



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края  
Управление образования администрации Курагинского района  
МБОУ Ирбинская СОШ №6**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

  
Титкова И.И.  
Протокол №1  
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УВР

  
Галаган Е.А.  
Протокол №1  
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор Ирбинской СОШ №6

  
Наприенко Т.А.  
Приказ № 67 от  
«31» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа  
по чтению**

для слабовидящего обучающегося 4 класса с легкой степенью  
умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 4.3.

Учитель, реализующий программу: Ошарова Ирина Анатольевна

пгт. Большая Ирба, 2023 г.

## Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разработана для слабовидящего обучающегося 4 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе адаптированной основной образовательной программы МБОУ Ирбинской СОШ №6 для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 4.3, с учетом рекомендаций ТППК, специалистов школьного ПМПк.

Предлагаемая программа ориентирована на УМК «Чтение» 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Автор составитель: С. Ю. Ильина. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2016. – 112с.

Предмет «Чтение» входит в предметную образовательную область «Язык и речевая практика».

Количество часов в программе определено в соответствии с учебным планом школы - 134 часов (4 часа в неделю).

При реализации данной рабочей программы обязательной является организация образовательной среды для осуществления особых потребностей и развития слабовидящих обучающихся:

- Учет в процессе организации урочной и внеурочной деятельности индивидуального режима зрительных и физических нагрузок;
- Систематическое и направленное развитие всех органов чувств;
- Доступность учебной информации для зрительного восприятия слабовидящим учащимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Использование упражнений, обеспечивающих снятие зрительного напряжения и профилактику зрительного утомления;
- Использование индивидуальных и фронтальных наглядных пособий, объектов и предметов окружающего мира;
- Увеличение времени на выполнение практических работ, в том числе итоговых: время на их выполнение увеличено в 2 раза по сравнению с регламентом, установленным для учащихся, не имеющих ограничений зрительного восприятия;
- Соблюдение режима зрительной нагрузки, чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала; учет темпа работы в зависимости от состояния зрительных функций и уровня развития обучающегося;
- Особая организация рабочего места обучающегося: парта с регулируемой крышкой (угол наклона).

**ЦЕЛЬ:** закрепление первоначальных навыков чтения; формирование элементарных представлений о русском родном) языке как средстве общения и источника получения знаний; осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

### Задачи:

1. Формировать навыки и умения по учебному предмету. 2. Формировать навык сознательного, правильного, выразительного чтения.
3. Развивать устную речь, учить осмысленно понимать прочитанное.
4. Развивать память, мышление, внимание, воображение.
5. Расширять кругозор и обогащать словарь; воспитывать нравственные качества.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие внимания, памяти, воображения, логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Формы и методы** используемые на уроках: объяснительно- иллюстративные методы (беседа, сообщение, объяснение, практическая работа, показ действия); репродуктивный (опрос, анализ, упражнения, игра, работа с книгой, рисунком, таблицей); наглядный метод; самостоятельной работы, предметно-практической деятельности, методы коррекции дефектов интеллектуального и эмоционально-волевого развития.

По итогам третьего класса ребенок освоил русскую азбуку; научился читать по слогам (читает очень медленно, но осознанно), путает графическое изображение некоторых букв, допускает ошибки (пропуск и замена букв, повторы). Пишет под диктовку, допуская большое количество ошибок, порешению школьного ПМПк целесообразно в четвертом классе давать для чтения небольшую часть изучаемых текстов, простых для понимания.

**Планируемые предметные результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.**

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по чтению:**

| № | Учебная дисциплина | Минимальный уровень   | Достаточный уровень   |
|---|--------------------|---|---|
|   | Чтение             | осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений. | чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя; определение главных действующих лиц |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>произведения;<br/> элементарная оценка их поступков;<br/> чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);<br/> пересказ текста по частям сопорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;<br/> выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.</p> |
|--|--|--|--|

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области «Язык и речевая практика» и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни:

- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение и необходимую интонацию;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков;
- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;
- рассказывать по аналогии с прочитанным;
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- выборочно пересказывать по рисункам;
- делить рассказ на части по плану.

