МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

PACCMOTPEHO

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На методическом

Заместитель директора по УВР

Директор

объединение

Толе Н.П.: Гостюшева

МБОУ Ирбинская СОШ

Nº6

Т.А. Наприенко

Приказ № 85 От 30.08.2024

Тосу Н.П. Гостюшева Протокол №1 От 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Календарь праздников»

Для 1-4 класса

Учитель, реализующий программу: Нарыжных Т. И.

Большая Ирба, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Календарь праздников» для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, с изменениями от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507).

Актуальность программы «Календарь событий и праздников» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, общечеловеческие способной понимать ценности, гордиться достижениями отечественной искусства, способной культуры И К творческому сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность создания данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть в учебном процессе, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

- 1. Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты.
- 2. Совершенствовать художественный вкус обучающихся, учить чувствовать и ценить красоту.
 - 3. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
- 4. Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
 - 5. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- 6. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- 7. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- 8. Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа "Календарь праздников" предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве,

создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную "Я - оценку", а также эмоциональнопсихологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать — значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы - 1 года.

Программа рассчитана на 4 час в неделю (136 ч.)

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ - в основном, коллективная, а также используется групповая и индивидуальная. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

ФОРМА ЗАНЯТИЙ, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитамельного воздействия и практические занятия:

- творческие конкурсы
- выставки
- коллективные творческие дела
- соревнования
- праздники
- викторины
- музыкальные вечера и др.

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Календарь событий и праздников» родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

-входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;

-образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;

- -оказывают разнообразную помощь детям членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.);
- -выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- -инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;
 - групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Классный руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- -создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- -создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель первого года обучения — создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в общении и участии в классных мероприятиях; сформировать навыки правильного поведения в школе, в общественных местах.

Задачи:

- -воспитывать любовь к прекрасному, формировать интерес к искусству;
- -развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, находчивость и фантазию;
- -активизировать познавательный интерес; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- -воспитывать культуру поведения в театре, на природе, в школе.
- вовлечение детей в коллективную творческую деятельность, развитие коммуникативных навыков; изучение истории семьи, формирование у детей уважительного отношения к членам семьи и к людям старшего поколения.
 - -воспитывать в ребёнке интерес к творчеству, любовь к прекрасному;
 - -развивать интерес к традициям и культуре одностаничников;
- -развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, образное мышление;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
 - раскрыть понятия «семья», «культура общения»;
- -развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи;
 - -организация и совместное проектирование досуга детей и родителей.
- -совершенствовать полученные умения и навыки в процессе творческой деятельности;
 - сформировать навыки импровизированного общения;

- формировать эстетический вкус;
- создать условия для самореализации учащихся в проектной творческой деятельности;
 - -формировать потребности и мотивы нравственного поведения.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОВЛАДЕЮТ

Личностные универсальные учебные действия:

- -развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- -развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;
- -ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
 - -выделение нравственного содержания своих поступков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- -формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
- -развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
 - -коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
 - -признание возможности существования различных точек;
 - -выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия:

- -умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- -умение адекватно оценивать свою деятельность;
- -умение адекватно воспринимать оценку со стороны;
- -умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
 - -формирование основ оптимистического восприятия мира
 - -формирование готовности к преодолению трудностей

Календарно-тематическое планирование по курсу «Календарь праздников»

| № п/п | жалендарь праздн. Тема занятия | Всего | Дата |
|-----------------|---|-------|------------|
| 1 | КТД «Здравствуй, школа!» Участие в проведении и анализ мероприятия | 1 | 02.09.24 |
| 2 | «С днем рождения, школа!» Подготовка к конкурсу рисунков, поздравительных открыток. | 1 | 03.09.2024 |
| 3 | Акция «Пожилой человек живёт рядом». Участие в проведении, анализ акции | 1 | 04.09.2024 |
| 4 | В здоровом теле – здоровый дух | 1 | 05.09.2024 |
| 5 | КТД «День учителя». | 1 | 09.09.2024 |
| 6 | «Осень – рыжая подружка». | 1 | 10.09.2024 |
| 7 | «Календарь природы». | 1 | 11.09.2024 |
| 8 | «КВН по сказкам». | 1 | 12.09.2024 |
| 9 | Интеллектуальная игра «Хочу все знать!» | 1 | 16.09.2024 |
| 10 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 17.09.2024 |
| 11 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 18.09.2024 |
| 12 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1 | 19.09.2024 |
| 13 | Международный день памяти жертв фашизма | 1 | 23.09.2024 |
| 14 | Посвящение учеников в первоклассники, а первоклассников в пешеходы. | 1 | 24.09.2024 |
| 15 | Всемирный день туризма «Туристский десант» | 1 | 25.09.2024 |
| 16 | Всероссийская акция "Вместе, всей семьей" | 1 | 26.09.2024 |
| 17 | День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) | 1 | 30.09.2024 |
| 18 | Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ | 1 | 01.10.2024 |
| 19 | Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека | 1 | 02.10.2024 |
| 20 | День учителя | 1 | 03.10.2024 |

