждени я по маршр уту о любви ко всему живом у, заботе о	Итоговое формирование бережного отношения к Природе.

				Приро де		
		Итого 68 часов				