*Личностные результаты* включают овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

***Личностные УУД:***

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, наследие русской литературы;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и литературе других народов;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, в т.ч. в ходе обсуждения произведений художественной литературы;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности на уроках чтения;

- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами художественной литературы;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям средствами художественной литературы.

### **Формы контроля уровня достижений учащихся**

За чтением осуществляется повседневный и текущий контроль. Проверка правильности и осознанности чтения в устной форме: 1 раз в месяц.  
Промежуточная аттестация проводится в форме контроля навыка чтения.

### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

В 4 классе оценка деятельности обучающихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- успешность овладения техникой чтения (правильность, беглость и выразительность);
- успешность овладения содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с требованиями по каждому году обучения.

### **Система оценивания**

| Оценка   | Уровень освоения знания        | % выполнения задания |
|----------|--------------------------------|----------------------|
| 5 баллов | очень высокий уровень усвоения | 80 — 100%            |
| 4 балла  | высокий уровень усвоения       | 60 -79%              |
| 3 балла  | средний уровень усвоения       | 40 — 59%             |
| 2 балла  | уровень ниже среднего          | Менее 40%            |
| 1 балл   | низкий уровень усвоения        | 0%                   |

Условные единицы оценки достижений по развитию базовых учебных действий.

|          |  |
|----------|--|
| 0 баллов | действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем.                                      |
| 1 балл   | смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи |
| 2 балла  | Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно                                  |
| 3 балла  | Способен самостоятельно выполнять действие в определённых ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя        |
| 4 балла  | Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя                                      |

## Структура предмета

### 4 класс

Разделы программы реализуются на каждом уроке.

#### *ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ*

- Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.
- Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

#### *ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО*

- Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.
- Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

#### *РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ*

- Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.
- Заучивание наизусть стихотворений, басен.

#### *ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ*

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

### Основное содержание предмета

Содержание предмета реализуется через тематику, приведенную в таблице, систему коррекционно-развивающих и домашних заданий.

| № п/п | Раздел                        | Количество часов |
|-------|-------------------------------|------------------|
| 1     | Школьная жизнь                | 12               |
| 2     | Время листьям опадать         | 17               |
| 3     | Делу – время, потехе – час    | 7                |
| 4     | В мире животных               | 13               |
| 5     | Жизнь дана на добрые дела     | 9                |
| 6     | Зима наступает                | 24               |
| 7     | Веселые истории               | 9                |
| 8     | Полюбуйся, весна наступает... | 13               |
| 9     | В мире волшебной сказки       | 10               |
| 10    | Родная земля                  | 10               |
| 11    | Лето пришло                   | 10               |
|       | <b>ИТОГО:</b>                 | <b>134</b>       |

**Календарно-тематическое планирование уроков  
чтения  
4 класс**

| № урока                              | Тема урока  | Кол-во часов | Дата       | Основные виды деятельности   |
|--------------------------------------|---|--------------|------------|--|
| <b>Раздел 1. Школьная жизнь 12ч.</b> |   |              |            |  |
| 1.                                   | «Снова в школу» (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома») | 1            | 01.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, дидактические игры. |
| 2.                                   | Жил-был Учитель. Э. Мошковская                                      | 1            | 04.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.  |
| 3.                                   | Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский                     | 1            | 05.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение и аудирование (выполнение творческих заданий в ходе                      |



|    |  |   |            |   |
|----|--|---|------------|---|
|    |  |   |            | работы с аудиозаписью).   |
| 4. | Поздравление (по рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)                      | 1 | 07.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.                    |
| 5. | Как Маруся дежурила (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)                    | 1 | 08.09.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по серии картинок, работа в малых группах.  |
| 6. | Шум и Шумок. По Е. Ильиной   | 1 | 11.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.                    |
| 7. | Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов                                  | 1 | 12.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение самостоятельной творческой работы.                             |
| 8. | Три желания Вити (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити») | 1 | 14.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составление текста по серии картинок, работа в малых группах. |
| 9. | Читалочка. В. Берестов   | 1 | 15.09.2023 | Участие в беседе с учителем и   |