| 21 | Семейный фестиваль финансовой | 1 | 07.10.2024 |
|----|--|---|------------|
| 22 | грамотности. «Осенний бал» для 1-11класов. | 1 | 08.10.2024 |
| 23 | Запуск конкурса «Портфолио класса», «Портфолио ученика» | 1 | 10.10.2024 |
| 24 | Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 1 | 11.10.2024 |
| 25 | День отца | 1 | 14.10.2024 |
| 26 | День защиты животных «Дай лапу» | 1 | 15.10.2024 |
| 27 | Игра посвященная День рождения Хворостовского Д.А. 20 День отца в России | 1 | 16.10.2024 |
| 28 | Интеллектуальная игра «День музыки» | 1 | 17.10.2024 |
| 29 | Сбор макулатуры, открытие пункта по сбору вторсырья. | 1 | 21.10.2024 |
| 30 | Акция к международному Дню библиотек | 1 | 22.10.2024 |
| 31 | Акция любимая книга. | 1 | 23.10.2024 |
| 32 | Читаем книгу конкурс | 1 | 24.10.2024 |
| 33 | День народного единства (большой творческий концерт) | 1 | 05.11.2024 |
| 34 | Игра «Где? что? Когда?» | 1 | 06.11.2024 |
| 35 | Подготовка номеров ко дню матери | 1 | 07.11.2024 |
| 36 | Подготовка номеров ко дню матери | 1 | 11.11.2024 |
| 37 | Подготовка номеров ко дню матери | 1 | 12.11.2024 |
| 38 | Конкурс: письмо деду морозу | 1 | 13.11.2024 |
| 39 | Подготовка номеров ко дню матери | 1 | 14.11.2024 |
| 40 | Подготовка номеров ко дню матери | 1 | 18.11.2024 |
| 41 | Подготовка к концерту | 1 | 19.11.2024 |
| 42 | Конкурс рисунков ко дню отца | 1 | 20.11.2024 |
| 43 | Подготовка выставки рисунков ко дню отца | 1 | 21.11.2024 |
| 44 | Конкурс рисунков «Мая мама самая лучшая» | 1 | 25.11.2024 |
| 45 | Подготовка выставки рисунков ко дню матери | 1 | 26.11.2024 |
| 46 | Концерт ко Дню матери | 1 | 27.11.2024 |

| 47 | Конкурс рисунков «Герб Российской федерации» | 1 | 28.11.2024 |
|----|---|---|------------|
| 48 | Разучивание песен к новому году | 1 | 02.12.2024 |
| 49 | Разучивание песен к новому году | 1 | 03.12.2024 |
| 50 | Разучивание песен к новому году | 1 | 04.12.2024 |
| 51 | Разучивание новогодних игр | 1 | 05.12.2024 |
| 52 | Разучивание новогодних игр | 1 | 09.12.2024 |
| 53 | Разучивание новогодних игр | 1 | 10.12.2024 |
| 54 | Подготовка украшений к новому году | 1 | 11.12.2024 |
| 55 | Игра: День Наума-грамотника. | 1 | 12.12.2024 |
| 56 | Разучивание песен к новому году | 1 | 16.12.2024 |
| 57 | Разучивание песен к новому году | 1 | 17.12.2024 |
| 58 | Изготовление украшений к новому году | 1 | 18.12.2024 |
| 59 | Подготовка к новому году | 1 | 19.12.2024 |
| 60 | Конкурс новогодней игрушки | 1 | 23.12.2024 |
| 61 | Подготовка к новому году | 1 | 24.12.2024 |
| 62 | Праздник нового года 1-2 классы | 1 | 25.12.2024 |
| 63 | Праздник нового года 3-4 классы | 1 | 26.12.2024 |
| 64 | Разучивание колядок | 1 | 09.01.2025 |
| 65 | Разучивание колядок | 1 | 13.01.2025 |
| 66 | Игра «Коляда- коляда открывай ворота» | 1 | 14.01.2025 |
| 67 | Квест-игра «зимушка, зима» | 1 | 15.01.2025 |
| 68 | Разучивание сценок, работа над интонацией. | 1 | 16.01.2025 |
| 69 | Разучивание сценок, работа над интонацией. | 1 | 20.01.2025 |
| 70 | Разучивание сценок, работа над интонацией. | 1 | 21.01.2025 |
| 71 | Конкурс рисунков «Кто такой студент» | 1 | 22.01.2025 |
| 72 | Игра: Я студент. | 1 | 23.01.2025 |
| 73 | День памяти и скорби. День полного освобождения Ленинграда. | 1 | 27.01.2025 |
| 74 | Разучивание сценок, работа над интонацией. | 1 | 28.01.2025 |
| 75 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 29.01.2025 |

