

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

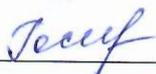
Управление образования администрации Курагинского района

МБОУ Ирбинская СОШ №6

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении

Руководитель МО



Н.П. Гостюшева

[Протокол №1] от «29»
август 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Н.П. Гостюшева

УТВЕРЖДЕНО

Директор Ирбинской
СОШ №6



Т.А. Наприенко
[Приказ №85] от «30»
август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5573367)

Шашки

для обучающихся 1-4 классов

Учитель С.Б. Пронина

пгт. Большая Ирба 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению « Шашки»

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности " Шашки" для обучающихся 1- 4 класса общеобразовательного учреждения. Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. №196.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.
5. Рабочая программа по внеурочной деятельности "Шашки" разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Данная программа подчёркивает уникальные возможности умственного и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности. Шашки вызывают повышенный интерес, как у взрослых, так и у детей. Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли

компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности обучающихся **Цель программы:**

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

выработать у учащихся **Задачи: Обучающие:**

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

Для повышения интереса обучающихся к занятиям шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные **формы и методы** проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемой игре. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание. **Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа ходов, этюдов, шашечных задач и комбинаций, наглядных пособий, видеофильмов. Эти **методы помогают создать у обучающихся** конкретные представления об изучаемых действиях. **Формы обучения:** индивидуальная, групповая.

Общее количество часов: 68 час, 2 часа в неделю

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Встреча с Филей. Сказка о происхождении шашек.

Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры,

горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол.

Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с). «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры)

«Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям

из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.

Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение

правил игры в шашки.

Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках.

Игра:

«Почтальон разносят «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер

дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.

«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на

названное преподавателем шашечное поле: страну). Дидактическая игра

«Составь доску».

Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.

Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм.

Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».

Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.

«В царстве смекалки»: решение логических задач - шашечных этюдов.

Изучаем правила

игры: размены. Влияние разменов на оппозицию.

Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости.

Индивидуальные

игры с отдельными детьми.

Решение шашечных задач

Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»

Шиворот – навыворот (игра в поддавки)

Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)

Шашечный турнир «Юный шашист»

Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.

2 класс

Физическая культура и спорт в России. История возникновения игры в шашки

Общие правила игры в шашки. Используемый инвентарь. Кодекс игры в шашки

Система психологической и физической подготовки шашиста.

Английские шашки. Практическое занятие. Азы шашечной игры. Шашечная доска.

Расстановка шашек. Шашечная нотация. Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход

Виды боя (взятия). Дамки. Ходы и взятие. Запись шашечных партий.

Правила игры. Выигрыш и проигрыш партии. Ничья и ее виды.

Виды шашечных соревнований. Основные принципы игры. Способы выигрыша шашки.

Запирание шашек. Комбинация .

3 класс

История развития шашек. Русская шашечная школа. Правила шашечной игры. Что изучает

теория шашечной игры. Турнирная дисциплина, правила соревнований.

Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамки, ловушки и короткие партии, оппозиция, связка, зажим.

Комбинации. Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.

Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.

Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции. Сеансы одновременной игры⁷

4 класс

Шахматная доска и фигуры.

Ходы и взятие фигур.

Цель и результат шашечной партии

Общие принципы разыгрывание партии

Особенности хода «Дамки»

Тактические приемы и особенности их применения

Игра «Уголки»

Шашечный турнир

Планируемые результаты освоение учащимися программы курса «Шашки»

По окончании обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой

момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца

простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть

в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически

мыслить, память, силу воли, радость творчества.

6. Ожидаемые результаты

7. Углубление теоретических знаний об игре в шашки;

8. Формирование личной системы психологической и физической подготовки;

3. Знание особенностей игры в шашки разных видов.5

4. Оценка результатов работы

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в

соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнир

/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата	
	Шашки в Древней Греции и в Древнем Риме	2	01.09 02.09	Яндекс
2	Правила игры в шашках. Расстановка шашек	2	08.09 09.09	Яндекс
3	Ходы простых шашек. Превращение в дамки.	2	15.09 16.09	
4	Ходы дамок и ударные ходы дамок.	2	22.09 23.09	
5	Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш	2	29.09 30.09	Интернет сайт для любителей шашек http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php
6	Эндшпиль Превращение в дамку ударным ходом Различные вилы петель.	2	5.10 06.10	
7	Использование путей доски для ловли дамки Четыре дамки против одной		12.10 13.10	Интернет сайт для любителей шашек http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php
8	Борьба простых шашек	2	22.10 23.10	
9	Шашечный турнир	2	05.11 06.11	
10	Дебют в шашках Дебютная часть партии	2	12.11 13.11	Интернет сайт для любителей шашек http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php
11	Тактика в дебюте Миттельшпиль в шашках	2	19.11 20.11	

12	Середина игры.	2 26.11 27.11	
13	Центр, левый фланг, правый фланг	2 03.12 04.12	
14	Коловое поле Прием "столбняк"	2 10.12 11.12	Интернет сайт для любителей шашек http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php
15	Построение петли с использованием 4 фигур	2 17.12 18.12	
16	Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк.	2 24.12 25.12	
17	Приём «распутье».	2 14.01 15.01	
18	Борьба простых шашек	2 21.01 22.01	
19	Ударная колонна из двух шашек	2 28.01 29.01	Интернет сайт для любителей шашек http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php
20	Решето и опорные шашки	2 04.02 05.02	
21	Решето и опорные шашки	2 11.02 12.02	
22	Финальный удар.	2 18.02 19.02	
23	Финальный удар.	2 25.02. 26.02	Интернет сайт для любителей шашек http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php
24	Цепочка подударных шашек	2 04.03	

		05.03	
25	Правила фиксации ничьей в соревнованиях	2 11.03 12.03	
26	Выигрыш партии приёмом «запирание».	2 18.03 19.03	
27	Учебная игра в шашки	2 01.04 02.04	Интернет сайт для любителей шашек http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php
28	Учебная игра в шашки	2 08.04 09.04	
29	Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».	2 15.04 16.04	Интернет сайт для любителей шашек http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php
30	Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».	2 22.04 23.04	
31	Учебная игра в шашки	2 29.04 30.04.	
32	Учебная игра в шашки	2 06.05 07.05	
33	Учебная игра соревнования между учащимися	2 13.05 14.05	
34	Подведение итогов.	2 20.05 21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	