|   |  |        |            |   |
|---|--|--------|------------|---|
|   |  |        |            | одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, тестирование.  |
| 10.   | Зарубите на носу. По М. Бартеневу        | 1      | 18.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение самостоятельной творческой работы. |
| 11.   | Загадки                                  | 1      | 19.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.   |
| 12.   | Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь» | 1      | 21.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), мини-экскурсия по школе, выполнение практических заданий и упражнений.   |
| <b>Раздел 2. Время листьям опадать 17ч.</b> |  |        |            |   |
| 13.   | Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова     | 1<br>1 | 22.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, работа с ЭОР на интерактивной доске.   |
| 14.   | Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой         | 1      | 25.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение самостоятельной творческой работы. |
| 15.   | Подарки осени. Е. Благинина              | 1      | 26.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в уроке-выставке   |

|     |  |   |            |   |
|-----|--|---|------------|---|
|     |  |   |            | осенних даров, подготовка монологических высказываний с использованием фрагментов стихотворения.  |
| 16. | Лесные подарки (из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»)  | 1 | 28.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составление текста по серии картинок, работа в малых группах. |
| 17. | Лес осенью. А. Твардовский   | 1 | 29.09.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, тестирование.  |
| 18. | В осеннем лесу (по рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»)         | 1 | 02.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составление текста по серии картинок, работа в малых группах. |
| 19. | Славная осень!.. (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога») | 1 | 03.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, тестирование.  |
| 20. | Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму                                   | 1 | 05.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), мини-экскурсия по школьному двору или городскому парку, выполнение практических заданий и упражнений.  |

|     |   |   |            |  |
|-----|---|---|------------|--|
| 21. | Осень. К. Бальмонт  | 1 | 06.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, тестирование.   |
| 22. | Три сойки. По Ю. Ковалю   | 1 | 09.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям. |
| 23. | Холодная зимовка (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)               | 1 | 10.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.  |
| 24. | Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев                                     | 1 | 12.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание коллажа.   |
| 25. | Сказка про маленького жучка (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)     | 1 | 13.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям. |
| 26. | Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому   | 1 | 16.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.  |
| 27. | Время листьям опадать... (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад») | 1 | 17.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение  |

|   |   |   |            |  |
|---|---|---|------------|--|
|   |   |   |            | практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.   |
| 28.   | Загадки   | 1 | 19.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.  |
| 29.   | Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...» | 1 | 20.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.   |
| <b>Раздел 3. Делу – время, потехе – час 7ч.</b> |   |   |            |  |
| 30.   | Пекла кошка пирожки... (русская потешка)            | 1 | 23.20.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, драматизация (инсценирование потешки), участие в уроке-конкурсе.                            |
| 31.   | Сенокос (чешская потешка)                           | 1 | 24.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание панно из пластилина по мотивам потешки.                        |
| 32.   | Карусели. По Л. Пантелееву                          | 1 | 26.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске.                     |
| 33.   | Прятки. По Н. Носову                                | 1 | 27.10.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактив. доске, выполнение творческих |

|                                       |  |   |            |   |
|---------------------------------------|--|---|------------|---|
|                                       |  |   |            | заданий, чтение по ролям.   |
| 34.                                   | Считалки   | 1 | 07.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником, игровые упражнения с использованием считалок, подвижные игры.  |
| 35.                                   | Жмурки. По М. Булатову                               | 1 | 09.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске.                                |
| 36.                                   | Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час» | 1 | 10.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.  |
| <b>Раздел 4. В мире животных 13ч.</b> |  |   |            |   |
| 37.                                   | Бодливая корова. По К. Ушинскому                     | 1 | 13.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание иллюстраций к рассказу.   |
| 38.                                   | Упрямый котёнок. По В. Бирюкову                      | 1 | 14.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске.                                |
| 39.                                   | Пушок. По В. Гаранжину                               | 1 | 16.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх. |
| 40.                                   | Томка. По Е. Чарушину                                | 1 | 17.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в   |