| 76 | Подготовка номеров | 1 | 30.01.2025 |
|-----|---|---|------------|
| 77 | Литературный салон «В гостях у сказки» | 1 | 03.02.2025 |
| 78 | Викторина «три зимних месяца» | 1 | 04.02.2025 |
| 79 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 05.02.2025 |
| 80 | Викторина «Крылатые слова» | 1 | 06.02.2025 |
| 81 | Разучивание сценок, работа над интонацией. | 1 | 10.02.2025 |
| 82 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 11.02.2025 |
| 83 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 12.02.2025 |
| 84 | Викторина Ответь на мои «как?», «зачем» и «почему?» | 1 | 13.02.2025 |
| 85 | Подготовка праздничных номеров | 1 | 17.02.2025 |
| 86 | Подготовка праздничных номеров | 1 | 18.02.2025 |
| 87 | Подготовка праздничных номеров | 1 | 19.02.2025 |
| 88 | Праздник «23февраля» | 1 | 20.02.2025 |
| 89 | Конкурс «Здравствуй масленица» | 1 | 24.02.2025 |
| 90 | Игра: Кто быстрее! | 1 | 25.02.2025 |
| 91 | Конкурс: лучшая масленичная чучело | 1 | 26.02.2025 |
| 92 | Подготовка праздничных номеров | 1 | 27.02.2025 |
| 93 | Подготовка праздничных номеров | 1 | 03.03.2025 |
| 94 | Подготовка праздничных номеров | 1 | 04.03.2025 |
| 95 | Подготовка праздничных номеров | 1 | 05.03.2025 |
| 96 | Праздничный концерт 8 марта | 1 | 06.03.2025 |
| 97 | Викторина «Весенняя радуга» | 1 | 10.03.2025 |
| 98 | Литературный салон «В гостях у сказки» | 1 | 11.03.2025 |
| 99 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 12.03.2025 |
| 100 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 13.03.2025 |
| 101 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 17.03.2025 |
| 102 | Квест «Их именами названы улицы» | 1 | 18.03.2025 |
| 103 | Викторина | 1 | 19.03.2025 |
| 104 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 20.03.2025 |
| 105 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 31.03.2025 |
| 106 | День смеха. Развлекательное шоу | 1 | 01.04.2025 |

| 107 | Викторина «Повести – сказки» | 1 | 02.04.2025 |
|-----|---|---|------------|
| 108 | Викторина «Растения» | 1 | 03.04.2025 |
| 109 | Всемирный день театра | 1 | 07.04.2025 |
| | Театрализованное представление | | |
| 110 | Викторина «Космос» | 1 | 08.04.2025 |
| 111 | Акция «Пластик сдавайся!» | 1 | 09.04.2025 |
| 112 | Конкурс рисунков: Всемирный день авиации и космонавтики | 1 | 10.04.2025 |
| 113 | Викторина «Охрана природы» | 1 | 14.04.2025 |
| 114 | фотоквеста «Вспышка» | 1 | 15.04.2025 |
| 115 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 16.04.2025 |
| 116 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 17.04.2025 |
| 117 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 21.04.2025 |
| 118 | Работа над темпом, интонацией и голосом. | 1 | 22.04.2025 |
| 119 | Литературный салон «В гостях у сказки» | 1 | 23.04.2025 |
| 120 | Разучивание венных песен | 1 | 24.04.2025 |
| 121 | Подготовка к смотру строя и формы | 1 | 28.04.2025 |
| 122 | Подготовка к смотру строя и формы | 1 | 29.04.2025 |
| 123 | Разучивание венных песен | | 30.04.2025 |
| 124 | Разучивание венных песен | | 05.05.2025 |
| 125 | Акция «Обелиск», акция «Всероссийский субботник» | | 06.05.2025 |
| 126 | Концерт 80- летию Победы ВОВ | 1 | 07.05.2025 |
| 127 | Праздник весны | 1 | 12.05.2025 |
| 128 | Акция «Чистота школьного двора» | 1 | 13.05.2025 |
| 129 | Подготовка к выпускным | 1 | 14.05.2025 |
| 130 | Подготовка к выпускным | 1 | 15.05.2025 |
| 131 | Подготовка к выпускным | 1 | 19.05.2025 |
| 132 | Линейка, посвященная последнему звонку для 9-11 классов | 1 | 21.05.2025 |
| 133 | «Прощание с начальной школой» для 4-х классов | 1 | 22.05. |
| 134 | Игра «летние развлечения» | 1 | 23.05 |
| 135 | Акция «ура каникулы» | 1 | 26.05 |
| 136 | Открытие летней площадки | 1 | |