|     |  |   |            |  |
|-----|--|---|------------|--|
|     |  |   |            | формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.   |
| 41. | Охотник и собаки. По Б. Житкову                                    | 1 | 20.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх                   |
| 42. | Чук заболел (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос») | 1 | 21.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям. |
| 43. | Хитрый бурундук. Г. Снегирёв                                       | 1 | 23.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх.                  |
| 44. | Барсучья кладовая. По А. Баркову                                   | 1 | 24.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям. |
| 45. | Гостья. По А. Дорохову   | 1 | 27.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх                   |
| 46. | Игрушки лисят. Г. Корольков  | 1 | 28.11.2023 | Участие в беседе с учителем и  |

|  |  |   |            |   |
|--|--|---|------------|---|
|  |  |   |            | одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, драматизация (инсценирование).   |
| 47.  | Лиса (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел») | 1 | 30.11.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх. |
| 48.  | Загадки  | 1 | 01.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.   |
| 49.  | Обобщающий урок по теме «В мире животных»              | 1 | 04.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, экскурсия в зоопарк или мини-зоопарк, выполнение творческих заданий.   |
| <b>Раздел 5. Жизнь дана на добрые дела 9ч.</b> |  |   |            |   |
| 50.  | Миша-мастер. Г. Ладонщиков                             | 1 | 05.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, драматизация (инсценирование).   |
| 51.  | Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 1                   | 1 | 07.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.                         |
| 52.  | Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 2                   | 1 | 08.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, пересказ текста, участие в дидактических играх.  |
| 53.  | Михаськин сад. В. Хомченко                             | 1 | 11.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями   |



|                                      |   |   |            |   |
|--------------------------------------|---|---|------------|---|
|                                      |   |   |            | в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение, выполнение творческих заданий.   |
| 54.                                  | Когда люди радуются (по повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома») | 1 | 12.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх  |
| 55.                                  | Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву                         | 1 | 14.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, драматизация (инсценирование).   |
| 56.                                  | Котёнок. Е. Благинина   | 1 | 15.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание коллажа.  |
| 57.                                  | Птичка. В. Голявкин   | 1 | 18.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх. |
| 58.                                  | Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»                   | 1 | 19.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.  |
| <b>Раздел 6. Зима наступает 24ч.</b> |   |   |            |   |
| 59.                                  | Снег идёт. По. Л. Воронковой  |   | 21.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, подготовка иллюстраций к тексту.   |

|     |                                      |   |            |   |
|-----|--------------------------------------|---|------------|---|
| 60. | Снегурочка. А. Слащёв. Часть 1       | 1 | 22.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста. |
| 61. | Снегурочка. А. Слащёв. Часть 2       | 1 | 25.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, пересказ текста, участие в дидактических играх.                                |
| 62. | Зима (отрывок) И. Суриков            | 1 | 26.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.  |
| 63. | Декабрь (отрывок) С. Маршак          | 1 | 28.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.                                  |
| 64. | Ёлка. По В. Сутееву. Часть 1         | 1 | 29.12.2023 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста. |
| 65. | Ёлка. По В. Сутееву. Часть 2         | 1 | 09.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, пересказ текста, участие в дидактических играх.                                |
| 66. | Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной | 1 | 11.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение, выполнение творческих заданий.                           |

|     |  |   |            |   |
|-----|--|---|------------|---|
| 67. | Где лежало «спасибо»?                                    | 1 | 12.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение, выполнение практических заданий (элементы ролевой игры). |
| 68. | На горке. По Н. Носову. Часть 1                          | 1 | 15.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста. |
| 69. | На горке. По Н. Носову. Часть 2                          | 1 | 16.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, пересказ текста, участие в дидактических играх.                                |
| 70. | Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 1 | 1 | 18.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста. |
| 71. | Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 2 | 1 | 19.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, пересказ текста, участие в дидактических играх.                                |
| 72. | Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский            | 1 | 22.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.   |
| 73. | Зимняя сказка. П. Головкин                               | 1 | 23.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий.   |
| 74. | Митины друзья. Г Скребицкий.                             | 1 | 25.01.2023 | Участие в беседе с учителем и   |

|     |  |   |            |   |
|-----|--|---|------------|---|
|     | Ч. 1   |   |            | одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста. |
| 75. | Митины друзья. Г Скребицкий.<br>Ч. 2   | 1 | 26.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, пересказ текста, участие в дидактических играх.  |
| 76. | Снежная шапка. В. Бирюков  | 1 | 29.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.                                   |
| 77. | В шубах и шапках. По А. Тумбасову  | 1 | 30.01.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий.                                 |
| 78. | Не ветер бушует над бором...<br>(Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос») | 1 | 01.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.          |
| 79. | Находчивый медведь (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)                           | 1 | 02.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.                                   |
| 80. | Зимние приметы. По А. Спирину  | 1 | 05.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий                                  |
| 81. | Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.                | 1 | 06.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.          |

|                                      |   |   |            |  |
|--------------------------------------|---|---|------------|--|
| 82.                                  | Обобщающий урок по теме «Зима наступила»                | 1 | 08.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.   |
| <b>Раздел 7. Весёлые истории 9ч.</b> |   |   |            |  |
| 83.                                  | Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.1 | 1 | 09.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий. |
| 84.                                  | Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.2 | 1 | 12.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий   |
| 85.                                  | Одни неприятности. Г. Остер                             | 1 | 13.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.                                 |
| 86.                                  | Однажды утром. М. Пляцковский                           | 1 | 15.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.                                 |
| 87.                                  | Почему комары кусаются. В. Бирюков                      | 1 | 16.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий (подготовка иллюстраций).                                 |
| 88.                                  | Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак               | 1 | 19.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.                            |
| 89.                                  | Две лишние коробки. По О. Кургузову                     | 1 | 20.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками,   |

|   |  |   |            |  |
|---|--|---|------------|--|
|   |  |   |            | выполнение упражнений на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.   |
| 90.   | Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г Чичинадзе | 1 | 22.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий   |
| 91.   | Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»    | 1 | 26.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.   |
| <b>Раздел 8. Полюбуйся, весна наступает... 13ч.</b> |  |   |            |  |
| 92.   | Март. В. Алфёров                             | 1 | 27.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий   |
| 93.   | Восьмое марта. П о М. Фроловой. Ч. 1         | 1 | 29.02.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий.                                  |
| 94.   | Восьмое марта. П о М. Фроловой. Ч. 2         | 1 | 01.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в викторине. |
| 95.   | Забота. Е. Благинина                         | 1 | 04.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.                  |
| 96.   | Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому        | 1 | 05.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате   |

|      |  |   |            |   |
|------|--|---|------------|---|
|      |  |   |            | PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.   |
| 97.  | Последняя льдина. По В. Бианки             | 1 | 07.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий.                             |
| 98.  | Весна. А. Плещеев                          | 1 | 11.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух. |
| 99.  | Скворцы прилетели. По А. Баркову           | 1 | 12.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий                              |
| 100. | Всеми свой срок. По Э. Шиму                | 1 | 14.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий.                 |
| 101. | Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин   | 1 | 15.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух. |
| 102. | Весенний вечер. По Ю. Ковалю               | 1 | 18.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий                              |
| 103. | Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву         | 1 | 19.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий.                 |
| 104. | Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна» | 1 | 21.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками,  |

|   |  |   |            |  |
|---|--|---|------------|--|
|   | наступает...!»   |   |            | работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.  |
| <b>Раздел 9. В мире волшебной сказки 10ч.</b> |  |   |            |  |
| 105.  | Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)                                      | 1 | 22.03.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий. |
| 106.  | Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)                                      | 1 | 01.04.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий.  |
| 107.  | Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении) | 1 | 02.04.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий. |
| 108.  | Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении) | 1 | 04.04.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий   |
| 109.  | У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)              | 1 | 05.04.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.                            |
| 110.  | Подарки феи. По Ш. Перро   | 1 | 08.04.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий. |
| 111.  | Подарки феи. По Ш. Перро   | 1 | 09.04.2024 | Участие в беседе с учителем и  |



|                                      |   |   |                   |  |
|--------------------------------------|---|---|-------------------|--|
|                                      |   |   |                   | одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий   |
| 112.                                 | Горшочек каши. Братья Grimm                       | 1 | 11.04.2024        | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.                               |
| 113.                                 | Наши сказки. По В. Порудоминскому                 | 1 | 12.04.2024        | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий.  |
| 114.                                 | Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки» | 1 | 15.04.2024        | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.   |
| <b>Раздел 10. Родная земля 10 ч.</b> |   |   |                   |  |
| 115.                                 | Царь-колокол. М. Ильин                            | 1 | 16.04.2024        | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий. |
| 116.                                 | Город на Неве. С. Васильева                       | 1 | 18.04.2024        | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий. |
| 117.                                 | Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко        | 1 | 19.04.2024        | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий.  |
| 118.                                 | <b>Промежуточная аттестация в</b>                 | 1 | <b>22.04.2024</b> | Выразительное чтение текста  |

|      |   |   |            |   |
|------|---|---|------------|---|
|      | <b>форме контроля навыка чтения</b>                               |   |            | и выполнение заданий, направленных на проверку усвоения программного материала. Обобщение и систематизация знаний.  |
| 119. | Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово») | 1 | 23.04.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.                    |
| 120. | Главное дело (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)       | 1 | 25.04.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.                    |
| 121. | Защита. А. Усачёв   | 1 | 26.04.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.                    |
| 122. | Никто не знает, но помнят все.<br>По Л. Кассилю                   | 1 | 27.04.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий (создание коллажа). |
| 123. | День Победы. Т. Белозёров   | 1 | 02.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, мини-экскурсия – выход к обелиску или памятнику Победы.                         |
| 124. | Обобщающий урок по теме   | 1 | 03.05.2024 | Участие в беседе с учителем и   |

|                                     |                                  |   |            |  |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|------------|--|
|                                     | «Родная земля»                   |   |            | одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), мини-экскурсия по родному городу или селу, выполнение практических заданий.   |
| <b>Раздел 11. Лето пришло 10 ч.</b> |                                  |   |            |  |
| 125.                                | Ливень. С. Козлов                | 1 | 06.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий. |
| 126.                                | Тучка. Г. Граубин                | 1 | 07.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий. |
| 127.                                | Хитрый одуванчик. Н. Павлова     | 1 | 13.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий.  |
| 128.                                | Хитрый одуванчик. Н. Павлова     | 1 | 14.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, подготовка иллюстраций к произведению.                       |
| 129.                                | Одуванчик. Е. Благинина          | 1 | 16.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх.                               |
| 130.                                | Встреча со змеей. По А. Дорохову | 1 | 17.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками,   |

|      |  |   |            |  |
|------|--|---|------------|--|
|      |  |   |            | работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий.   |
| 131. | Летний снег А. Бродский  | 1 | 20.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в викторине.           |
| 132. | После зимы будет лето. В. Голявкин Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская | 1 | 21.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий.  |
| 133. | Летние приметы. По А. Спирину  | 1 | 23.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх. |
| 134. | Обобщающий урок по теме «Лето пришло». Контроль техники чтения.        | 1 | 24.05.2024 | Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх. |
|      | <b>ИТОГО: 134</b>  |   |            |  |

### **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью

выявления отдельных умений и навыков по чтению.

Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов в конце урока. Такая форма опроса может быть использована в основном на обобщающих уроках. Ученики, которые опрашиваются (3-4 человека), заранее намечаются учителем и в процессе фронтальной работы вызываются чаще других учащихся класса, их ответы должны быть более полными. Каждая такая оценка должна быть мотивированной.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): I класс – 10 слов; II – 15-20 слов; III – 25-30 слов; IV – 35-40 слов.

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.